

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 53
_____ А.Б. Ткаченко
«_17_» _07_ 2024 г

**Анализ
деятельности Центра профориентационной работы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
в 2023-2024 учебном году**

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Цель деятельности центра профориентационной работы в МАОУ СОШ № 53 в 2023 – 2024 учебном году - оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, внедрение новых современных профессий, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ № 53 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целенаправленная профориентационная работа с учащимися, имеет большое государственное значение, и школа ставит перед собой цель развивать личность учащихся, поддерживать творческие устремления учеников, их индивидуальную деятельность. Школа содействует процессам самопознания личности, поддерживает активность учащихся во всех сферах деятельности. А успех такой работы - в правильном выборе старшеклассником специальности, а значит и в максимум отдаче государству. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка учащихся в МАОУ СОШ № 53 регулируется соответствующими международными правовыми документами:

- Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
- Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
- Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным Законом «Об образовании в РФ».
- Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
- Уставом школы, а также Положением и планом профориентационной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 53.

Поиск профессионального пути для каждого человека – дело сложное и важное. Любая профессия и специальность предъявляет определенные требования к человеку, наличие специальных качеств. Педагоги, психологи, совместно со специалистом по профориентации и классными руководителями создают условия для формирования у учащихся представлений о трудовой деятельности, о человеке и его качествах, о важности правильного выбора профессии.

Основными задачами профориентационной работы в школе являются:

к окончанию средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях;

- подготовить учащихся 11 класса к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МАОУ СОШ № 53 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета ЦОС, имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- *профессиональная информация;
- *профессиональное воспитание;

*профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется **профессиональному информированию**, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни открытых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Оформление школьного стенда «Профориентация».
2. Оформление классных уголков в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться»
3. Наличие на сайте школы информационных страниц «Куда пойти учиться», «Профориентация»
4. Информация на сайте школы: «Стань педагогом через целевое обучение»
5. Информационные выставки в школьной-библиотеке.
6. Информационная работа через сайт школы <https://school53.centerstart.ru/node/28> и официальные аккаунты в соцсетях https://t.me/school53_krd, https://vk.com/mboy_school_53, <https://ok.ru/group/66594063188031>

Информационное сопровождение профориентации:

Участие в федеральных и региональных проектах:

1. «Уроки настоящего»

2. «Профориентационные уроки будущего»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4. «Билет в будущее»
5. Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном»: «День учителя», «День спецназа», «Россия — взгляд в будущее», «Герои нашего времени», «Налоговая грамотность», «Менделеев. 190 лет со дня рождения», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Как найти свое место в обществе?», «Первым делом самолеты... О гражданской авиации», «Крым — дорога домой», «Россия — здоровая держава», «Цирк! Цирк! Цирк!», ««Вижу Землю», «215 лет со дня рождения Гоголя», «Труд крут!»
6. Цикл «внеурочный занятий «Россия – мои горизонты» «Россия – мои горизонты» (6-11 класс), классные часы и внеклассные мероприятия о профессиях (2-5 класс).
7. Внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, курс «Предпрофильная подготовка, профилная ориентация», уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, курсы по выбору), цикл внеурочных занятий
8. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
9. Профориентационный онлайн-проект «Хочу стать»
10. «Урок цифры»

Классные часы:

1. Профессии ближайшего будущего.
2. Профессии, которые будут всегда.
3. Рынок труда и его тренды.
4. Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?
5. Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
6. Самые главные документы.
7. Региональный рынок образовательных услуг.
8. Правила поступления в вуз.
9. Календарь абитуриента.
10. Бюджет: как поступить?
11. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?
12. Лучшие профориентационные сайты.
13. Профессии моей семьи

Наиболее успешно работа проводится учителями начальных классов Канюка Г.Т., Растопчиной Е.В., Женетль С.А., Гуляевой Е.А., классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков; классными руководителями Огурцовой С.И., Кудриль О.А., Голубничей С.В., Диковой А.А, Фоминой Г.Ф., Плис Н.В. - классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;

Практико-ориентированное обучение:

Предметные курсы:

1. Проектная и исследовательская деятельность
2. Предпрофильная подготовка. Профильная ориентация
3. Курсы в рамках внеурочной деятельности,

Ориентационные курсы: Дизайн, Компьютерное моделирование, Основы финансовой грамотности, Химия в жизни и быту, Компьютерный дизайн, Социальная безопасность, Учимся измерять правильно

Классные мероприятия

1. Профессии наших родителей
2. Выпускники школы-учителя
3. Игра-дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»
4. Игра «Стажеры-инопланетяне»
5. Игровое упражнение «День из жизни профессионала»
6. Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (<https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28>)

Внеклассные мероприятия и творческие конкурсы: -творческие конкурсы о профессиях «Шоу профессий», «Я-ученый!», «Это нам надо!» в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»; мероприятия в рамках Года Педагога и наставника» (<https://school53.centerstart.ru/node/2270>)

Учителями Арушанян С.Р., Кудриль О.А., Бынзару А., Шилкиным А.С., Голубничей С.В., проведены в рамках предметных курсов по выбору, курса «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация», рекламные акции, дискуссии, встречи с людьми рабочих профессий; участие с учащимися в дистанционных конкурсах на сайтах «Моя будущая профессия».

Психолого-педагогическое сопровождение:

Анкетирование: «Мои профессиональные намерения»; «Познай себя самого», «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина и по методике Е.А. Климова.»

Индивидуальные беседы с психологом школы: «Мотивы выбора профессий»; «Сотвори свое будущее»

Родительские собрания

1. "Школа или колледж: траектории развития"
2. «Выбираем будущее в информационных технологиях".
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе»

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

Видео экскурсии в дистанционном формате

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности проводится в течение учебного года по календарного плана воспитательной работы классными руководителями, совместно с педагогом-психологом. Это диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 9, 11 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (март).

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся показывают, что выпускники все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Педагогами – психологами Трушковой К.В. и Никитиной Р.И., социальным педагогом Малюк Т.А. проведены в течение года индивидуальные и групповые консультации,

тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях.

Профессиональные пробы, социальные практики и стажировки:

Приняли участие в проекте «Билет в будущее» всего 86 участников: (7 «А»- 13, 7 «Б» - 9, 7 «В» - 9, 8 «А» - 13, 8 «Б»- 16, 8 «В»- 18, 8 «Г»- 8)

В рамках проекта «Билет в будущее» среди участников проведена навигационная диагностика (86 уч-ся): «Мои профсреды»; «Мои ориентиры»; «Социальный интеллект»; «Эмоциональный интеллект»; «Креативное мышление»; «Особенности мышления»; «Технический интеллект»; «Вербальный интеллект». Проведена углубленная и сравнительная диагностика: «Мои таланты» и «Тиндер профессий»

Профессиональные пробы на территории парка «Россия-моя история» (7 кл – 28.10.23, 8 кл – 4.04.2024) посетили мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», знакомство с профессиями социального предпринимательства, «строительство» города Будущего и предложили свои идеи.

В рамках профориентационных мероприятий (8АВГ - 16.11.2023) посетили экскурсию на швейном производстве «Sophiano» ул. Сормовская, 7.

Посетили мероприятие профессионального выбора в ГАПОУ Краснодарский информационно-технологический техникум «КИТТ» (8БГ - 23.11.2023), посвященное банковскому делу и профессии банковский служащий и кассир-операционист.

Приняли участие в работе площадки профессиональных проб (8АВВ – 10.17.2023), которая прошла в рамках Форума "Округ молодых» базе мастерских Краснодарского педагогического колледжа попробовав себя в роли учителя начальных классов и воспитателя

Посетили (8АВГ – 16.11.2023) профориентационное мероприятие в ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум» ул. Сормовская, 5, в рамках Форума "Округ молодых», на котором ученики познакомились с направлениями подготовки: «Поварское и кондитерское дело», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Технология парикмахерского искусства», «Повар, кондитер», «Дизайн (по отраслям)»

В рамках профессиональной подготовки учащиеся (9АВ – 27.11.2023) посетили Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края 27.11.2023, приняв участие в мероприятиях по программе профориентационной направленности «Я в мире профессий». Педагогами и студентами старших курсов колледжей и техникумов Краснодарского края были проведены встречи и мастер-классы для ребят по 8-ми компетенциям:

-Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»)

-Флористика (ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж»)

-Бухгалтерский учет (ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»)

-Изготовление прототипов (ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»)

-Спасательные работы, обрезка и прививка плодовых культур, определение показателей качества растениеводческой продукции (ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»)

-Кирпичная кладка (ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»)

У учеников 6-11 классов прошел курс занятий «Россия – мои горизонты» по программе внеурочной деятельности профминимума.

Учащиеся школы приняли участие в IV сезоне открытых онлайн-уроков «Проектория»: -выпуск «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда» о профессии спасателей-сотрудников МЧС;

Учащиеся 10А класса 14.04.2024 приняли участи в профориентационной акции "Берега мечты" регионального профориентационного проекта "Без_Отрыва", а учащиеся 6-8 классов в «Что? Где? Когда?».

-Участие в цикле открытых уроков в рамках проекта «Проектория»

Посещение дней открытых дверей:

1. «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
2. КубГТУ
3. ИТК КубГТУ
4. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»
5. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум
6. Университет МВД России;
7. Управление ФСБ России по Краснодарскому краю, образовательные организации ФСБ и ФСО России;
8. Анапский институт береговой охраны ФСБ России (онлайн - экскурсия);
9. Галицынский пограничный институте ФСБ России (онлайн - экскурсия);
10. ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" (встреча с ректором М.Б. Астапов и деканами факультетов)
11. Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко (онлайн - экскурсия);
12. Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова (онлайн - экскурсия);
13. Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации;
14. ГКУ КК "Центр занятости населения города Краснодара";
15. Онлайн – экскурсия «Погружение в специальность» КубГТУ
16. Экскурсия в Краснодарский монтажный техникум
17. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. День открытых дверей на базе отряда специального назначения "Акула"
2. Экскурсия в МЧС
3. ГБПОУ КК КАСТ, Завод НЕФТЕМАШ, «Печатный двор Кубани»

Мастер-классы в режиме онлайн:

1. Создание видеороликов для детей дошкольного возраста
2. Почувствуй себя другим (для детей с ОВЗ)
3. Выпускники-поступающим.

Педагог Голубничая Серафима Владимировна прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательных организациях в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»

Показатели эффективности работы

1. Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей.
2. Реалистичная самооценка.
3. Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.
4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.

5. Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

6. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности.

7. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.

8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.

9. Трудовая мотивация.

Отчеты обо всех проведенных мероприятиях в рамках профориентационной работы отражены на сайте школы <https://school53.centerstart.ru/index.php/node/28> и страницах официальных аккаунтов соцсетей.

Вместе с тем, необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся; ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.; оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся школы с учетом запроса экономики современного общества и новых профессий на рынке труда.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Отмечается взаимодействие участников образовательного процесса и специалистов смежных структур в организации профориентационной деятельности.
5. Оказывается помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.
6. В организации работы предоставляется методическая помощь всем участникам образовательного процесса.
7. Наблюдаются позитивные тенденции в информационно-справочном просвещении на всех ступенях обучения.
8. Педагоги оказывают индивидуальные, групповые, справочно – профессиональные консультации для учащихся, родителей.
9. В течение года учащиеся встречаются с представителями учреждений профессионального образования города.
10. В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся.

Срок: постоянно. Отв.: классные руководители, педагог-психолог

2. Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в городе и нашем регионе.

Срок: постоянно. Отв.: классные руководители, педагог-психолог, учителя – предметники

3. Оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии;

Срок: постоянно. Отв.: педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

4. Принять конкретные меры для совершенствования профориентационной работы с обучающимися с использованием различных форм: элективные профориентационные курсы, стажировки, квесты, марафоны, проектная деятельность, онлайндиагностика, уроки по профориентации с использованием ЭОР, индивидуальное сопровождение, использование ЭОР в рамках профильного обучения и т.д.

Срок: постоянно. Отв.: учителя-предметники, классные руководители

Директор МАОУ СОШ № 53

А.Б. Ткаченко