

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 53  
г. Краснодара  
\_\_\_\_\_ А.Б.Ткаченко  
«25» июля 2022 г.

**Промежуточный анализ Программы развития  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 53  
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной  
(2021 – 2022 учебный год)**

Программа развития **«Школа социального успеха»** МАОУ СОШ № 53 на 2022 – 2026 г.г. (утверждена решением педагогического совета МАОУ СОШ № 53 от 30.12.2021, пр. № 10, пр. от 30.12.2021 № 386, согласована директором ДО АМО город Краснодар) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающий изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

<b>Цель Программы</b>	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</li><li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки талантливых и одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры школьного образования.</li><li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li><li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li><li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (за-</li></ol>

	<p>конных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<b>Первый этап</b>	<p>Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>-разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</li> <li>-приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul>

### Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53 имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
Юридический и фактический адреса	Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский округ, ул. Сормовская, д. 25; почтовый адрес: 350018, Российская Федерация, город Краснодар, улица Сормовская, д. 25. Географические координаты: 45.026800, 39.071510
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	автономное учреждение
Ф.И.О. руководителя	Ткаченко Анна Борисовна
Устав (учредитель, дата утверждения)	Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар, 27.08.2021, № 3805 Дополнения и изменения утверждены постановлением администрации муниципального образования город Краснодар, 04.07.2022, Постановление № 3015
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 001943220 от 06.03.2003, ИФНС № 5 по г. Краснодару, ОГРН 1032307155825, дата постановки 21.02.1995, ИНН 2312047350. Внесена запись о государственной регистрации изменений в учредительные документы юридического лица 10.09.2021.

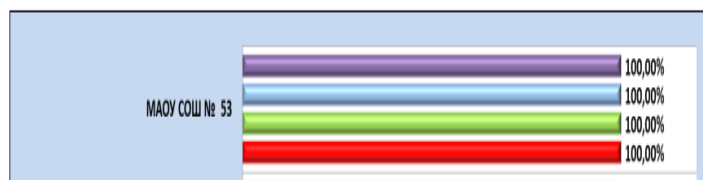
Заклучения (реквизиты, срок действия)	санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 23.КК. 05.080.000069.01.20 от 24.01.2020) , заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (КРС № 002990 от 29.02.2020).
Лицензия (реквизиты, срок действия)	Регистрационный номер лицензии №10201, дата предоставления: 18.11.2021, приказ № 3456 от 18.11.2021
Аккредитация (реквизиты, срок действия)	свидетельство о государственной аккредитации МБОУ СОШ № 53 серия 23А01№ 0001891 от 02.03.2021, регистрационный № 04075, срок действия до 26.03.2024; приказ ДОН «О государственной аккредитации ОУ» от 26.03.2012 № 1523, приказ о переоформлении свидетельства МОН КК № 531 от 02.03.2021
- общее количество обучающихся	На начало года – 866 (в т.ч. 5 – семейное образование), на конец учебного года – 849 ( в.т.ч. – 2 – семейное образование, 1 – самообразование)
- минимальная-максимальная наполняемость классов	На начало учебного года: минимальная наполняемость – 19 чел. (11А), 21 чел. (6Г), 22 чел. (11Б, 2А), 23 чел (6А); максимальная наполняемость - 31 чел. (10А, 9В), 33 чел. (3А, 4В), 32 чел. (4А, 4Б) Окончание учебного года: минимальная наполняемость – 13 чел. (11А), 15 чел. (11Б), 22 чел. (1Г), 23 чел (2А, 6А, 8В); максимальная наполняемость - 31 чел. (10А, 4Б), 32 чел. (3А, 4В) 33 чел. (4А)
- основные формы самоуправления (по факту)	Общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет
- реализуемые уровни образования	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
-формы обучения	-очная, очно-заочная, заочная (внутри образовательной организации) -семейное образование, самообразование (вне образовательной организации)
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООП НОО – 1, ООП ООО – 1, ООП СОО - 1</li> <li>• АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) <b>По данной программе в 2021 – 2022 учебном году обучались отдельные учащиеся 3 классов на дому</b></li> <li>• АОО НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</li> <li>• АООП НОО обучающихся НОО с задержкой психического развития аппарата (вариант 7.2)</li> <li>• АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития</li> <li>• АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</li> <li>• АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2)</li> <li>• АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)</li> </ul>
-рабочие программы по предметам	рабочие программы по всем предметам учебного разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС

	<p>среднего общего образования; рабочие программы для индивидуального обучения учащихся, обучающихся по АООП как в составе класса, так и на дому (по заключению ВКК)</p> <p>Внесены изменения в рабочие программы, реализующих ФГОС НОО и ООО в связи с реализацией Рабочей программы воспитания, принятой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 53</p> <p>(пр. №14 от 22.05.2021, пр. № 311 от 22.05.2021)</p>
<p>- оснащённость кабинетов и помещений для реализации тем рабочих программ:</p>	<p>Типовое учебное здание общей площадью 3476,5 кв.м.; в том числе: начальных классов – 7 общей площадью 346,8 кв.м.; классов – 14 (русского языка – 3, математики – 2, английского языка – 2, французского языка – 1, ОБЖ – 1, истории – 1, искусства – 1, география – 1, технологии – 2) - общей площадью 623,4 кв.м.; кабинет физики площадью 60 кв.м.; кабинет химии площадью 69,4 кв.м.; кабинет биологии площадью 48,8 кв.м), кабинет информатики площадью 48,8 кв.м. (10 компьютеров); спортивный зал площадью 158,1 кв.м, библиотека площадью 49,1 кв.м. Учебно-хозяйственные и административные помещения общей площадью 2052,8 кв.м. Имеется летняя спортивная площадка, футбольное поле.</p> <p>Ранее рамках модернизации системы общего образования оснащены 5 кабинетов: химии, математики, географии, технологии (мальчики), технологии (девочки); интерактивными комплексами оснащены 17 кабинетов (5 кабинетов начальных классов, кабинет искусства, кабинет математики, кабинет физики, кабинет географии, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет химии, кабинет биологии, технологии – 1, русского языка – 2, английского языка - 1). Мультимедийными комплексами оснащены 2 кабинета (кабинет английского языка - 2); оснащены учебно - лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, географии; имеются интерактивные учебные пособия по химии, физике, биологии, математике, а также по русскому языку, математике и кубановедению в начальной школе; имеется учебно-лабораторное оборудование для практических занятий по окружающему миру в рамках реализации ФГОС НОО;</p> <p>Всего компьютеров для учебных целей – 64, мультимедийных проекторов – 18, интерактивных досок – 17.</p> <p>В 2021 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды было получено следующее компьютерное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт. (зам. директора)</li> <li>-Ноутбук для управленческого персонала – 2 шт (заместители директора)</li> <li>-Ноутбук учителя – 5 шт (русский язык, английский язык, история, музыка, начальная школа)</li> <li>-Ноутбук мобильного класса – 26 шт (кабинет информатики).</li> </ul>

	<p>В 2022 году школа стала участником регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае. В летний период проведен капитальный ремонт системы отопления с проектированием ИТП в летний период; приобретены учебники и учебные пособия, в том числе взамен ветхих; прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов школы; приобретено интерактивное оборудование и оснащение для предметных кабинетов, комплекты мебели, в том числе кабинетов начальных классов, демонстрационное оборудование на сумму 7 307 513,28 (6 – ИК, 5 комплектов мебели, оборудование в кабинеты технологии (мальчики), ОБЖ, химии, биологии: мобильный лингафонный кабинет</p> <p>Оборудование кабинетов позволяет реализовывать рабочие программы в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.</p> <p>В 2022 году</p>
<p>-обеспеченность учебной и учебно-методической литератур</p>	<p>обеспеченность учебной литературой составляет 100% (за счет средств субвенций)</p>
<p>- наличие медицинского кабинета: реквизиты лицензии, оснащённость, проведение лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>имеется медицинский и процедурный кабинет, соответствуют требованиям п.п.2.3.22; 2.8.5 СанПин (лицензия ЛО 23-01-013511 от «6» мая 2019 года , государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 7 города Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края); имеется план лечебно-профилактических мероприятий, утверждённый главным врачом МУЗ ДПГ № 7</p>
<p>- помещение для питания, охват</p>	<p>имеется буфет на 100 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 64%, все учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание,</p> <p>Ежедневным бесплатных двухразовым питанием (как дополнительная мера социальной поддержки) обеспечиваются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в школе по очной форме обучения.</p> <p>Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, бесплатное двухразовое питание заменено компенсацией в размере стоимости двухразового питания.</p>
<p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная база школы оснащена электронной почтой <a href="mailto:school53@kubannet.ru">school53@kubannet.ru</a>; локальной проводной сетью; выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;</li> <li>• Разработан и действует школьный сайт <a href="http://school53.centerstart.ru">http://school53.centerstart.ru</a>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного</li> </ul>

процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д. По итогам мониторинга функционирования сайтов общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар (июль 2022 г.) – наполняемость 100% (Целью мониторинга является: - выявление динамики приведения сайтов ОО МО город Краснодар в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 в части структуры и полноты размещенной информации, а также размещения документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией, подписанных ЭЦП (раздел 1 сайта); - контроль исполнения приказа ДО АМО город Краснодар от 29.12.2020 № 2030 "Об утверждении Положения о сайте образовательной организации муниципального образования город Краснодар" в части приведения структуры сайтов в соответствие с его требованиями)

**Динамика наполняемости сайтов  
актуальной информацией по организациям**



(июль 2021, октябрь 2021, март 2022, июль 2022)

- Имеются школьные аккаунты в социальных сетях:  
[https://t.me/school53\\_krd](https://t.me/school53_krd); <https://ok.ru/group/66594063188031>;  
<https://vk.com/krasnodarschool53>;  
[https://vk.com/mboy\\_school\\_53](https://vk.com/mboy_school_53)
- На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"
- В постоянном режиме функционирует компьютерный класс на 10 рабочих мест, имеется мобильный компьютерный класс на 25 мест;
- В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.
- Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы;
- Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика
- Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 08:30 до 17:30. Выходной - воскресенье) для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-

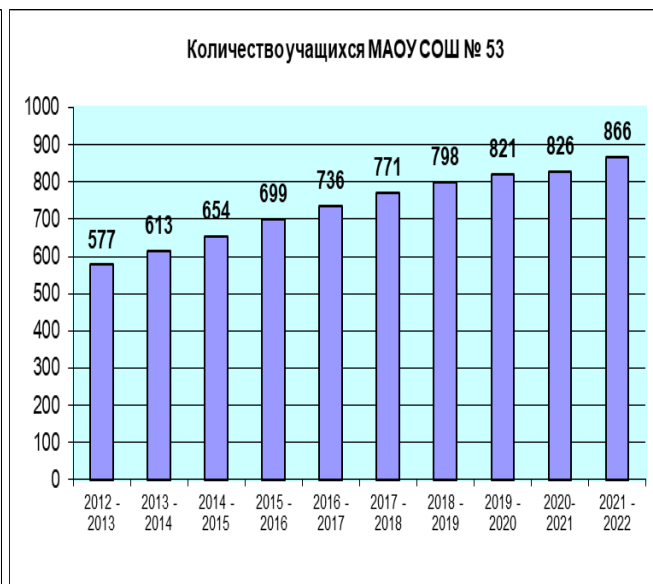
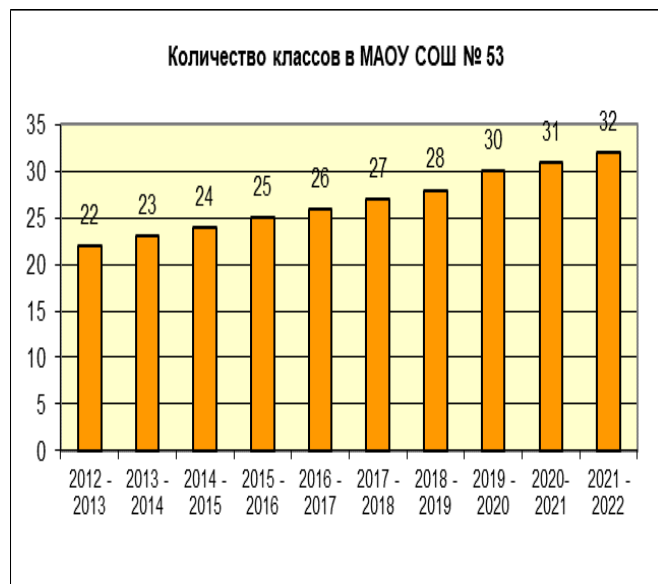
	<p>практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</li> <li>• В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В методических кабинетах школы расположены 4 компьютера с выходом в Интернет для организации работы педагогических работников.</li> <li>• Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС "Сетевой город. Образование" в единую региональную информационную систему Краснодарского края <a href="https://sgo.rso23.ru/">https://sgo.rso23.ru/</a></li> <li>• Педагоги (35) и учащиеся (98) имеют подтвержденные записи на портале ЦОК (<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>)</li> <li>• Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <a href="https://esia.gosuslugi.ru/">https://esia.gosuslugi.ru/</a></li> <li>• Все педагоги школы и учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a></li> <li>• Интеграция школьной системы управления с региональными информационными системами (ГБОУ ДПО ИРО КК)</li> <li>• Наличие мобильных цифровых классов (1), оснащение более 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)</li> <li>• Более 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС</li> <li>• Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности</li> </ul>
--	--

### Анализ учебной деятельности педагогического коллектива.

Соблюдение требований к разработке учебного плана	учебные планы школы составлены в соответствии с ФГОС НОО для 1 -4-х классов, ФГОС ООО для 5 -9 классов, ФГОС СОО для 10 - 11 классов, утверждены приказом директора от 01.09.2021 № 31 на основании решения педсовета от 29.08.2021, протокол № 1
Наличие, формы, периодичность внутришкольного контроля.	<p>План внутренней системы оценки качества образования, является разделом годового плана учебно-воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год, принятого решением педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2021 и утвержденного приказом директора от 01.09.2021 № 31</p> <p>Формы контроля и их периодичность: обзорный (не реже 1 раза в год), тематический (ежемесячно), фронтальный (ежемесячно), классно-обобщающий (1-2 раза в четверть), персональный (по мере</p>

	необходимости), предупредительный (по мере необходимости).
Соблюдение требований к разработке годового календарного графика	Годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год утвержден приказом директора от 01.09.2021 № 23 на основании решения педагогического совета от 29.08.2021, протокол № 1. Внесены изменения в годовой календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год решением педагогического совета с учётом измененного периода учебных четвертей и сроков каникул
Соблюдение требований к расписанию занятий	Расписание занятий МБОУ СОШ № 53 на 2021-2022 учебный год утверждено приказом от 01.09.2021 № 30.
Соблюдение требований к заполнению классного журнала	Контроль ведения классных журналов (АИС СГО) осуществляется регулярно в соответствии с планом ВСОКО (имеются справки и приказы, протоколы производственных совещаний, заседаний МО, совещаний при директоре. Контроль осуществляется ежемесячно. Педагоги прошли обучение в МУ КМЦИКТ "СТАРТ".
Система внутреннего мониторинга качества образования Наличие, форма, периодичность проведения.	Система внутреннего мониторинга качества образования включает: - проведение контрольных работ, срезов по текстам администрации, ВПР, КДР, контрольных работ по итогам года, итогового собеседования в 9 классах, итогового выпускного сочинения (изложения) в 11 классе - анализ результатов административных контрольных работ (3 раза в год), КДР (по мере написания), ГИА, ЕГЭ (1 раз в год). Документы, подтверждающие проведение мониторинга качества образования (справки, диагностические карты, протоколы МС, ШМО, совещаний при директоре, производственных совещаний.) Заседания педагогического совета по итогам успеваемости за четверть, полугодия, год (мониторинг, аналитические справки)

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона:



<i>На начало учебного года</i>		<i>Выбыли/прибыли</i>	<i>На конец учебного года</i>	
<b>860</b>	1 степень – 13 кл – 363	56 выбыли	<b>846+3</b>	1 степень – 13 кл – 363

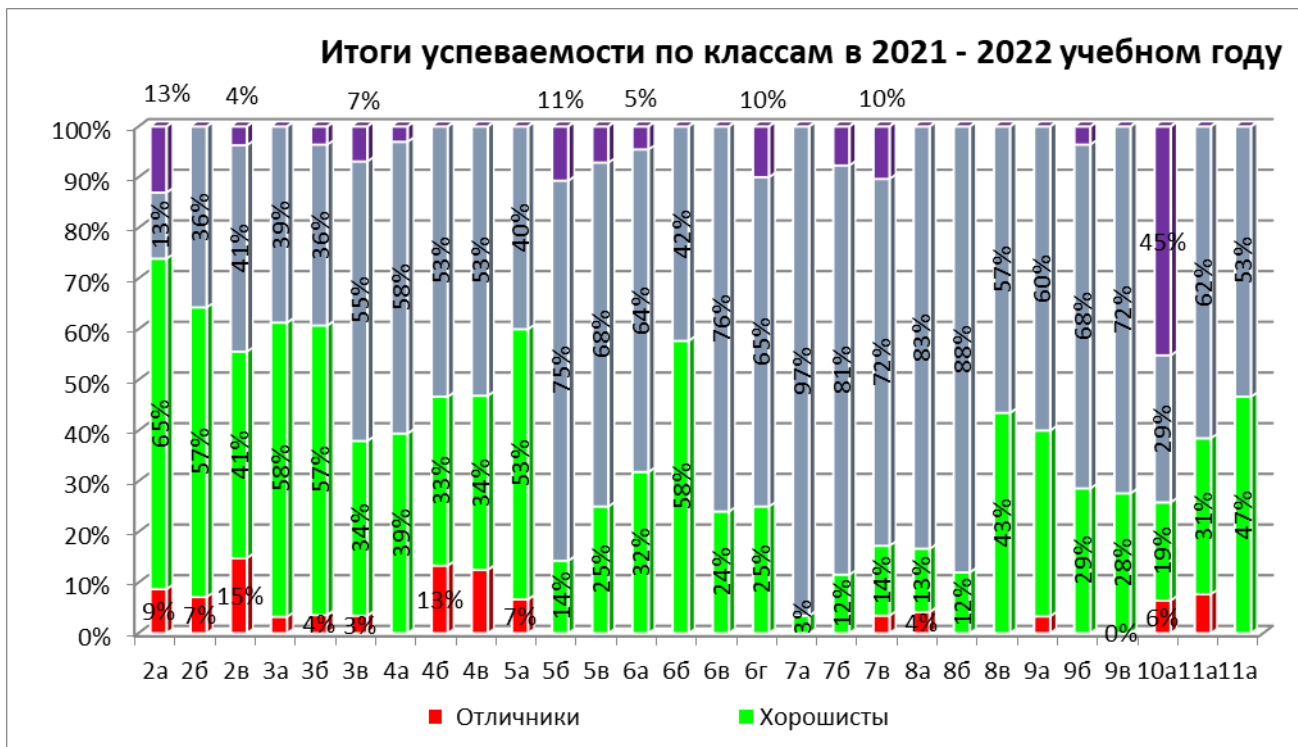


<b>+6</b>	2 ступень – 16 кл – 425 3 ступень – 3 кл – 87 Самообразование – 1 Семейное - 5	39 прибыли		2 ступень – 16 кл – 424 3 ступень – 3 кл – 59 Семейное – 1 Самообразование - 3
-----------	---	------------	--	---

**Мониторинг успеваемости обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года (9-классы без учета государственной итоговой аттестации и учащихся с УО)**

Класс		"5"	Отлич-ники	4, "5"	Хоро-шисты	"3"	Обу-чаю-щиеся на "3"	С одной "4"	С одной "4"	С одной "3"	С одной "3"	"2"	Неусп-евающие
1а	26	Программный материал усвоен всеми обучающимися											
1б	26	Программный материал усвоен всеми обучающимися											
1в	25	Программный материал усвоен всеми обучающимися											
1г	22	Программный материал усвоен всеми обучающимися											
2а	23	2	9%	15	65%	3	13%	1	4%	1	4%	3	13%
2б	28	2	7%	16	57%	10	36%	5	18%	1	4%	0	0%
2в	27	4	15%	11	41%	11	41%	0	0%	5	19%	1	4%
3а	31	1	3%	18	58%	12	39%	0	0%	3	10%	0	0%
3б	28	1	4%	16	57%	10	36%	2	7%	4	14%	1	4%
3в	29	1	3%	10	34%	16	55%	1	3%	1	3%	2	7%
4а	33	0	0%	13	39%	19	58%	1	3%	3	9%	1	3%
4б	30	4	13%	10	33%	16	53%	2	7%	3	10%	0	0%
4в	32	4	13%	11	34%	17	53%	1	3%	4	13%	0	0%
5а	30	2	7%	16	53%	12	40%	2	7%	3	10%	0	0%
5б	28	0	0%	4	14%	21	75%	0	0%	2	7%	3	11%
5в	28	0	0%	7	25%	19	68%	0	0%	4	14%	2	7%
6а	22	0	0%	7	32%	14	64%	0	0%	1	5%	1	5%
6б	26	0	0%	15	58%	11	42%	1	4%	1	4%	0	0%
6в	25	0	0%	6	24%	19	76%	0	0%	8	32%	0	0%
6г	20	0	0%	5	25%	13	65%	0	0%	1	5%	2	10%
7а	29	0	0%	1	3%	28	97%	0	0%	5	17%	0	0%
7б	26	0	0%	3	12%	21	81%	0	0%	2	8%	2	8%
7в	29	1	3%	4	14%	21	72%	0	0%	7	24%	3	10%
8а	24	1	4%	3	13%	20	83%	0	0%	2	8%	0	0%
8б	25	0	0%	3	12%	22	88%	0	0%	1	4%	0	0%
8в	23	0	0%	10	43%	13	57%	3	13%	4	17%	0	0%
9а	30	1	3%	11	37%	18	60%	1	3%	1	3%	0	0%
9б	28	0	0%	8	29%	19	68%	0	0%	2	7%	1	4%
9в	29	0	0%	8	28%	21	72%	0	0%	0	0%	0	0%
10а	31	2	6%	6	19%	9	29%	0	0%	0	0%	14	45%
11а	13	1	8%	4	31%	8	62%	0	0%	2	15%	0	0%
11а	15	0	0%	7	47%	8	53%	1	7%	1	7%	0	0%
<b>ИТО-ГО (без 1-х)</b>													
2021-22	742	27	<b>3,6%</b>	248	<b>33,4%</b>	431	<b>58,1%</b>	21	<b>2,8%</b>	72	<b>9,7%</b>	<b>36</b>	<b>4,9%</b>

Сравнение за 3 учебных года													
2019-20	733	45	6,1%	269	36,7%	385	52,6%	15	2,0%	66	9,0%	33	4,5%
2020-21	740	27	3,6%	262	35,4%	406	54,9%	25	3,4%	57	7,7%	45	6,1%
2021-22	743	28	3,8%	248	33,4%	431	58,0%	21	2,8%	72	9,7%	36	4,8%
			-2,3		-3,3		+5,4		+0,8		+0,7		+0,3



Результаты по классам по итогам 2021-2022 учебного года:

➤ самые <b>высокие</b> показатели качества знаний:	
<i>среди классов начальной школы:</i>	<i>среди классов основной школы</i>
2А класс (кл.рук. Хопина К.С.) – 73,9%	5А класс (кл.рук. Растопчина Е.В.) - 60%
2Б класс (кл.рук. Макаусова Е.Н.) – 64,3%	6Б класс (кл.рук. Фомина Г.Ф.) – 57,7%
3А класс (кл.рук. Фомченко Н.А.) - 61,3%	8В класс (кл.рук. Огурцова С.И.) – 43,5%
3Б класс (кл.рук. Женетль С.А.) - 60,7%	
➤ самые <b>низкие</b> показатели качества знаний	
5Б класс – 14,3% (кл.рук. Подчашинская Н.А.)	8А класс – 16,7% ( кл.рук. Ершова С.А.)
7А класс – 3,4 % ( кл.рук. Дикова А.А.)	8Б класс - 12 % (кл.рук. Чепель Н.А.)
7Б класс – 11,5% (кл.рук. Горох Е.Е.)	10А класс- 25,8% (кл.рук. Ильина Г.С.)

Как показывает сравнительный анализ абсолютной успеваемости и качественной успеваемости по итогам 1 и 2 полугодий:

➤ снижение качественной успеваемости в течение учебного года наблюдается в 2А на -3,1% (кл.рук. Хопина К.С.), 2Б на -3,7% (кл.рук. Макаусова Е.Н.), 2В классе на -3,4% (кл.рук. Беганская А.А.), 4В классе на -1,1% (кл.рук. Канюка Г.Т.), 5Б классе на -1,7% (кл.рук. Подчашинская Н.А.), в 8А классе на -0,3% (кл.рук. Ершова С.А.); 8Б классе на -1% (кл.рук. Чепель Н.А.), 10А класс- 1,2% (кл.рук. Ильина Г.С.)

➤ снижение абсолютной успеваемости по школе в 2021-2022 учебном году не наблюдается.

➤ положительная динамика качественной успеваемости на более 10% наблюдается в следующих классах: 3В – на 10,9% ( кл.рук. Карнаухова И.В.), 5А – на 17% ( кл.рук. Растопчина

Е.В.), 5В – на 14% (кл.рук. Исмаилова С.Р.), 6Б –на 26,7% ( кл.рук. Фомина Г.Ф.), 6В- на 11% (кл. рук. Дикова А.А.), 6Г- на 20% (кл.рук.Зыгарь С.В.), 9В - на 16% (кл.рук. Татарова Л.В.), 11А- на 17,7% (кл.рук. Фомина Г.Ф.).

Таким образом, в течение всего 2021-2021 учебного года наблюдался рост качественной успеваемости на 6,4% (в 2020-2021 учебный год рост составлял 5,1%), абсолютной успеваемости на 9% (в 2020-2021 учебный год рост составлял 10%).

**На первой ступени** обучения оцениваются только обучающиеся 2-4 классов.

Число уч-ся	"5"	Отличники	4, "5"	Хорошисты	"3"	Обучающиеся на "3"	С одной "4"	С одной "4"	С одной "3"	С одной "3"	"2"	Неуспевающие
257 (2018-19)	18	7,0%	111	43,2%	117	45,5%	4	1,6%	33	12,8%	11	4,3%
267 (2019-20)	24	9,0%	130	48,7%	109	40,8%	8	3,0%	35	13,1%	4	1,5%
262 (2020-21)	13	5,0%	129	49,2%	115	43,9%	14	5,3%	23	8,8%	5	1,9%
<b>261 (2021-22)</b>	<b>19</b>	<b>7,3%</b>	<b>120</b>	<b>46,0%</b>	<b>114</b>	<b>43,7%</b>	<b>13</b>	<b>5,0%</b>	<b>25</b>	<b>9,6%</b>	<b>8</b>	<b>3,1%</b>

Результат освоения предметного содержания начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 96,9% (на 1,2% ниже, чем в 2020-2021 учебном году); качественная успеваемость 53,3% (на 0,9% ниже, чем в 2020-2021 учебном году).

**Во второй ступени** результаты:

Число уч-ся	"5"	Отличники	4, "5"	Хорошисты	"3"	Обучающиеся на "3"	С одной "4"	С одной "4"	С одной "3"	С одной "3"	"2"	Неуспевающие
392 (2018-19)	16	4,1%	108	27,6%	245	62,5%	7	1,8%	30	7,7%	23	5,9%
419 (2019-20)	19	4,5%	130	31,0%	252	60,1%	7	1,7%	28	6,7%	18	4,3%
412 (2020-21)	11	2,7%	118	28,6%	259	62,9%	10	2,4%	31	7,5%	24	5,8%
<b>423 (2021-22)</b>	<b>6</b>	<b>1,4%</b>	<b>111</b>	<b>26,2%</b>	<b>292</b>	<b>69,0%</b>	<b>7</b>	<b>1,7%</b>	<b>44</b>	<b>10,4%</b>	<b>14</b>	<b>3,3%</b>

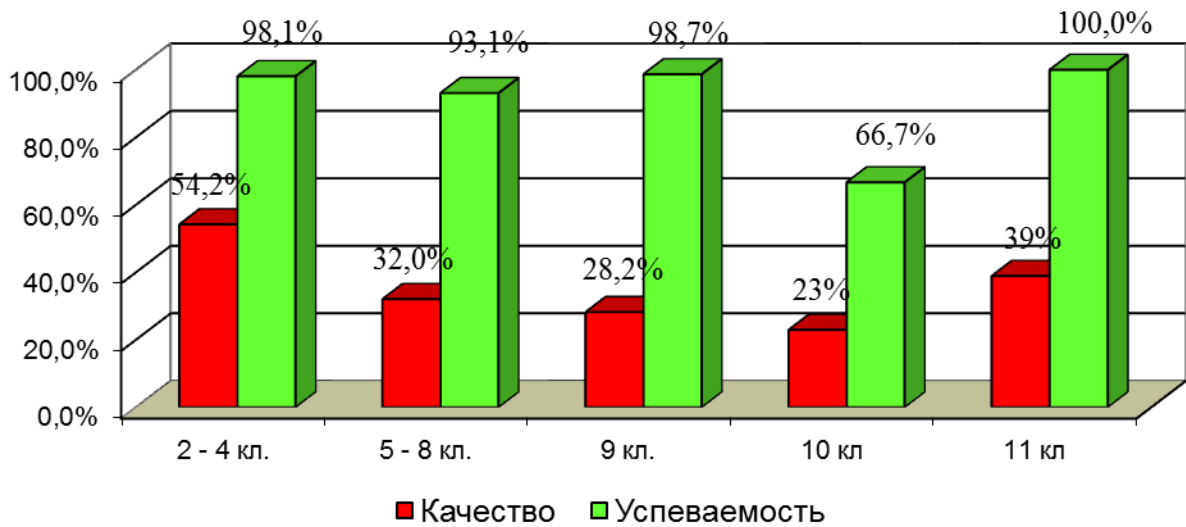
Результат освоения предметного содержания в рамках реализации Федерального государственного стандарта основного общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 96,7% (на 2,5% выше предыдущего учебного года); качественная успеваемость 27,7% (на 3,6% ниже, чем в 2020-2021 учебном году).

**На третьей ступени** результаты следующие:

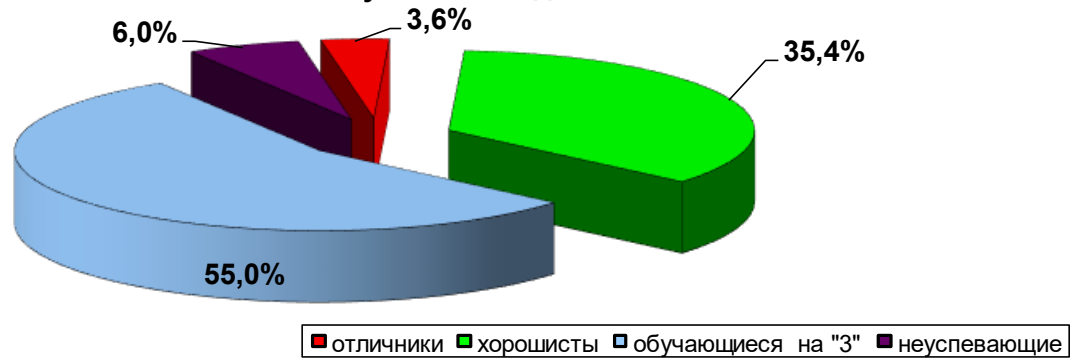
Число уч-ся	"5"	Отличники	4, "5"	Хорошисты	"3"	Обучающиеся на "3"	С одной "4"	С одной "4"	С одной "3"	С одной "3"	"2"	Неуспевающие
54 (2018-19)	0	0%	9	17%	30	56%	2	4%	3	6%	15	28%
46 (2019-20)	2	4%	9	20%	24	52%	0	0%	3	7%	11	24%
66 (2020-21)	3	5%	15	23%	32	48%	1	2%	3	5%	16	24%
<b>59 (2021-22)</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>17</b>	<b>29%</b>	<b>25</b>	<b>42%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>14</b>	<b>24%</b>

Результат освоения предметного содержания среднего общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 76%, как и в предыдущем году; качественная успеваемость - 34% (на 6% выше, чем в 2020-2021 учебном году).

Уровень успеваемости и качества знаний по итогам 2021- 2022 уч. года



Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года



Сравнение показателей качества знаний и успеваемости по годам

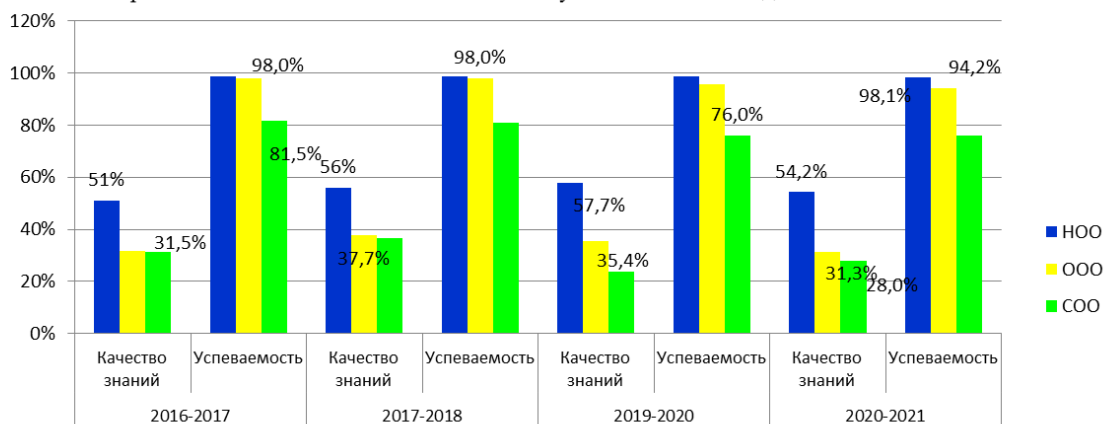
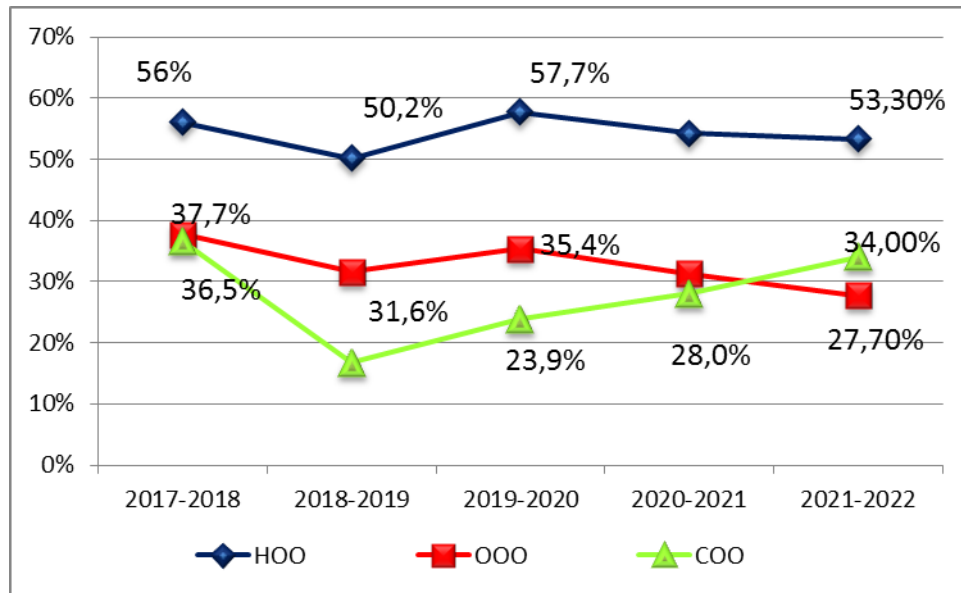


График изменения показателя качественной успеваемости по годам



Таким образом, итоги успеваемости 2021-2022 учебного года в целом по школе (2-11 классы) следующие: показатель качественной успеваемости составил 37,1% (276 учащихся), по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение значения на 2%; уровень обученности - 95,2 % (707 учащихся), по сравнению с прошлым годом рост на 1,3%, неуспевающих - 36 (условный перевод на основании решений педагогического совета протокол № 22 от 21.05.2022)

Проводя сравнительный анализ по ступеням образования, можно отметить, что наблюдалась положительная динамика показателя качественной успеваемости до 2019-2020 учебного года по всем ступеням: начального общего образования (далее- НОО) и основного общего образования (далее- ООО), среднего основного образования (далее- СОО). В 2020-2021 учебном году снижается показатель качественной успеваемости в НОО и ООО по отношению к прошлому году, в СОО- рост на 4,1 %. В 2021-2022 учебном году продолжается снижение качественной успеваемости в НОО и ООО, в СОО- рост на 6%.

**Учащиеся, имеющие одну «4» в году:** - 21 чел, в т.ч. - по русскому языку (9), математике (5), английскому языку (3), геометрии (1), окружающему миру (1), биологии (1), информатике (1).

**Учащиеся, имеющие одну «3» в году:** - 70 чел, в т.ч. - по русскому языку (27), английскому языку (5), математике (17), алгебре (5), окружающему миру (2), геометрии (2), кубановедению (2), литературе (2), биологии (2), химии (1), обществознанию (1), истории. Всеобщей истории (1), информатике (1).

**Обучающиеся, переведенные условно (решение педсовета № 22 от 21.05.2022),** имеющие по итогам учебного года академическую задолженность с ликвидацией академической задолженности в установленные сроки (осень 2022 г): 2а – 3 чел, 2в – 1 чел, 3б – 1 чел, 3в – 2 чел, 5б – 2 чел, 5в – 2 чел, 6а – 1 чел, 6г – 1 чел, 7б – 2 чел, 7в – 3 чел, 10А – 14 чел.

**Оставлена на повторный курс обучения** ученицу 4а - 1, не освоившая образовательную программу начального общего образования (математика, русский язык).

Не допущен к ГИА 1 ученик 9Б класса



## 1.2. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 53 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году в части, касающейся изменений.

Также, в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 и 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

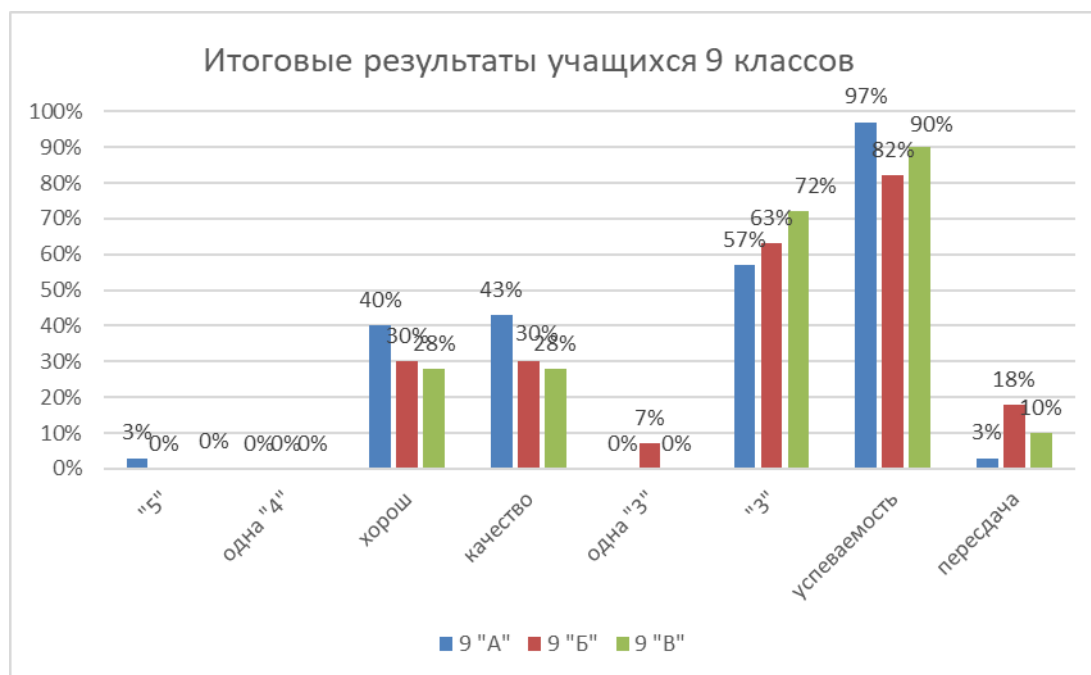
Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

## Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 А,Б,В классах обучались 87 учащихся и 1 учащийся получил образование вне образовательной организации в семейной форме (оставлен на повторный курс обучения в 9 классе). К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 22 от 17.05.2021 были допущены 87 учащихся. Не допущен Мартынов Егор (имеет неудовлетворительные отметки по следующим предметам: русский язык, обществознание, география, ОБЖ, информатика и ИКТ).

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

9 «А» класс - 30	9 «Б» класс - 27	9 «В» класс - 29
Отличники, получили аттестат особого образца		
Еременко Дмитрий Дмитриевич		
Успевают на «4» и «5»		
12	8	8
Имеют одну «3» в документе об образовании		
	1 - (Алгебра) 1 - (Русский язык)	
Ожидают пересдачи в дополнительные сроки в сентябре 2022 г		
1 (математика, география)	1 - (математика, обществознание, география), 1 - (математика, английский язык), 3 - (математика)	1 - (математика, русский язык, обществознание, география), 2 - (математика)



### Экзамен по математике (ОГЭ)

С первого раза сдали 23 учащихся – 9А класс, 14 учащихся – 9Б класс, 16 учащихся - 9В класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
<b>9 А</b>	30	0	14	15	1	96%	46%	7	4	Швыдченко Н.А.
<b>9 Б</b>	26	0	7	14	5	80%	28%	12	2	Швыдченко Н.А.
<b>9 В</b>	28	1	9	14	2	92%	35%	4	1	Швыдченко Н.А.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике** выявил средний уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравне-

ний; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для учащегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач. Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи

#### Экзамен по математике (ГВЭ) (с первого раза сдал 1 учащийся-9Б класс)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 Б	1	0	0	1	0	100%	0%	-	-	Швыдченко Н.А.
9 В	1	0	1	0	0	100%	100%	-	1	Швыдченко Н.А.

#### Экзамен по русскому языку (ОГЭ)

С первого раза сдали 30 учащихся – 9А класс, 24 учащийся – 9Б класс, 26 учащихся - 9В класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	30	12	14	4	0	100%	87%	1	11	Алексеева Г.М.
9 Б	26	8	7	11	0	100%	57%	2	8	Татарова Л.В.
9 В	28	9	7	11	1	95%	57%	2	9	Татарова Л.В.

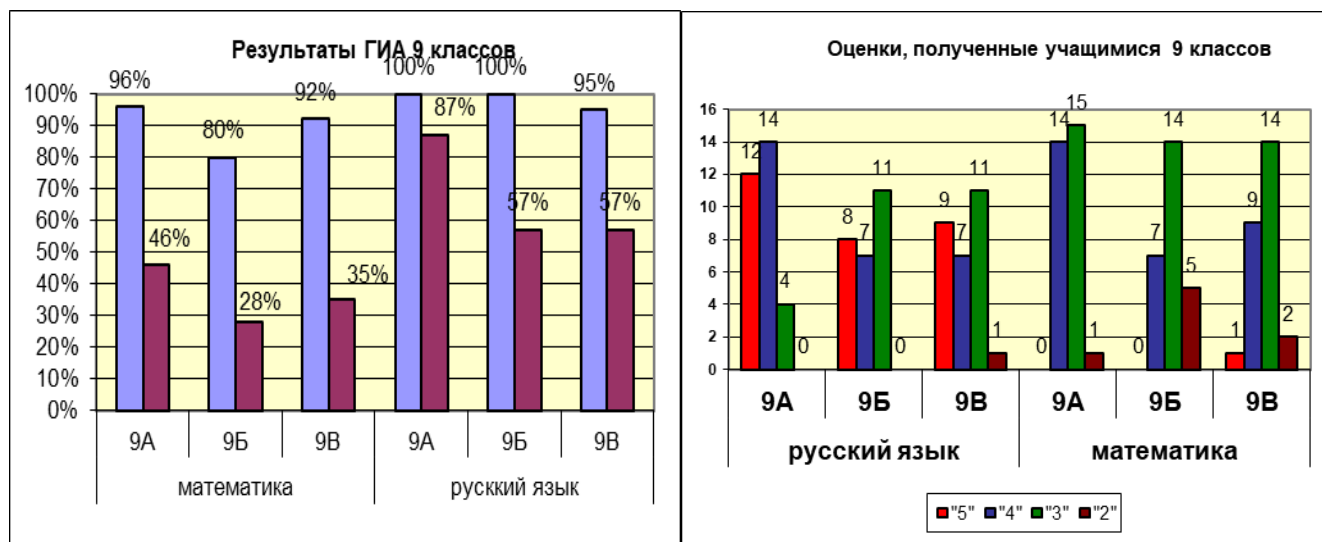


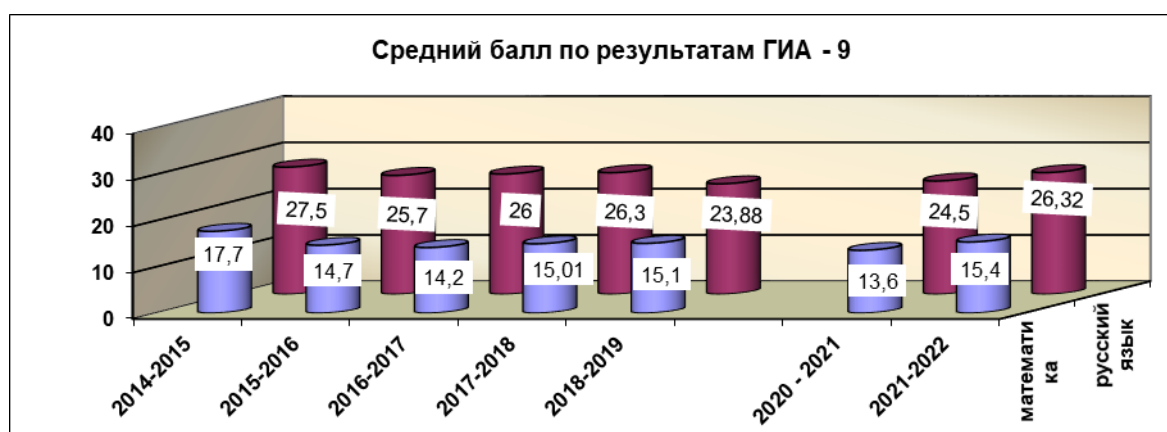
Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на среднем уровне, фактическая точность находится на среднем уровне.

МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отбатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отбатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

### Экзамен по русскому языку (ГВЭ) (все учащиеся сдали с первого раза)

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9Б	1	0	0	1	0	100%	0%	-	-	Татарова Л.В.
9В	1	0	0	1	0	100%	0%	-	-	Татарова Л.В.





### Экзамен по английскому языку (ОГЭ)

С первого раза сдали 3 учащихся – 9А класс

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	3	1	0	2	0	100%	33%	2	1	Гавриленко А.В.
9 Б	1	0	0	0	1	0%	0%	1	0	Гавриленко А.В.

### Экзамен по биологии (ОГЭ)

С первого раза сдали 4 учащихся – 9А класс, 5 учащихся-9Б класса, 9 учащихся -9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	4	1	2	1	0	100%	75%	3	1	Ершова С.А.
9 Б	5	0	5	0	0	100%	100%	3	1	Ершова С.А.
9В	9	0	4	5	0	100%	44%	3	1	Ершова С.А.

### Экзамен по географии (ОГЭ)

С первого раза сдали 23 учащихся – 9А класс, 20 учащихся-9Б класса, 23 учащихся -9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	24	5	12	5	1	96%	71%	7	4	Зыгарь С.В.
9 Б	22	4	12	5	1	95%	73%	8	3	Зыгарь С.В.
9В	25	5	12	6	2	88%	64%	7	8	Зыгарь С.В.

### Экзамен по истории (ОГЭ)

С первого раза сдали 1 учащихся – 9А класс, 1 учащихся-9Б класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	1	0	1	0	0	100%	100%	1	0	Мелкумян Л.К.
9 Б	1	0	0	1	0	100%	0%	1	0	Мелкумян Л.К.

### Экзамен по обществознанию (ОГЭ)

С первого раза сдали 15 учащихся – 9А класс, 20 учащихся-9Б класса, 17 учащихся -9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	15	7	5	4	0	100%	80%	1	6	Мелкумян Л.К.
9 Б	21	6	9	5	1	95%	71%	3	7	Мелкумян Л.К.
9В	18	4	7	6	1	94%	61%	5	5	Мелкумян Л.К.

### Экзамен по физике (ОГЭ)

С первого раза сдали 1 учащихся -9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9В	1	0	1	0	0	100%	100%	0	1	Меденюк О.В.

### Экзамен по информатике (ОГЭ)

С первого раза сдали 10 учащихся – 9А класс, 2 учащихся-9Б класса, 2 учащихся -9В класса

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой	Учитель
9 А	10	1	3	6	0	100%	40%	6	-	Шилкин А.С.
9 Б	2	0	2	0	0	100%	100%	2	-	Шилкин А.С.
9В	2	1	0	1	0	100%	50%	-	-	Шилкин А.С.

## Анализ итоговой аттестации учащихся за курс средней общей школы

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11А классе обучались 12 учащихся, в 11Б классе- 16 обучающихся, 1 ученик (Фирсова Л.М.) – получала образование вне образовательной организации (в форме самообразования). Все были допущены к государственной итоговой аттестации

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила Челебиева Полина Олеговна, завершившая обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" в форме ЕГЭ, «отлично»- по математике базового уровня и количество баллов не ниже минимального по остальным сдаваемым предметам.

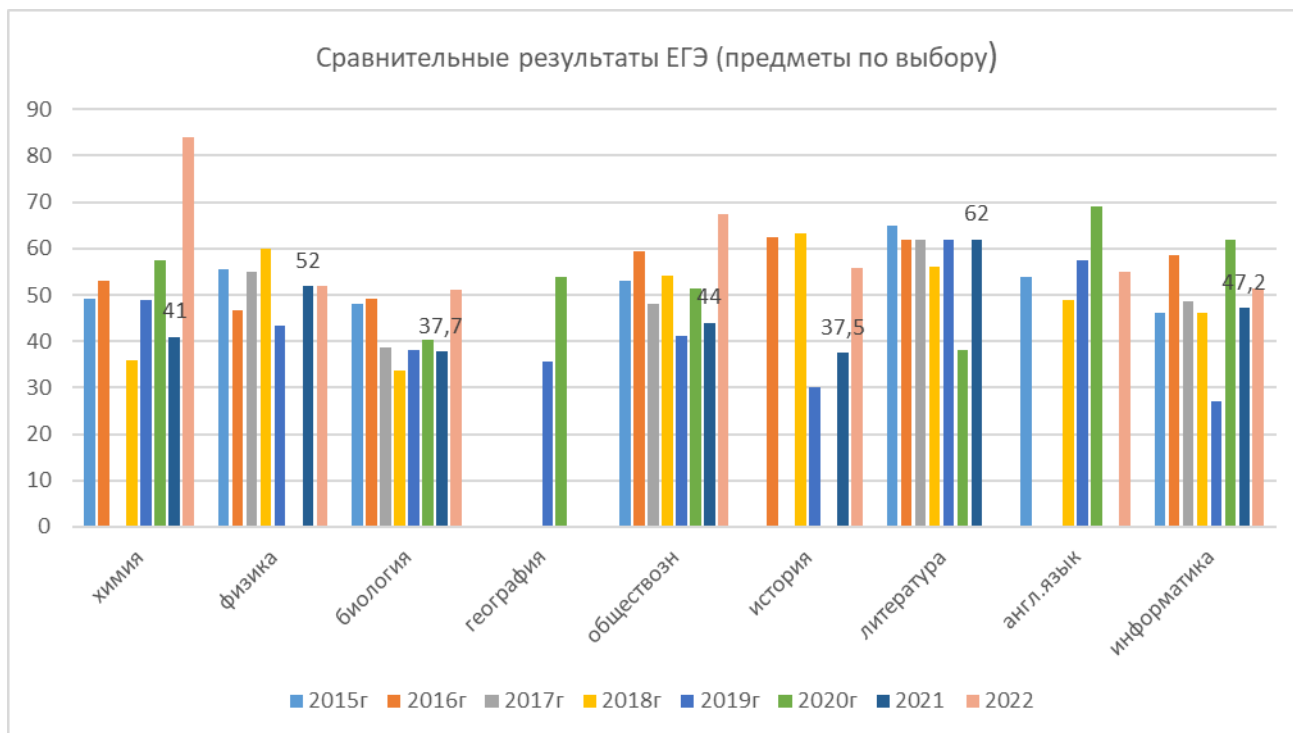
Аттестат с отметками «хорошо» и «отлично» получили 15 учащихся: Воронина Яна, Луговская Валерия, Попова Александра, Титова Алина, Тлехас Милена, Тукало Виолетта, Акулаева Виктория, Гаспарянц Артем, Курбанова Кристина, Марцевая Юлия, Минко Дмитрий, Рубайло Александра, Сафонова Дарья, Черникова Екатерина, Фирсова Лидия.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ проходила с 26 мая по 2 июля.

Предмет (ЕГЭ)	Количество	Порог успешности	Преодолели порог	Средний балл (школа)	Не преодолели порог
Русский язык	29	24	29	<b>70,72</b>	
Математика (базовый уровень)	15	3	29	<b>4,26</b>	
Математика (профильный уровень)	14	27	9	<b>58,86</b>	
Обществознание	11	42	11	<b>67,45</b>	
Информатика и ИКТ	6	40	4	<b>51,5</b>	2
Биология	5	36	4	<b>51</b>	1
Физика	3	36	3	<b>52</b>	
Химия	1	36	1	<b>84</b>	
История	7	32	7	<b>55,85</b>	
Английский язык	2	22	2	<b>55</b>	



Самые высокие баллы: Гаспарянц Артем (86-математика, 94 – русский яз.), Челебиева Полина (94-русский яз., 84-химия), Агафонова Алина (82 -русский яз., 82-обществознание), Черникова Екатерина (91-русский язык), Акулаева Виктория (89-русский яз.), Попова Александра (84-обществознание), Марцевая Юлия (82-русский язык), Минко Дмитрий (88-информатика).



Наиболее популярным у учащихся предметом по выбору в этом году были обществознание и математика. Как видно по результатам, внесенным в таблицы, динамика среднего балла по предметам нестабильна, почти каждый год есть обучающиеся, не прошедшие порог успешности. Подобная картина говорит о том, что, либо оценки по предмету выставлены необъективно, либо на экзамене обучающиеся, попадая в стрессовую ситуацию, не могут сосредоточиться и соответственно имеют затруднения при сдаче экзамена, либо отсутствует мотивационная составляющая.

### Общие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. В качестве положительного факта можно отметить, что обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

3. Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными документами. Нарушений не было. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

4. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в ЕГЭ могут быть представлены по следующим позициям:

**сильные стороны:** имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; подготовка выпускников к ЕГЭ строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования, повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом.

**слабые стороны:** недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

### **1 Анализ методической работы педагогического коллектива.**

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании обучающихся.

Формы методической работы школы в 2021–2022 учебном году:

#### 1. Тематические педагогические советы:

- ✓ Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году. Задачи развития школы на 2021-2022 учебный год (Ткаченко А.Б., директор).
- ✓ Развитие современных профессиональных компетенций педагогических работников (Мамедова С.Н., заместитель директора).
- ✓ Воспитание в современной школе от программы к действиям. Социально - психологическое сопровождение семей в современных условиях (Исаева С.Н., заместитель директора).
- ✓ Особенности государственной итоговой аттестации выпускников в текущем году. Эффективность образовательного процесса как основа роста качества образования (Попова М.А., заместитель директора).

2. Заседания методических советов, где рассматривались вопросы о работе педагогического коллектива по реализации задач школы, планирования работы МО, согласования рабочих программ, своевременность составления календарно - тематического планирования, хода подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работы МО по преодолению неуспеваемости, системе работы учителей - предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися о работе по обеспечению качественных условий реализации ФГОС, выполнения учебных программ, о подготовке и результатах аттестации педагогов, активизации процесса непрерывного образования и самообразования педагогов, о работе МО по обеспечению условия для изучения, обобщения, распространения опыта; об организации научно - исследовательской деятельности, о подготовке учащихся и педагогов к конкурсам, олимпиадам, а также выявления «проблемных точек» реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

3. Работа методических объединений: в 2021-2022 учебном году школе работали 7 методических объединения (далее - МО). Каждое методическое объединение работало над своей темой, связанной с единой методической темой школы. Для успешной реализации задач на заседаниях МО рассматривались вопросы: изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы; согласование рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования; использование инновационных технологий на уроках; подготовка к олимпиадам; работа с одаренными детьми; работа с отстающими; подготовка к государственной (итоговой) аттестации. Каждое методическое объединение учителей оказывало всестороннюю взаимопомощь учителю в межкурсовый период, содействие в составлении индивидуальных планов профессионального самообразования учителей в соответствии с целями и задачами методической работы организации. Руководители МО принимали участие в работе педсоветов, привлекая к решению проблем школы своих коллег. По итогам года руководители МО проанализировали свою работу. В МО в 2021-2022 учебном году все еще слабо отработана система работы с одаренными и способными учащимися, что в итоге привело к низкой результативности показателей на олимпиадах, наблюдается небольшая активность в творческих конкурсах, конференциях.

#### 4. Творческая деятельность педагогов, работа с обучающимися.

##### 4.1. Участие педагогических работников МБОУ СОШ №53 в профессиональных конкурсах

Название конкурса, олимпиады, уровень	ФИО участника	Место
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны» Подготовлено ходатайство о предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного гранта (50000 рублей)	Зыгарь С.В., учитель истории и обществознания	Победитель
Профессиональный конкурс молодых учителей МОУО г. Краснодар «Учительские весны» Подготовлено ходатайство о предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде ежегодного гранта (50000 рублей)	Макаусова Е.Н., учитель истории и обществознания	Победитель
Муниципальный конкурс учительских команд «Молодые профессионалы Краснодара»	Дикова А.А., Зыгарь С.В., Исмаилова С.Р., Мелкумян Л.К.	Участники
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя ОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»)	Рыбалкина А.А., учитель начальных классов	Победитель, диплом рег. № 2021-1-01-03-668 от 1.10.2021

##### 4.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Гейко В.В., учитель ИЗО	Обобщение опыта работы на муниципальном уровне: выступление на семинаре учителей ИЗО «Творческая мастерская педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» с мастер-классом по теме «Применение техники аппликации на уроках изобразительного искусства»
Рыбалкина Алина Андреевна, учитель начальных классов	Доклад по теме «Игровой конструктор как средство игрового моделирования на уроках в начальной школе (Сертификат участника Всероссийской научно – практической конференции «Модернизация современной начальной школы в аспекте национального проекта «Образование» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»).

	Статья «Развитие социальной компетентности младших школьников в процессе игрового моделирования (на примере использования игрового конструктора)» (Принята к публикации в №2 2021 научно-методический электронный журнал «Концепт»)
Соткова Инга Витальевна, учитель начальных классов	Активный участник семинара «Внедрение ЦОС современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Для освоения, обобщения и внедрения в практику передового опыта в следующем учебном году рекомендовано включить в план работы МО график обязательного проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков коллег с целью дальнейшего обсуждения на заседании МО положительных сторон применения творческих новшеств, с указанием ошибок, недочетов урока.

К сожалению, некоторая часть педагогического коллектива пассивна, не стремится участвовать в творческих конкурсах, представлять свой опыт работы на муниципальном и краевом уровне. Профессиональная компетентность такого педагога не дает возможности соответствовать первой и высшей квалификационной категории при прохождении аттестации, что снижает результативность и рейтинг школы.

#### *4.3. Награды, поощрения за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования:*

Дикова Анастасия Алексеевна, учитель истории и обществознания	Почетная грамота департамента администрации муниципального образования город Краснодар (приказ от 19.05.2022 № 818)
Леонтьев Станислав Сергеевич, учитель технологии	Почетная грамота департамента администрации муниципального образования город Краснодар (приказ от 23.09.2021 № 1580)
Плис Надежда Васильевна, учитель технологии	Почетная грамота департамента администрации муниципального образования город Краснодар (приказ от 23.09.2021 № 1580)
Карнаухова Инна Николаевна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо департамента администрации муниципального образования город Краснодар
Мамедова Светлана Николаевна, зам. директора	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ от 23.09.2021 № 3005)
Мелкумян Лидия Кимаевна, учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо департамента администрации муниципального образования город Краснодар
Татарова Лариса Валериевна, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо департамента администрации муниципального образования город Краснодар
Фомченко Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ от 31.05.2022 № 1290); Почетная грамота департамента администрации муниципального образования город Краснодар (приказ от 23.09.2021 № 1580)
Фомина Галина Федоровна, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ от 31.05.2022 № 1290)
Растопчина Елена Владимировна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ от 29.12.2021 № 3978); Благодарственные письма руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» за проведение всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра», за успешное участие учеников в V международной онлайн-



	олимпиаде по математике, в образовательном марафоне «Волшебная осень»
Табакowa Мария Анaтольевна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ от 29.12.2021 № 3978); благодарственные письма руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по программированию, образовательном марафоне «Эра роботов», за проведение всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра»
Карпов Сергей Владимирович, учитель физической культуры	Благодарственное письмо департамента администрации муниципального образования город Краснодар победителю зонального и призеру финального этапа Спартакиады Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования
Рыбалкина Алина Андреевна, учитель начальных классов	Благодарственные письма ООО «Яндекс» за участие в олимпиаде «А я знаю окружающий мир», «А я знаю русский язык», руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по литературе
Туманова Полина Игоревна, учитель начальных классов	Благодарственные письма руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по экологии, по литературе
Карнаухова Инна Николаевна, учитель начальных классов	Благодарственные письма руководителя направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по литературе
Ершова Светлана Анaтольевна, учитель биологии	Грамота Фонда Гуманитарных проектов за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»

#### 4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, участие в образовательных акциях

В 2021 - 2022 учебном году обучающиеся принимали активное участие в образовательных акциях:

- общероссийская образовательная акция «Большой этнографический диктант»,
- ежегодная международная просветительская акции «Географический диктант»,
- всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктанта Победы»,
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия!»,
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»,
- общероссийская образовательная акция «Избирательный диктант»,
- всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»,
- онлайн - уроки по финансовой грамотности, «Проектория»
- участие обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»: организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»; участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»; организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее» Ершова С.А., Огурцова С.И., 50 уч-ся 8 классов)

#### Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)
---	-----------	-----------------------------

		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов по- бедителей и призеров
1	Английский язык	18			
2	Астрономия	29	2	1	3
3	Биология	159	53	6	59
4	География	40			
5	Информатика	37	1		1
6	Искусство (МХК)	156			
7	История	105			
8	Литература	43			
9	Математика	164	9	7	16
10	Обществознание	15			
11	Право	121			
12	Русский язык	148			
13	Физика	175			
14	Химия	92	3	1	4
<b>ИТОГО</b>		1284	67	15	83

**СПИСОК участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 учебном году**

	Фамилия	Имя	Класс	Предмет
1.	Гладунова	Ульяна	7Б	биология
2.	Болотников	Роман	7А	биология
3.	Капчук	Максим	7Б	биология
4.	Сдавщик	Никита	8А	биология
5.	Лобов	Михаил	8В	биология
6.	Киревнина	Екатерина	8А	биология
7.	Твердая	Диана	10А	биология
8.	Фирсова	Лидия	11А	биология
9.	Курбанова	Кристина	11Б	биология
10.	Черникова	Екатерина	11Б	биология
11.	Курбанова	Кристина	11Б	астрономия
12.	Сафонова	Дарья	11Б	астрономия
13.	Титова	Алина	11А	астрономия
14.	Котовский	Константин	8б	Математика, информатика
15.	Лобов	Михаил	8в	математика
16.	Атучина	Екатерина	9А	химия
17.	Зиновьев	Андрей	9А	химия
18.	Кудымов	Артем	9Б	химия
19.	Фирсова	Лидия	11А	химия

**Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном  
году (приказ департамента от 04.05.2022№ 733):**

<b>Предмет</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Класс</b>
Биология	Гладунова Ульяна	7
Биология	Капчук Максим	7
Биология	Лобов Михаил	8
Биология	Твердая Диана	10

5. Участие педагогических работников в экспертной оценке.

Гейко Владлена Валерьевна	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)
Огурцова Светлана Ивановна	Эксперт предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году
Ершова Светлана Анатольевна	Эксперт предметной комиссии по биологии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году
Швыдченко Наталья Анатольевна	Эксперт для проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (математика)
Чепель Наталья Александровна	Прошла обучение эксперта предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году

6. Педагогические кадры (на 30.05.2022)

Показатель		Кол-во	% (41)
Укомплектованность штата педагогических работников (с администрацией)		51, в т.ч 6 д/о	
Педагогические работники (без администрации, без д/о)		41	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	73%
	со средним специальным образованием	10	24%
	с общим средним образованием	нет	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	-
	доктора наук	нет	-
Педагогические работники, прошедшие курсы ПК за последние 3года		38	93%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	6	15%
	высшую	4	10%
	первую	2	5%
	соответствие занимаемой должности	15	36%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	16	39%
	5-10 лет	6	15%
	10-20 лет	8	19%
	свыше 20 лет	11	27%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	17%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	10%

**Сравнительные данные**

№	Образование и категория	Количество педагогических работников				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		39 (с 1 д/о)	43 (с 3 д/о)	42 (с 4 д/о)	43 (с 5 д/о)	47 (с 6 д/о)
1.	Высшее образование	33-85%	35-81%	37-88%	36-84%	30 -73%
2.	Среднее специальное	6-15%	8-19%	5-12%	7-16%	10- 24%
3.	Не проходили аттестацию (стаж до 2 в данном ОО, д/о)	12- 31%	17- 40%	12- 28,6%	14- 33%	19-46%
4.	Первая квалификационная категория	5-13%	5-12%	6-14,3%	5-12%	2-5%

5.	Высшая категория	6-15%	8-18%	5-12%	5-12%	4-10%
6.	Почетное звание «Отличник народного просвещения»,	3	2	2	2	2
	Почетный работник общего образования РФ	1	2	3	3	2
	Грамота Минпросвещения					2
	Благодарность Минпросвещения РФ					1

**Аттестация педагогических кадров.** Важное место в работе с педагогическими кадрами занимает аттестация, которая определяет состояние уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Для педагогов школы в методическом кабинете оформлен информационный стенд по аттестации педагогических работников. Все материалы по аттестации (нормативная база, основание приказов, документы аттестационной комиссии, архив) систематизированы, педагоги ознакомлены с перспективным планом, графиком проведения аттестации.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на установление высшей квалификационной категории по должности «учитель» Ершова Светлана Анатольевна, учитель биологии и Попова Марина Сергеевна, заместитель директора.

За прошедший трехлетний период наблюдается омоложение, смена педагогического коллектива (39% педагогов), поэтому эта часть педагогических работников не прошли аттестацию в соответствии с п.22 приказ МОН РФ от 7апреля 2014года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Следует отметить, что требуется проведение анализа профессиональной компетенции опытных педагогических работников, нежелающих проходить аттестацию на установление квалификационной категории, а соответственно нежелающих активно работать в творческом направлении, в представлении своего опыта работы на муниципальном и краевом уровнях. Следствием чего, наблюдается снижение результативности учебного процесса, низкой конкурсной деятельности обучающихся и учителей. Это является основной проблемой школы, над которой надо работать всему педагогическому коллективу.

### **Организация курсовой подготовки учителей.**

В 2021-2022 учебном году

➤ прошли курсы повышения квалификации (в рамках регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае) 23 человека (в т. ч. 3-АУП)

➤ в ГБОУ ИРО Краснодарского края по программе «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (48ч.)- 38 человек;

➤ по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч.) прошли дистанционно в ООО «Инфоурок» следующие педагоги: Ткаченко А.Б., Канюка Г.Т., Новикова К.В. Макаусова Е.Н., Женетль С.А., Карнаухова И.Н., Дикова А.А., Соткова И.В., Растопчина Е.В, Колентионок Е.Н.;

➤ в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профпрограмме «Школа современного географа» (100ч.) Зыгарь С.В., «Школа современного учителя русского языка» (100ч.) Фомина Г.Ф.

➤ в АНО ДПО «Межрегиональный институт образования и развития квалификации» по программе «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень) (36ч.) Дикова А.А., Мелкумян Л.К., Карнаухова И.Н., Растопчина Т.Е.

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов Ткаченко А.Б., Новикова К.Н., Карнаухова И.Н.
- КК ДЮОО «ЮИД – безопасная страна» по программе «Обучение педагогов навыкам формирования у детей культуры поведения на дорогах» Растопчина Е.В.

Общие выводы: выявлены следующие недостатки методической работы, которые необходимо устранить:

- ✓ отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;
- ✓ недостаточно продумана система планирования и организации работы как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми;
- ✓ наблюдается низкая активность педагогического коллектива по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

Из общих выводов вытекают задачи методической работы на следующий учебный год:

- Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического опыта в школы.
- Систематически анализировать уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога посредством мониторинговых исследований.
- Активизировать процесс непрерывного образования и самообразования педагогов; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через прохождение дистанционных курсов.
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание максимально благоприятных условий реализации их образовательного потенциала, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в научно – исследовательские виды деятельности.

#### **Анализ воспитательной работы.**

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за истекший год основывалась на работе классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога - психолога, педагога – библиотекаря, педагога – организатора, учителя – логопеда, членов Штаба воспитательной работы.

<p>Направления воспитательной работы школы:</p>	<p>Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 был представлен для реализации в трёх вариантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для начального общего образования</li> <li>- для основного общего образования</li> <li>- для среднего общего образования</li> </ul> <p>План был разделен на модули, которые отражали направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 53, утверждённой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 53 (протокол №14 от 22.05.2021).</p> <p><u>Инвариантные модули:</u> «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;</p> <p><u>Вариативные модули</u> (выбраны школой): «Ключевые общешкольные дела»; «Профилактика»; «Детские общественные объединения»</p>
<p>Формы внеурочной дея-</p>	<p><b>Социальное направление:</b></p>

тельности в рамках ФГОС	<p>«Еженедельные уроки мужества» 1-11 классы;          Основы безопасности жизнедеятельности; «Азбука безопасности», «Я – пешеход!»</p> <p><b>Духовно-нравственное направление:</b>          «Основы православной культуры»;</p> <p><b>Общеинтеллектуальное направление:</b>          «История кубанского казачества» «Традиционная культура кубанского казачества»; «Кружок технического творчества»;</p> <p><b>Спортивно- оздоровительное направление:</b>          «Сильные, ловкие, смелые»; «Строевая подготовка. Казачьи забавы»; «Настольный теннис»; «Стремительный мяч», «Шашки, шахматы»</p> <p><b>Общекультурное направление:</b>          «Традиционная культура кубанского казачества»;</p>	
Работа с родителями	<p>План работы с родителями утвержден решением педсовета от 31.08.2021, протокол № 1 (как раздел плана воспитательной работы). Имеются протоколы родительских собраний классов</p>	
Школьное ученическое самоуправление. Документация, подтверждающая деятельность органов самоуправления.	<p>Школьное ученическое самоуправление. Школа лидера.          -Положение об органах ученического самоуправления МАОУ СОШ № 53;          -Положение о выборах лидера МАОУ СОШ № 53;          -План работы школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год          -Формирования актива РДШ,          -Формирование отряда Юнармии</p>	
Планы мероприятий	<p>-План учебно-воспитательной работы утвержден приказом на основании решения педагогического совета от 31.08.2021 протокол №1. (план воспитательной работы школы является одним из разделов плана УВР);          -План штаба воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 на 2021 – 2022 учебный год          -Календарный план воспитательной работы для каждой ступени образования утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2021)</p>	
<b>Показатели успешной работы школы:</b>		
МАОУ СОШ № 53, активисты ШУС	Окружная школа актива «Z-поколение».	Грамота за активное участие от МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
МАОУ СОШ № 53, команда «Бесстрашные» ШСК «Альтаир»	Зимний турнир МО город Краснодар по баскетболу 3х3	3 место, грамота МБУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО город Краснодар
МАОУ СОШ № 53, команда «Бесстрашные» ШСК «Альтаир»	Кубок МО город Краснодар по баскетболу 3х3, посвященный итогам года	2 место, грамота МБУ «Центр физкультурно-массовой работы» МО город Краснодар
Михеева Александра, 3В класс	Творческий конкурс «Работа прокурора глазами ребенка», посвященный празднованию 300-летия со дня образования Российской прокуратуры	Грамота прокурора КВО О.О. Апанасевича
МАОУ СОШ № 53, активисты ШУС	Окружная весенняя школа актива «Магия перевоплощения», станция «Дактилоскопия»	Грамота за 1 место от МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»
Акопян Диана, Алмаматова Регина, Васелюк Софья, Коквихина Алина активисты ШУС, руководитель Мел-	Фестиваль «Город, в котором хочется жить» краеведческой программы «Атлас Карасунского округа»	Победители, Диплом 1 степени от директор института географии, геологии, туризма и сервиса М.Ю. Беликова,

кумян Л.К., учитель истории		руководителя МК РГО на базе КГУ Т.А. Волковой
Ткаченко А.Б., директор МАОУ СОШ № 53	Участие в городском конкурсе ЯКЛАСС-НЫЙ пешеход, организованном КНМЦ при поддержке ОГИБДД УМВД России, проводимого в городе Краснодаре на платформе ЯКласс	Благодарственное письмо директору школы от директора ООО «ЯКласс» Рыжовой Е.А.
МАОУ СОШ № 53, команда ШСК «Альтаир»	Соревнования МО город Краснодар среди общеобразовательных организаций по легкой атлетике	1 место, грамота от президента ОО «ФЛАКК» Л.А. Черновой
МАОУ СОШ № 53, команда ШСК «Альтаир»	Первенство МО город Краснодар среди общеобразовательных организаций по легкой атлетике	1 место, грамота от директора МБОУ ДО ГДЮСШ № 2
Ткаченко А.Б., директор МАОУ СОШ № 53, заместитель директор Исаева С.Н., педагоги: Чепель Н.А., Канюка Г.Т., Соткова И.В.	Благодарность за сотрудничество в деле развития интереса школьников к чтению	Благодарственное письмо директора МУК ЦБС города Краснодара Е.А. Мирошниченко

## Отчёт о выполнении календарного плана воспитательной работы

### ❖ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### ➤ Модуль «Классное руководство»

В рамках этого модуля работа проводилась классными руководителями по четырём основным направлениям:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учениками;
- работа с учителями-предметниками в классе;
- работа с родителями учеников.

#### **Работа с классным коллективом.**

Тематика классных часов была подобрана в соответствии с возрастом обучающихся.

Были проведены классные часы **по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек**: «Режим дня – основа жизни человека»; «Полезная прививка», «Здоровое питание»; «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть», «Тайна едкого дыма»; ««Наркотики – лестница в никуда»», «Об истории табака», «Употребление алкоголя-последствия для организма», «Движение это жизнь!» «Сотвори себя сам»», ««Вредные привычки. Как противостоять им»; «Как научиться владеть собой?»; «Никотин и мы – кто сильнее?», ««Здоровым быть модно!»; «О пользе пищи»», «Организация свободного времени с пользой»; «От 5-8 культуры тела – к культуре духа»; «Компьютер и я».

Так же проводились классные часы **по формированию жизнестойкости** «Моя внеурочная занятость», «Моя семья - моя крепость», «Люди рождены ради жизни!», «Вера в себя и свои возможности», «Жизнь, как высочайшая ценность», «Мои жизненные ценности», «Как преодолеть тревогу», «Счастье-это...», «День детского телефона доверия»....

Были проведены классные часы **по профилактике дорожно –транспортного травматизма**: «Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил», «Дополнительные требования к движению велосипедистов», «Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним», «Движение велосипедистов в колонне», «Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах», «Тормозной остановочный путь», «Общие правила проезда перекрестков», «Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами»...

Организованы и проведены классные часов **по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках ежемесячных Дней правовых знаний**: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Как выработать у себя нравственные привычки»,

«Взаимопонимание и взаимопомощь», «Мои права и обязанности. Права других людей», «С чего для тебя начинается Родина?», «Что значит - быть патриотом Родины?», «Нормы морали. Моральный выбор», «Я-лидер (лидер школы, общества)», «Правила поведения в летний период», «Правила поведения в сети Интернет» ....

Классные часы **по профилактике экстремизма** (только для 9-11 классов) «Мир начинается с меня»; «Сущность и общественная опасность терроризма»; «Мировое сообщество и терроризм»...

Проведена работа в рамках календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 **по патриотическому воспитанию обучающихся (в том числе еженедельные уроки мужества)**.

Классными руководителями были использованы разнообразные формы взаимодействия с детьми. Наиболее эффективными в достижении воспитательных целей были такие формы как игра-путешествие, викторина, праздник, экскурсия.

В некоторых классах классными руководителями план воспитательной работы выполнен не в полном объеме по объективным причинам:

- отсутствие классного руководителя по причине болезни, либо по уходу за ребёнком
- учебный отпуск
- участие в досрочном периоде ЕГЭ
- сокращение учебного года

В рамках модуля **«Классное руководство»** проводилась **индивидуальная работа с учениками**. Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с учениками, в том числе с детьми группы риска. Наиболее эффективными формами работы в достижении положительного результата были такие как час общения, обмен мнениями, душевный разговор.

**Работа с учителями-предметниками в классе.** Наиболее успешно смогли организовать взаимодействие с учителями предметниками опытные классные руководители. В течение года были даны рекомендации ряду молодых классных руководителей на заседании методического объединения классных руководителей, а также педагогами наставниками по вопросам взаимодействия с учителями-предметниками.

**Работа с родителями учеников.** Классными руководителями была проведена огромная работа с родителями. Начиная с 5-6 класса, наблюдалось снижение включенности родителей в жизнедеятельность класса.

Основными формами взаимодействия были родительские собрания и индивидуальные встречи (консультации). В связи с ковидными ограничениями не были проведены праздничные мероприятия в классах с участием детей и родителей.

В декабре собрания были проведены в дистанционном формате. Данный формат менее эффективен по сравнению с очными встречами. Также замечено, что родители активнее посещают собрания в сентябре и мае. Слабая посещаемость в декабре.

В ноябре был проведён педагогический совет на тему: «Воспитание в современной школе: От программы к действиям. Социально-психологическое сопровождение семей в современных условиях».

Деятельность классных руководителей прослеживалась и в реализации воспитательных дел других модулей программы воспитания (соответственно других разделов календарного плана ВР). Например, сюда можно отнести:

- модуль «Ключевые общешкольные дела
- модуль «Профорентация»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»

➤ **Модуль «Работа с родителями»**

Проведены родительские собрания классными руководителями, направленные на обеспечение безопасности учащихся дома и в школе, на формирование ответственного отношения родителей к содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей, где были рассмотрены вопросы:



В сентябре: «О деятельности в школы в рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»; «О содержании Ст. 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению родители несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную Законодательством РФ)»; «Об ознакомлении со статьёй. 5.35 Административного кодекса РФ: «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»».

В ноябре: «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения. Исполнение обязанностей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения»; «Аптечная наркомания»; «О недопустимости пропусков занятий обучающимися по неуважительной причине. О недопустимости опозданий»; «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».

В декабре: «Комплексная безопасность в период зимних каникул. Рекомендации на каникулы», «Об ответственности родителей за несоблюдение несовершеннолетними закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».

В марте: «Исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, обеспечение их безопасности, защиты жизни и здоровья, недопустимости жестокого обращения с детьми» и «Правила безопасного поведения в сети Интернет. Вовлечение несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества. Контентная фильтрация с целью ограничения доступа в Интернет для детей и подростков на домашних ПК и телефонах».

В мае: «Предупредить – значит спасти» - профилактика суицидального поведения. Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период летних каникул. Рекомендации на лето».

#### ➤ Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации осуществлялась через следующие виды и формы деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-экскурсии (в том числе и виртуальные) на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

-всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»,

-онлайн - уроки по финансовой грамотности, «Проектория»;

-участие обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»: организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»; участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»; организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее» Ершова С.А., Огурцова С.И., 50 уч-ся 8 классов)

➤ **Модуль «Школьный урок»**

В рамках реализации модуля «Школьный урок»

- на уроке соблюдались требования СП и СанПиН для сохранения здоровья учеников
- применялись на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников;
- внешнего вида педагогов соответствовал принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;
- обучающиеся одевались в соответствии с Положением о внешнем виде учеников (белый верх, чёрный низ), классическая форма одежды,
- обучающиеся на уроке были включены в содержание урока практикоориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни;
- на уроке проводилась работа по формированию ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока.
- выбранные учителями методики соответствовали задачам урока;
- отношений между учениками выстраивались на основе общей активной интеллектуальной деятельности;
- проводился учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий;
- на уроке требования доводились до логического завершения;
- учителями проводилось детальное разъяснение требований: наличие организационного момента перед объяснением каждой учебной задачи нового типа;
- позитивный характер требований;
- предъявляемые требования учителя на уроке соответствовали возрастным особенностям учеников

➤ **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ученики школы приняли участие мероприятиях:

-вне образовательной организации: для жителей микрорайона МАОУ СОШ № 53, совместно с семьями обучающихся, проведена акция «ЭкоБУМ», акция «Песни Победы» на остановке, которые открыли возможности для творческой самореализации обучающихся, спортивные праздники на стадионе «Текстильщик»

-на уровне образовательной организации:

- состоялась \*Выставка «Дары Кубани». Учащиеся 1-11 классов, используя кубанские дары, создали фотозоны, поделки, икебаны, коллективные картины, экспозиции.
- состоялись в октябре \*«Выборы лидера ШУС» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивали все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры были сформированы органы школьного самоуправления.
- прошёл \*«День матери» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, массового мероприятия в начальной школе «Мамочка, моя милая», конкурса рисунков. Данные мероприятия способствовали развитию нравственно-моральных качеств ребенка; развитию в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитанию уважения к материнскому труду, любви к матери.
- состоялось\*Общешкольное мероприятие «В нашей школе не курят! Традиционная общешкольная акция, состоящая из серии тематических классных часов, спортивных соревнований, конкурса фотографий, рисунков, презентаций.
- громко и ярко прошла \*Битва хоров – общешкольное массовое мероприятие. Тема битвы «Соя семья». Приняли участие все классы.
- \*«Новогодний калейдоскоп» - общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в которых приняли участие все учащиеся, педагогики и родители.
- было проведено патриотическое мероприятие \*«И стали они небом, и стали они крыльями», посвященное дню Победы в Великой Отечественной войне.

## ❖ ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### ➤ «Детские общественные объединения»

Название детской общественной организации, действующей в МАОУ СОШ № 53	Состав объединения	Классы, обучающиеся которых, были вовлечены в социально – значимую добровольческую деятельность
«Российское движение школьников».	9, 10 классы	1-11 классы
Школьный спортивный клуб «Альтаир».	1-11 классы	1-11 классы
Отряд ЮИД (юные инспектора движения).	1 «А» 3 «А»	1-11 классы
Патриотический отряд «Юные Жуковцы»	4 «А» 4 «В»	1-4 классы
Отряд «Юные спасатели» (класс МЧС)	3 «Б»	1-4 классы
Волонтерский отряд экологического направления «Эколята».		1-11 классы
Патриотический отряд «Наследники Победы».	5-9	1-11 классы
Союз казачьей молодёжи	5 «Б» 6 «Б» 8 «Б»	5 «Б» 6 «Б» 8 «Б»
Антинаркотического волонтерский отряд МАОУ СОШ № 53 «Здоровье. Молодость. Успех»	6 «Б» 8 «Б»	1-11 классы

### ➤ «Профилактика»

Работа в рамках модуля была проведена \*\*На уровне школы, \*\*на уровне классов, \*\* на индивидуальном уровне, \*\*Вне образовательной организации.

В школе организована деятельность Штаба воспитательной работы (Приказ №34 от 01.09.2021г). Деятельность направлена на комплексную работу по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в рамках реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Штаб ВР осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением (утверждено Приказом №183 от 15.01.2019г.)

#### **Социальный паспорт школы**

	<u>2020-2021 учебный год</u>		<u>2021-2022 учебный год</u>	
	<u>На начало</u>	<u>Окончание</u>	<u>На начало</u>	<u>Окончание</u>
<u>Показатели по школе</u>				
<u>Всего учащихся</u>	<u>818</u>	<u>818</u>	<u>860</u>	<u>852</u>
Кол-во детей, обучающихся на дому	9	10	10	16
Кол-во детей -инвалидов	9	9	13	14
Количество детей ОВЗ	19	29	26	33
Кол-во детей, находящихся под опекой	8	7	8	10
-из них дети - сироты	0	0	5	5
Количество детей, состоящих на учете в ОпДН	4	2	3	2
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН ( дети ИПР)	3	4	4	3
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе	1	1	0	3
Количество многодетных	104	106	72	72

семей; в них учащихся	121	124	110	110
Кол-во неполных семей	224	224	251	251
-в них детей	230	230	256	256
-воспитывает один отец (детей)	11	11	12	12
Кол-во семей, состоящих на учете в соцзащите (ТЖС)	1	1	1	1
Количество семей, состоящих на учете в школе	0	0	0	0
Кол-во семей, состоящих на учете в КДН (семья СОП)	3	4	1	0

Работа проводилась по следующим направлениям:

- ✓ профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганда ЗОЖ

В течение учебного года в рамках календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 53 на 2021-2022 учебный год были проведены классные часы **по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике вредных привычек.**

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ № 53 в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Краснодарского края в 2021-2022 учебном году», с приказом департамента образования администрации МО город Краснодар ««О проведении социально- психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования администрации МО город Краснодар, в 2021-2022 учебном году», в МАОУ СОШ № 53 было проведено **социально- психологическое тестирование** 268 учащихся.

По результатам проведения социально-психологического тестирования было выявлено 22 человека (8% учащихся), которые подлежат профилактическому медицинскому осмотру в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Эти 22 обучающихся имеют «высокую оценку риска» и ложные ответы».

	Прошли социально-психологическое тестирование	По результатам тестирования кол-во несовершеннолетних, которые имеют «высокую оценку риска» или дали ложные ответы»	% несовершеннолетних, которые имеют «высокую оценку риска» или дали ложные ответы»
2019-2020 учебный год	274 человек	16 человек	5,8 %
2020-2021 учебный год	259 человек	16 человек	6 %
2021-2022 учебный год	268 человек	22 человека	8%

Наблюдается ежегодный рост количества обучающихся, которые по результатам социально-психологического тестирования подлежат профилактическому медицинскому осмотру в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

В школе была проведена работа по организации профилактического медицинского осмотра обучающихся:

-на заседании Штаба воспитательной работы 24.12.2020 года рассмотрен вопрос «О результатах социально-психологического тестирования и организация профилактического медицинского осмотра обучающихся МАОУ СОШ № 53».

-составлены списки обучающихся МАОУ СОШ № 53, имеющих «высокую оценку риска» и ложные ответы» и направлены в ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер».

-с ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» согласован график (дата, время) прохождения обучающимися МАОУ СОШ № 53 профилактического медицинского осмотра.

-с обучающимися, имеющими «высокую оценку риска» и ложные ответы», достигших возраста 15 лет, были проведены индивидуальные разъяснительные беседы по результатам социально-психологического тестирования и получены письменного согласия на проведение профилактического медицинского осмотра.

-с родителями обучающихся, имеющих «высокую оценку риска» и ложные ответы», не достиг-

ших возраста 15 лет, были проведены индивидуальные разъяснительные беседы по результатам социально-психологического тестирования и получены письменные согласия на прохождение профилактического медицинского осмотра.

-11 февраля 2022 года все 22 человека прошли профилактический медицинский осмотр. Из них 9 мальчиков и 13 девочек.

*Результат:* июне 2022 в МАОУ СОШ № 53 поступила информация о факте отравления неизвестным веществом (предположительно алкоголем) несовершеннолетнего. Пятиклассник был госпитализирован. Состояние здоровья удовлетворительное. Несовершеннолетний поставлен на внутришкольный профилактический учёт.

✓ профилактика экстремизма, предупреждение конфликтных ситуаций на международной и межконфессиональной основе. Гармонизации межэтнических отношений; профилактика правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних. Профилактика буллинга. Формирование жизнестойкости детей и подростков.

В фойе на 1 этаже размещён стенд «Подросток», на котором размещены материалы брошюры «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (Краснодар, 2021). Материалы разработаны совместно Уполномоченным по правам ребёнка в Краснодарском крае и Прокуратурой Краснодарского края.

Систематически в течение учебного года и перед каникулами были проведены с учащимися профилактические беседы (комплексные инструктажи по безопасности) «О соблюдении закона Краснодарского края № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; «Правила по безопасности в сети Интернет»; «Как не стать жертвой преступления»; «О недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма (статья 207 УК РФ)»; «О недопустимости участия в несанкционированных массовых акциях».

*Результат:* случаи буллинга (травли) в 2021-2022 учебном году не выявлены.

№	Содержание работы	Наличие/Количество
1	Утверждённый в МАОУ СОШ № 53 «План профилактики буллинга в ОО»	Приказ № 111 от 19.11.2021
2	Публикация и размещение памяток для родителей по теме профилактики буллинга, опубликованные на <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных стендах</li> <li>- сайте ОО</li> </ul>	-В соцсетях официальные аккаунты) и на сайте школы <a href="https://school53.centerstart.ru/psy_consult">https://school53.centerstart.ru/psy_consult</a> -на информационном стенде 1 этаж
3	Наличие и распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	Информация расположена на стендах в школе (1 этаж в фойе; 3 этаж в фойе на стенде «Штаб ВР»; в кабинете профилактической работы; на сайте школы <a href="https://school53.centerstart.ru/">https://school53.centerstart.ru/</a>
4	Разработаны рекомендации по профилактике буллинга для классных руководителей, педагогов на основе результатов Мониторинга*	разработаны для обучающихся для родителей для учителей
5	Информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга и формирование позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга на родительских собраниях	количество мероприятий: 4 родительских собрания
6	Наличие обученных медиаторов-волонтеров («групп равных»).	ОБУЧЕННЫХ МЕДИАТОРОВ-ВОЛОНТЕРОВ – НЕТ (Причина: Педагог-психолог не прошла курсы повышения квалификации «Служба школьной медиа-

		ции»
7	Мероприятия, направленные на повышение компетенций педагогов в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	семинар для классных руководителей -1
8	Наличие в плане воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на поддержание высокой активности школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерства.	имеются
9	Проведение ОО анализа реализации плана работы ОО по профилактике буллинга в 2020-2021 учебном году (заседание ШВР, совещание при директоре, др.)	Дата и форма проведения мероприятия 24 февраля 2022 –заседание ШВР
10	Оцените по 10 бальной шкале эффективность реализации плана по профилактике буллинга в ОО (где 1 – низкий уровень, 10 - высокий уровень эффективности)	1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10
11	Проведение углублённой диагностики межличностных отношений (в том числе, определение социометрического статуса обучающегося) в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга.	Количество классов: 2-4 класс - 2 5-11 класс - 2
12	Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы», интеграции обучающихся с низким социометрическим статусом в классный коллектив, в том числе в рамках службы школьной медиации	2-4 класс – классные часы 5-11 класс –классные часы
13	Работа с участниками ситуации буллинга: <u>по процедуре восстановительной медиации</u> , при наличии или выявлении ситуации буллинга	Количество мероприятий <u>Ситуации не выявлены</u>
14	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим	Количество обучающихся: 1 Количество мероприятий: 1

✓ обеспечение защиты прав равных возможностей и интересов детей, создание условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижение числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов понимающей и восстановительной медиации

*Результат:* обращения в службу медиации (примирения) не поступали

✓ формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и гражданской ответственности; формирование и развитие социально-правовых знаний и правовой культуры обучающихся; профилактика экстремизма

С целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма в различных его проявлениях в 2021-2022 учебном году была организована работа школьной библиотеки по проверке вновь поступившей литературы в библиотечный фонд на наличие произведений экстремистской направленности, а также рисунков и символов националистического характера на страницах изданий. В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов (к запрещению). Кроме того, данный список размещён на сайте МАОУ СОШ № 53.

В школе классными руководителями проводился мониторинг общественного мнения среди обучающихся с использованием методики неоконченного предложения. К данной работе привлекается педагог – психолог и социальный педагог.

В течение учебного года в рамках календарного плана воспитательной работы были проведены классные часы **-по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних** (1-11 классы): «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Как вырабатывать у себя нравственные привычки», «Взаимопонимание и взаимопомощь», «Мои права и обязанности. Права других людей», «С чего для тебя начинается Родина?», «Что значит - быть патриотом Родины?», «Нормы морали. Моральный выбор», «Мир начинается с меня»; «Я-лидер (лидер школы, общества)», «Правила поведения в летний период»...

*Результат:* в 2021-2022 учебном году в школе не выявлены учащиеся, являющиеся явными и скрытыми лидерами, входящие в состав групп экстремистской и радикальной направленности, в том числе пропагандирующие в молодёжной среде субкультуру, ориентированную на внедрение в повседневной жизни стилей общения и «законов» криминального мира «АУЕ». Не выявлены несовершеннолетние, входящие в состав криминальных субкультур «АУЕ, «Скулшутинг», «Экстремисты» а также факты противоправных действий подростков на территории МАОУ СОШ № 53 с использованием оружия; а также несовершеннолетние, состоящие в деструктивных группах, интересующиеся в социальных сетях темой вооружённого насилия.

✓ профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

*Результат:*

<u>Показатели по школе</u>	<u>На начало 2021-2022 учебного года</u>	<u>На конец 2021-2022 учебного года</u>
Количество детей, состоящих на учете в ОпДН	3	2
Количество детей, состоящих на учете в КДН (н/л ИПР)	4	3
Количество детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе	1	3
Количество семей, состоящих на учёте КДН (СОП)/детей в них	Семей 2/детей 4	Семей 0/детей 0
Количество семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте/детей в них	Семей 1/детей 1	Семей 1/детей 2

Количественный сравнительный анализ по учебным годам учащихся, нарушивших закон №1539

Учебный год	Общее количество УЧАЩИХСЯ, выявленных в ходе проведения рейдовых мероприятий	Общее количество случаев выявления
2015-2016	9 человек	9 случаев
2016-2017	7 человек	9 случаев
2017-2018	7 человек	13 случаев
2018-2019	6 человек	11 случаев
2019-2020	6 человек	6 случаев
2020-2021	7 человек	10 случаев
2021-2022	2 человека	3 случая

В 2021-2022 учебном году выявлено 2 обучающихся в рамках реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Один из них выявлен дважды. Он состоит на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних.

На родительских собраниях в сентябре, октябре, декабре, марте, мае рассматривался вопрос «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».

В течение 2021- 2022 учебного года по профилактике систематических пропусков учебных занятий, по предотвращению нарушения устава школы проводилась работа с родителями, которые не выполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей. В органы системы профилактики были направлены письма:

Письма в ОпДН	О невыполнении родительских обязанностей родителями по обучению. Систематические пропуски занятий несовершеннолетними по неуважительной причине	5 писем
---------------	---	---------

В течение 2021- 2022 учебного года по недопущению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних проводилась работа с несовершеннолетними и их родителями. В органы системы профилактики были направлены письма:

В ОпДН	О систематических нарушениях дисциплины и о систематическом совершении антиобщественных действий несовершеннолетним на территории МАОУ СОШ № 53	1 письма
В КДН	Представление о систематическом совершении антиобщественных действий несовершеннолетним на территории МБОУ СОШ № 53	1 письмо
В ОпДН	О факте применения физической силы несовершеннолетним на территории школы	2 письмо

Для профилактики в целях систематического контроля успеваемости учащихся, поддержания дисциплины в ученических коллективах и повышения эффективности работы с родителями один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики. К работе СП привлекаются классные руководители, учителя-предметники. Руководит работой совета профилактики директор А.Б.Ткаченко. В течение года проведены 11 плановых и 2 внеплановых заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений и беспризорности, осуществлялся контроль занятости учащихся, состоящих на различных формах учета, снятие с внутришкольного профилактического учета и постановка на внутришкольный профилактический учет, работа с родителями.

Анализ работы по организации летнего отдыха в 2022 году. В этом году педагогическим советом школы была утверждена комплексная целевая программа «Летний калейдоскоп-2022». Планируемые формы полезной занятости несовершеннолетних, в том числе учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, либо детей из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте:

Дневная тематическая площадка «Вот, оно какое наше лето»	1-13 июня	онлайн
Дневная тематическая площадка «Я выбираю ответственность»	16-30 июня	онлайн
Дневная тематическая площадка «Один дома. Умелые ручки»	4-16 июля	онлайн
Дневная тематическая площадка «Мир вокруг нас»	18-27 июня	онлайн
Дневная тематическая площадка «Путешествие по книжным морям»	9-19 августа	онлайн
Дневная тематическая площадка «Мой мир»	16-30 августа	онлайн
Трудоустроено через Центр занятости (с 14 лет)	Июнь, июль, август, 15 чел	МАОУ СОШ № 53
Отряды Новых тимуровцев (с 14 лет)	Июнь, июль, август	МАОУ СОШ № 53



Летняя трудовая практика на пришкольном участке	Июнь-август	МАОУ СОШ № 53
Дневная спортивная площадка «ОФП. Подвижные игры»	июнь	МАОУ СОШ № 53
Многодневный туристический некатегорийный поход	14.06.2022 -20.06.2022	«г.Краснодар – х.Кизинка (Мостовской район)- ур.Дольмены - пещ.Зубашенко - ущ.Монашкино-ст.Баракаевская (Мостовской район)– г.Краснодар»

	ОБЩЕЕ количество трудоустроенных несовершеннолетних	Из них учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте ОпДН, КДН и выявленных по закону 1539:	Категорийных учащихся
Лето 2019	20	2	
Лето 2020	15 (из них 10 человек летом)	2	8
Лето 2021	13 (все летом)	4	6
Лето 2022	15 (июнь, июль, август)	1	11

В 2021- 2021 учебном году	два случая совершения самовольного ухода из дома. В обоих случаях несовершеннолетние не подумали о последствиях и остались ночевать у знакомых, их телефон был выключен.
В 2021-2022 учебном году	Самовольных уходов нет

При планировании воспитательного процесса на следующий 2022-2023 учебный год следует отметить **следующие задачи:**

-Систематически проводить в каникулярный период мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся из семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (собирать и вести учёт необходимой документации, подтверждающей занятость).

-Создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю; для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

-Формировать у учащихся межличностные отношения, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

-Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

-Продолжать проводить качественную профилактическую работу с детьми, в том числе и с учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, через ШВР

-Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

-Проводить работу по профилактике несчастных случаев и иных происшествий с участием несовершеннолетних в течение всего учебного года, в том числе самовольных уходов из дома.

Подводя итоги работы школы в 2021 – 2022 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно сделал по решению поставленных перед ним задач. Достигнуты определенные результаты, однако полностью поставленные перед коллективом задачи не решены.

Проблемные вопросы:

✓ Проблема качества образования. Данная проблема остаётся одной из самых актуальных школьных проблем. Она вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности школы. В процессе анализа деятельности школе выявлены факторы, влияющие на низкий уровень познавательной активности обучающихся:

-недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;

-отсутствие мотивации к учению.

✓ Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Деятельность школы по данному направлению предполагает: оптимизацию учебной нагрузки школьников; учет психофизических возможностей учащихся; мониторинг здоровья, ежегодный осмотр врачами-специалистами; соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения; оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса; проведение лечебно - профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий; использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

✓ Проблема качества воспитания учащихся. Проблема так же является одной из самых главных школьных проблем, ведь воспитанный человек - это требование времени. Эта проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам воспитания, отраженные в настоящем анализе деятельности школы. Чтобы решить данную проблему следует, прежде всего, поднять уровень воспитательной работы на современный уровень. Вовлекать, и причём очень активно, учащихся в воспитательную работу школы. Решение данных проблем предполагает активную работу по реализации следующих задач:

- учет личностных особенностей обучающихся,
- построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации,
- личностно-ориентированное обучение, вовлечение учащихся в процесс обучения,
- вовлечение учащихся в процесс воспитания,
- формирование у учащихся мотивации к самовоспитанию,
- организация внеурочной деятельности в свете решения ФГОС.
- оптимальная расстановка кадров, формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда,
- совершенствование ВСОКО

Нерешенными вопросами остаются организация работы: участие в мероприятиях выше школьного уровня.

С целью: **« Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности»** в 2022– 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работать над проблемой: *Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.*

**Основные задачи развития школы**

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников и повышение их квалификации как необходимое условие современных образовательных отношений в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

3. Повышение мотивации к учению за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий.

4. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом и ожиданиями потребителей образовательных услуг

5. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для реализации программы воспитания школьников.

6. Обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника.

7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

8. Формирование организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

9. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.

10. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг

Заместители директора: Мамедова С.Н., Попова М.С., Исаева С.Н.