

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 53
_____ А.Б. Ткаченко
« 01 » __ 07 __ 2024 г
Приказ № 210 от 01.07.2024

**Аналитическая справка
по результатам всероссийской проверочной работы по математике
в 5-х классах 2023- 2024 уч.г.**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в РФ; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура проверочной работы по математике

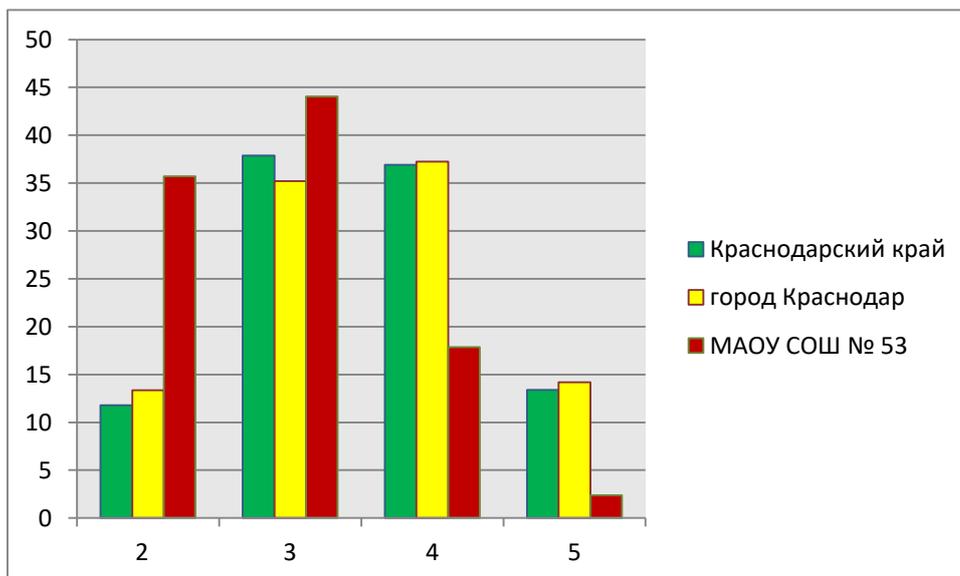
Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ.

В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В таблице предоставлены результаты ВПР обучающихся 5-х классов.

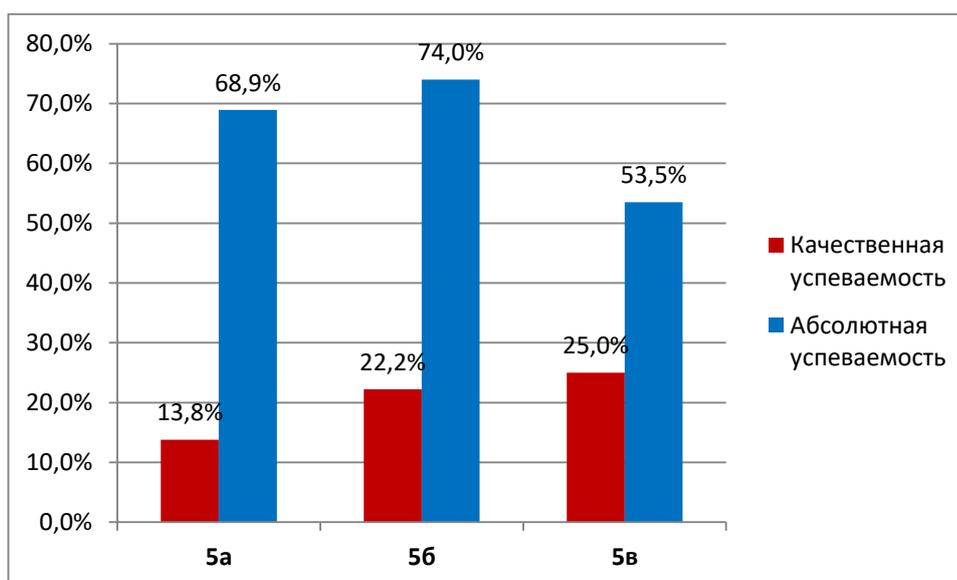
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Краснодарский край	47282	11,8	37,89	36,91	13,4
город Краснодар	18257	13,35	35,21	37,25	14,19
МАОУ СОШ № 53 (11.04.2024)	84	35,71	44,05	17,86	2,38



Результаты ВПР по классам

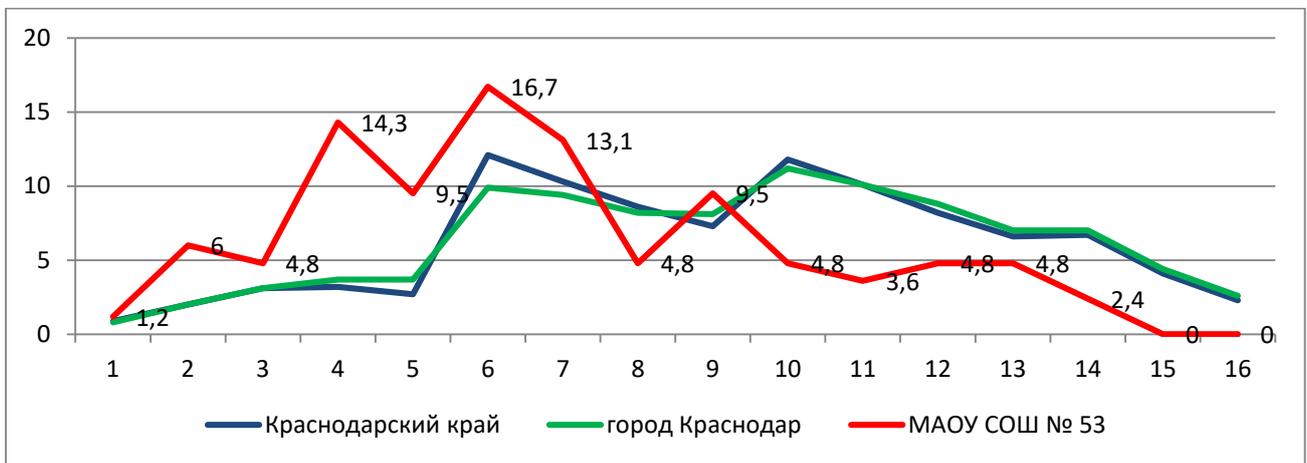
	5А	5Б	5В	Итого
Всего в классе	31	31	32	94
Работу выполняли	29	27	28	84
Оценка «5»	0	0	2	2
Оценка «4»	4	6	5	15
Оценка «3»	16	14	8	38

Оценка «2»	9	7	13	29
Качественная успеваемость	13,8%	22,2%	25%	20,3%
Абсолютная успеваемость	68,9%	74,0%	53,5%	66,9%
Оценка за ВПР выше, чем четвертная	нет	1 чел.	нет	1
Оценка за ВПР ниже, чем четвертная	20 чел.	12 чел.	4 чел.	36 чел.
Средний первичный балл	6 б.	6,6 б.	5,4 б	6б.
Средний балл по пятибалльной шкале	2,8 б.	2,9 б.	2,9 б.	2,86 б.

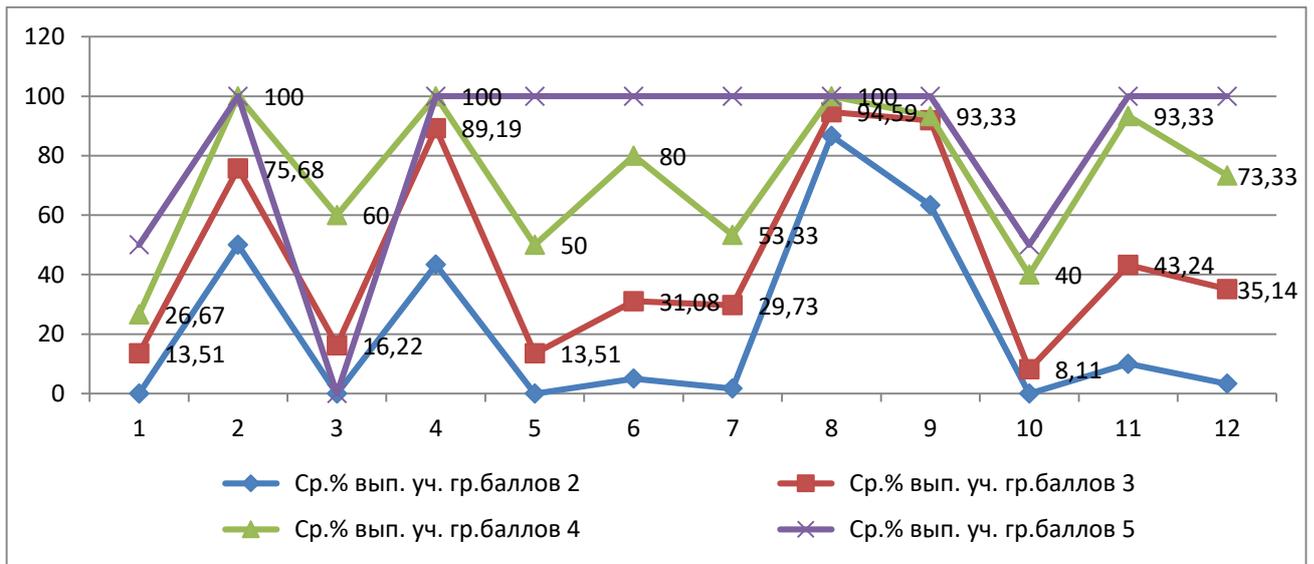


Математика (2023-2024)	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	44,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	54,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,19
Всего	84	100

Распределение первичных баллов



Выполнение заданий группами участников



Динамика уровней достижений по математике в 5х классах за несколько лет

Учебный год	Кол-во участников	2	3	4	5
2022-2023	78	19,23	53,85	21,79	5,13
2023-2024	84	35,71	44,05	17,86	2,38
Динамика		16,48	-9,8	-3,93	-2,75

ВПР Математика 5 класс

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	2022-2023	2023-2024
	78уч.	84 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	41,03	11,9
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	38,46	71,43
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	26,92	17,86
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	55,13	75
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	44,23	17,26
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	46,15	32,14
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	36,54	25,6
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	96,15	92,86
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	85,9	82,14
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	15,38	11,9
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	32,05	41,67
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	21,79	32,14

В 2023-2024 учебном году более успешно выполнены учащимися задания ВПР:

- сравнение десятичных дробей;
- применение свойства чисел и правил действий с числами при выполнении вычислений (сложение, вычитание натуральных чисел)
- чтение информации, представленной в виде таблиц и диаграмм (*извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*).

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- сравнение обыкновенных дробей и проведение их к общему знаменателю;
- решение задач на нахождение части числа и числа по его части;
- решение задач на движение, связывающих три величины, умение выделять эти величины и отношения между ними;
- оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

В течение двух лет наблюдается низкий уровень выполнения следующих заданий:

Задание 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Задание 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Задание 10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Необходимо скорректировать рабочие программы на следующий год, включив за счет перераспределения резервного времени темы, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД (рекомендации):

1. Уделить внимание повторению следующих тем:

- сравнение обыкновенных дробей и проведение их к общему знаменателю;
- решение задач на нахождение части числа и числа по его части;
- решение задач на движение, связывающих три величины, умение выделять эти величины и отношения между ними;
- решение геометрических заданий на развитие пространственного мышления.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению математики с помощью разнообразных форм и методов.

6. По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

7. Скорректировать план индивидуальной работы как с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность, так и с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

8. Принять участие в мастер-классах педагогов школы, города, имеющих успешные результаты по ВПР.