

Анализ
деятельности Центра профориентационной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной
в 2019-2020 учебном году

Цель деятельности центр профориентационной работы в МБОУ СОШ № 53 в 2019 – 2020 учебном году - оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Целенаправленная профориентационная работа с учащимися, имеет большое государственное значение, и школа ставит перед собой цель развивать личность учащихся, поддерживать творческие устремления учеников, их индивидуальную деятельность. Школа содействует процессам самопознания личности, поддерживает активность учащихся во всех сферах деятельности. А успех такой работы - в правильном выборе старшеклассником специальности, а значит и в максимум отдаче государству. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка учащихся в МБОУ СОШ № 53 регулируется соответствующими международными правовыми документами:

1. Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
2. Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
3. Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
4. Конвенцией о правах ребенка.
5. Конституцией РФ.
6. Федеральным Законом «Об образовании в РФ».
7. Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
8. Уставом школы, а также Положением и планом профориентационной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 53.

Поиск профессионального пути для каждого человека – дело сложное и важное. Любая профессия и специальность предъявляет определенные требования к человеку, наличие специальных качеств. Педагоги, психологи, совместно со специалистом по профориентации и классными руководителями создают условия для формирования у учащихся представлений о трудовой деятельности, о человеке и его качествах, о важности правильного выбора профессии.

Основными задачами профориентационной работы в школе являются:

к окончанию неполной средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных, средних специальных учебных заведениях;

- подготовить учащихся 11 класса к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МБОУ СОШ № 53 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета технологии.

В школе имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета технологии, утвержден состав и план деятельности данного центра Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется профессиональному информированию, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни открытых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности (внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, курс «Предпрофильная подготовка», уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, курсы по выбору)

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

Наиболее успешно работа проводится:

- учителями начальных классов Канюка Г.Т., Растопчиной Е.В., Табаковой М.А., Козурман Н.Н.: классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков,

-классными руководителями Плис Н.В., Фоминой Г.Ф., Меденюк О.В., Гейко В.В., Имамова Е.С.: классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;

-учителями Плис Н.В, Фоминой Г.Ф., Меденюк О.В., Гейко В.В., Имамова Е.С, Волосов Ю.А.: в рамках урока технологии и предметных курсов по выбору, курса «Предпрофильная подготовка, профильная ориентация», рекламные акции на базе кабинета технологии, дискуссии, встречи с людьми рабочих профессий; участие с учащимися в дистанционных конкурсах на сайтах «Моя будущая профессия».

-педагогом - психологом: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях.

-библиотекарем школы Новиковой Л.Г.: организация тематических выставок, подбор материалов для классных часов, дискуссий, игр, конкурсов, участие в работе родительских собраний.

Диагностическое направление.

В начальной школе для выявления интересов учащихся используется методика «Карта интересов для младших школьников», позволяющая выявить интересы учащихся к разным профессиональным сферам деятельности человека.

В исследовании принимали участие учащиеся 4-х классов.

Математика и техника	13
Гуманитарная сфера	10
Художественная деятельность	16
Физкультура и спорт	12
Коммуникативные интересы	15
Природа и естествознание	13
Домашние обязанности	17

Интересы у большинства детей данного возраста нечетко дифференцированы и неустойчивы. Во время консультирования по результатам данного диагностического мероприятия родителям, классным руководителям, учителям предметникам, специалистам школы рекомендовано внимательно отслеживать появление у детей новых интересов и оказывать содействие в организации досуговой деятельности, способствующей их развитию.

С учащимися 8-х классов проводится диагностическое мероприятие «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина. Данная методика является аналогичной выше описываемой, разница заключается в увеличении числа сфер деятельности, к которым учащиеся могут проявлять интерес: физика, математика, экономика и бизнес, техника и электроника, химия, биология и сельское хозяйство, медицина, география и геология, история, филология и журналистика, искусство, педагогика, труд в сфере обслуживания, военное дело, спорт.

В исследовании принимали участие 56 учащихся 8 классов

Физика	1
Математика	4
Экономика и бизнес	6

Техника и электроника	2
Химия	3
Биология и сельское хозяйство	4
Медицина	5
География и геология	1
История	1
Филология и журналистика	6
Искусство	9
Педагогика	0
Труд в сфере обслуживания	5
Военное дело	1
Спорт	8

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии.

Для предупреждения этой проблемы с учащимися выпускных классов (9,11) проводится диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого учащегося. Результаты данной методики подтверждены тестированием, которое проходило в мобильном кабинете Центра занятости населения Краснодарского края.

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Всего
Человек-человек	6	5	5	16
Человек-техника	7	6	6	19
Человек - природа	5	7	6	18
Человек - знаковая система	4	6	5	15
Человек – художественный образ	8	4	7	19
Не определились	3	4	3	10
Всего	33	32	32	97

	11 «А»
Человек-человек	8
Человек-техника	2
Человек - природа	5
Человек - знаковая система	3
Человек – художественный образ	1
Не определились	1
Всего	20

На основе полученных данных проводится индивидуальная просветительская работа. С учащимися 9, 11 классов педагогом-психологом в рамках профориентации проводится индивидуальная работа. Цель данной работы: оказание помощи учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определенных видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.

Основные мотивы, которыми руководствуется выпускник при выборе профессии выглядят следующим образом в порядке убывания их значимости для молодых людей:

1. Профессия должна соответствовать моим интересам
2. Хорошая оплата труда
3. Возможность профессиональной карьеры
4. Возможность личностного роста

5. В этой профессии наилучшим образом используются мои способности

6. Кто-либо из членов семьи имеет такую же профессию.

Оценивая их с точки зрения популярности и возможности хорошо заработать, наиболее престижными, по мнению выпускников, являются профессии: экономист, бизнесмен, менеджер, переводчик, дипломат, врач, журналист, работники искусства, инженер, строитель, программист, торговля, сельское хозяйство.

Как показывают результаты опроса, у выпускников 11 классов нашей школы наблюдается рост престижа образования.

- 60% выпускников намерены поступать в ВУЗы,
- 16% - хотели бы обучаться в техникумах и колледжах
- 8% готовы обучаться в ПТУ и лицеях
- 8% выпускников намерены пойти работать после школы
- 4% пойти в армию
- 4% - ничем не заниматься, отдохнуть.

Ведущей тенденцией профессиональных намерений выпускников последних лет является получение высшего образования

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Работа с обучающимися:

Классные часы:

1. Профессии с большой перспективой
2. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека
3. Что век грядущий нам готовит?
4. Что? Где? Когда? Информация о профессиях

Анкетирование

1. Мои профессиональные намерения
2. Познай себя самого

Индивидуальные беседы с психологом школы:

1. Мотивы выбора профессий
2. Сотвори свое будущее

Классные мероприятия

1. «Профессии наших родителей»
2. Выпускники школы-учителя

Ориентационные курсы:

1. Химия в быту и в жизни
2. Экологические основы природопользования
3. Финансовая грамотность
4. Основы проекционного черчения
5. Дизайн
6. Социальная безопасность

Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОиЯ»

1. «Я помню»
2. «Школа завтрашнего дня»

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

1. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет»
2. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».
3. «Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва» Министерства обороны Российской Федерации, Санкт-Петербург

4. Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса

Посещение дней открытых дверей в режиме онлайн:

1. КубГТУ
2. ИТК КубГТУ
3. КрУ МВД России
4. КГУФКСТ

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. Профориентационная выставка Абитуриент Кубани-2020»
2. Профориентационное мероприятие –экскурсия в Краснодарский монтажный техникум

Экскурсии на предприятия Краснодарского края:

-ООО "Пашковский хлебозавод"

-Краснодарский пиво-безалкогольный комбинат «Очаково»

Работа с родителями:

Родительские собрания

1. «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка
2. «Что значит – выбирать профессию?»
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе»

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся школы с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Отмечается взаимодействие участников образовательного процесса и специалистов смежных структур в организации профориентационной деятельности.
5. Оказывается помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.
6. В организации работы предоставляется методическая помощь всем участникам образовательного процесса.
7. Наблюдаются позитивные тенденции в информационно-справочном просвещении на всех ступенях обучения.
8. Педагоги оказывают индивидуальные, групповые, справочно – профессиональные консультации для учащихся, родителей.
9. В течение года учащиеся встречаются с представителями учреждений профессионального образования города.

Предложения:

- 1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся.

Срок: постоянно.

Отв.: классные руководители, педагог-психолог

2. Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Срок: постоянно

Отв.: классные руководители, педагог-психолог, учителя – предметники

3. Оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии;

Срок: постоянно

Отв.: педагог-психолог

Директор МБОУ СОШ № 53



А.Б. Ткаченко

Исп. Попова М.С., 2326600