



Утверждена
приказом № 41 от 01.09.2017 г.
Директор А.Б. Ткаченко

Комплексная целевая программа
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53 Краснодара

по реализации
Закона Краснодарского края № 1539-КЗ
«О мерах по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
в Краснодарском крае»



ПАСПОРТ
комплексной целевой программы МБОУ СОШ № 53
по реализации
Закона Краснодарского края № 1539-КЗ
«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
в Краснодарском крае»

*Спорт, духовность, культура –
три кита воспитания подрастающего поколения*
А.Н.Ткачев

1. Пояснительная записка.

Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (далее – Закон) действует с 1 августа 2008 года: 16 июля 2008 года он принят Законодательным Собранием края, а 21 июля 2008 года подписан нашим губернатором – Александром Николаевичем Ткачевым.

В МБОУ СОШ № 53 г. Краснодара обучается 770 учащихся. Семьи, в которых воспитываются ребята неоднородны.

Много делается в крае для благополучия кубанской семьи, ежедневная работа носит целенаправленный и системный характер.

Принятие нового Закона Краснодарского края – это итог целенаправленной региональной политики по защите детства и семьи!

В настоящее время можно смело говорить о тревожных негативных тенденциях деградации института семьи в современном обществе, что подтверждают суровые статистические данные о росте правонарушений несовершеннолетних; факты детской беспризорности и безнадзорности, бесконтрольности со стороны взрослых, жестокого обращения с детьми, социального сиротства.

Жизненная необходимость обусловила принятие в нашем крае Закона, который стал щитом на пути вседозволенности, повысил ответственность родителей за безопасность детей, объединил усилия обеспокоенной общественности и деятельной власти.

Цель Закона определена в его первой статье – «создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края...».

Закон разработан на прочном нормативно-правовом фундаменте: Конституции Российской Федерации, Семейном Кодексе РФ, Федеральном Законе от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон тщательно регламентировал как права, так и ответственность за его исполнение ребенком, семьей, школой, обществом, органами власти.

Самое ценное, что есть у человека- это жизнь, а самое ценное в жизни- здоровье, за которое бороться всеми силами, становиться не только актуально, но и экономически

Данная программа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, учащихся, родителей, социума, по формированию здорового образа жизни, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, досуга, туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, профилактики беспризорности и безнадзорности, вредных привычек, организации досуга воспитанников школы.

Значительную роль в реализации программы имеет семья ребенка, его родители, окружающий социум, все заинтересованные лица. Программа предусматривает комплекс

мер, направленных на координацию работы школы в совместной деятельности с органами, учреждениями и ведомствами, всеми заинтересованными организациями и родительской общественностью направленными на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Таким образом, программа, носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, администрации школы, медиков, членов штаба воспитательной работы, специалистов социально – психологической службы, учеников и их родителей, социума в деле поддержания здорового образа жизни детей и подростков. Педагогический коллектив считает, что укрепление здоровья учащихся (духовного, физического, нравственного), формирование гражданских качеств личности, социализация подростков и развитие направленности учащихся на здоровый образ жизни должно способствовать более успешному решению основной задачи школы – качественному обучению.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная целевая программа МБОУ СОШ № 53 Краснодара по реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> Закон Краснодарского края 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
Заказчик программы	Совет Школы
Цель	<i>Создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств.</i>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; 2. координация предупредительно-профилактической деятельности социальных партнеров школы, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних; 3. создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; 4. повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка; 5. привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе; 6. повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы урочной деятельности и внеклассной работы; 7. развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, в каникулярное время; 8. обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних 9. формирование личности школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни.

Принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. комплексность 2. дифференцированность 3. многоаспектность 4. последовательность
Направления реализации комплексной программы	<p>организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями</p>
Формы работы, используемые при реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия в режиме учебного дня • внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия • работа спортивного клуба «Альтаир» • работа отряда новых тимуровцев «Альтаир» • дни здоровья, школьная спартакиада • защита проектов «Сделай жизнь свою прекрасной, это всё тебе подвластно» • теоретические беседы, семинары, лекции, уроки, занятия по курсу ОБЖ, библиотечные уроки • совместные мероприятия с социальными партнерами • наглядная агитация: «Галерея успехов», стенды, плакаты, классные уголки • работа спортивных кружков и секций, организация досуга детей и подростков • работа спортивной площадки в каникулярное дневное и вечернее время • работа летних лагерей на базе школы • организация всеобуча
Обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое обеспечение • Кадровое обеспечение • Медицинское обеспечение • Социальное обеспечение • Материально-техническое обеспечение
Сроки реализации программы, этапы	<p>2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Август 2017 - подготовительный период (разработка и описание программы, подбор методов и способов для реализации её целей и задач, отработка механизма её выполнения, работа над содержанием) • Сентябрь 2017– промежуточный период (дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий; организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы) • Октябрь 2017–июль 2018 - реализация программы (организация деятельности всех пунктов программы) • август 2018 – итоговый период (анализ работы по программе, выявление результатов)
Орган ответственный за реализацию	Штаб воспитательной работы
Исполнители	Классные руководители, органы межведомственного взаимодействия, учителя ФК, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, работники столовой, медицинские работники, социальные партнеры
Механизм реализации	Управление и контроль хода реализации программы осуществляются советом школы Для реализации программы по каждому направлению

	определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий
Предполагаемые результаты	<p>1 направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплекс профилактических мероприятий по предупреждению антиобщественного поведения учащихся МБОУ СОШ №53 , профилактике наркомании, алкоголизм и табакозависимости, формированию здорового образа жизни; • создать банк данных по учащимся, состоящим на профилактическом учёте, по учащимся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, по учащимся, требующим особого педагогического внимания; • приведение условий для осуществления УВР в соответствии с требованиями санитарных норм и правил <p>2 направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; • получение информации о состоянии здоровья учащихся; • Изменение у всех объектов образовательного процесса отношения к своему здоровью, выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды и социума, желание и умение вести здоровый образ жизни <p>3 направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека; • сформировать жизненную позицию ребёнка; • снижение количества учащихся девиантного поведения. • повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения. • повышение социально- психологической комфортности в детском коллективе. • увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях <p>4 направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение демократической системы отношений детей и взрослых; • создание приоритетного родительского воспитания; • организация педагогического просвещения родителей;
Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе школы курсов, направленных на повышение уровня знаний по здоровьесбережению - формирование банка данных по профилактической работе по преодолению асоциального поведения; - количественный и качественный рост показателей участия школьников в окружных, городских соревнованиях - динамика изменений в состояниях психофизического здоровья педагогов - уровень социальной и психологической адаптации обучающихся - динамика уровня обученности и качества знаний учащихся - снижение количества учащихся девиантного поведения, асоциальных семей

	-количественный рост показателя внеурочной занятости учащихся
Формы предоставления результатов программы	-аналитический отчет о результатах реализации комплексно-целевой программы - методические рекомендации и разработки педагогов школы по проблемам здоровьесбережения и профилактики асоциального поведения - опубликованный в СМИ материалы по технологиям организации школьной здоровьесберегающей среды и реализации закона 1539 КЗ - материалы семинаров, конференций, круглых столов, проведенных в школе.

3. Анализ социальной среды и оздоровительного пространства школы.

Показатели	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Всего учащихся	699	701	728	735
Количество детей, обучающихся на дому	4	3	5	6
Количество детей, находящихся под опекой -из них дети - сироты	0	0	5 1	5 1
Количество детей-инвалидов	12	13	14	15
Количество детей, состоящих на учете в ОпДН	1	3	2	3
Количество детей, состоящих на учете в КДН (дети ИПР)	0	0	0	1
Количество детей, состоящих на профилактическом учете в школе	0	0	4	1
Количество многодетных семей в них учащихся	52 64	52 64	58 73	58 73
Количество неполных семей -в них детей	214 216	215 217	245 248	245 248
-воспитывает один отец (детей)	6	7	9	9
Количество семей, состоящих на учете в соцзащите (семья ГЖС)	1	1	1	1
Количество семей, состоящих на учете в школе			0	1
Количество семей, состоящих на учете в КДН (семья СОП)			1	1

Список учащихся, нарушивших закон №1539 в 2014-2015 учебном году

№	Ф.И.	Класс	Дата выявления	Примечание
1.	Затыкин Данил	8 класс	21 сентября 2016	Впервые
2.	Мазурин Данил	8 класс	26 сентября 2016	Впервые
3.	Давыдов Артём	8 класс	29 декабря 2016	Впервые
4.	Лебедева Виолетта	7класс	22 января 2017	Впервые, ребёнок из семьи СОП
5.	Шматко Артём	4 класс	14 февраля 2017	Впервые

Учебный год	Общее количество выявленных в ходе проведения рейдовых мероприятий
2010-2011	16 человек
2011-2012	12 человек
2012-2013	14 человек
2013-2014	8 человек
2014-2015	10 человек

2015-2016	9 человек
2016-2017	5 человек

Массовые мероприятия по профилактике нарушений закона №1539

№	Форма проведения	Название	Участники	Количество
1	Классные часы	«Изучаем закон 1539-КЗ»	1-4 кл.	240
2	Классные часы в рамках окружной акции «Агитпоезд 1539»	«Знать и выполнять закон обязанность учащихся».	1-11	700
3	Инструктажи	О соблюдении закона №1539 КК	1-11 кл.	700
4	Конкурс листовок, рисунков, буклетов	«Ночь - время не детское!».	1-11 кл.	700
5	Родительские собрания (Август, декабрь, март, май)	«Безопасность детей-ответственность взрослых».	1-11 кл.	700

Созданию программы предшествовала большая работа всего педагогического коллектива:

- капитальный ремонт спортивного зала; -реконструкция спортивной площадки школы;
- введение 3 часа физической культуры; - проведение школьной спартакиады;
- проведение отдельных профилактических, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, Дней здоровья; - мониторинг физического состояния учащихся; - вовлечение детей девиантного поведения в активную творческую и спортивно-массовую деятельность; - работа спортивной площадки в вечернее время;
- изучение курса ОБЖ; - заседание педсоветов, семинаров;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- физкультминутки
- динамическая пауза для учащихся 1 классов
- мероприятия по осуществлению сан. норм и правил, предписаний органов госпожнадзора;
- частичное переоснащение учебных кабинетов, кабинета трудового обучения, спортивного зала;
- ремонт и оснащение медицинского кабинета и его оборудования,
- частичное переоснащение школьного буфета
- замена оконных блоков,
- оформление ученических билетов установленного образца
- приобретение новых информационных стендов «Подросток и Закон», «Здоровье, молодость, успех», «Спортивный клуб «Альтаир», «Всекубанская спартакиада школьников», «Санитарный бюллетень»; «Штаб воспитательной работы», «Кубань – мой дом»

Однако много еще предстоит сделать и в первую очередь – совершенствовать материально-техническую базу:

- приобретение спортивных тренажеров,
- улучшение дворовой территории,
- оснащение кабинетов новым технологическим оборудованием, мебелью

4. Направления реализации комплексной программы

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащихся, стоящих на профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539.

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения;
- Проведение тематических педагогических советов: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, беспризорности и бродяжничества;

- Корректировка социального паспорта класса, школы.

Ведение картотеки учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащихся, стоящих на профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539.

Проведение операции «Подросток» (контроль летней занятости учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащихся, стоящих на профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539, операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу).

- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся (девиантным) поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.
- Проведение целенаправленной работы по введению школьной формы для учащихся;
- Взаимодействие с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних УВД КВО, закреплённых за муниципальными общеобразовательными учреждениями округа по реализации ФЗ от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

- Анкетирование учащихся школы на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.
- Анкетирование «Несколько слов о ...».
- Ведение портфолио на учащихся класса
- Анкетирование родителей (законных представителей)

Профилактическая работа со школьниками

- ***Предупредительно-профилактическая деятельность***

- тематика бесед с учащимися;

- организация досуговой деятельности учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащихся, стоящих на профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539, а также учащихся, требующих особого педагогического внимания;

-вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

- охват организованным отдыхом учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащихся, стоящих на профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539, в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

-организация работы по трудоустройству несовершеннолетних;

-привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;

- составление совместного плана работы инспектора ОпДН и штаба ВР МБОУ СОШ № 53 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- ***Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением***

-выявление причин отклонений в поведении по установленным методикам;

-беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком, социальных партнеров;

-приглашение на Совет по профилактике правонарушений;

- беседы инспектора ОпДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции, другие заведения творческой и спортивно – оздоровительной направленности;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся;
- направление в центр «Детство»
- организация досуговой деятельности учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащихся, стоящих на профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539.
- координация деятельности ОУ с учащимися из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащимися, стоящими на профилактическом учёте, учащимися, выявленными в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу попечительского Совета.

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении
- Проведение родительского всеобуча по профилактике через сайт МБОУ СОШ № 53 (<http://school53.centerstart.ru/node/292>):

«Советы родителям по воспитанию толерантного человека» 07.02.2015

«Родителям о профилактике суицидального поведения. Советы» 13.02.2015

«Как уберечь ребёнка от секты» 16.02.2015

«Ребёнок и компьютер. Плюсы. Минусы. Советы родителям» 19.03.2015

«Типы родительской любви» 22.07.2015

«Можно ли наказывать за двойки» 23.08.2015

«как поднять настроение ребёнку» 18.10.2015

«Как услышать своего ребёнка» 25.10.2015

«Интернет-компьютерная зависимость – болезнь» 10.01.2014

«Правила бесконфликтного общения» 14.11.2014

«Советы родителям. Золотые правила поощрения и наказания» 01.12.2014

«Родителям о профилактике суицидального поведения. Советы» 13.02.2015

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.
- Участие родительской общественной и социальных партнеров в управлении школой
- Осуществление социальных межведомственных патронажей семей, находящихся в социально опасном положении, с участием специалистов социальной защиты, социального педагога и психолога ОУ, инспектора ОпДН.

5. Задачи программы.

В работе с учащимися

1. Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно в течение всей жизни:

2. Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся:

3. Организовать учебно-воспитательный процесс с учетом результатов медико-психологического обследования учащихся и мониторинга физической подготовки детей и подростков.

4. Привлекать самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;

5. Повышать самосознание учащихся через разнообразные формы работы урочной деятельности и внеклассной работы;

В работе с педагогическим коллективом.

1. Морально и материально стимулировать педагогических работников, которые успешно организуют профилактическую, физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с учащимися и сами ведут здоровый образ жизни.

2. Организовать в течение учебного года серию занятий (семинар, конференция, консультации) по проблемам профилактики правонарушений, беспризорности

3. Подготовить и провести спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогических работников, учащихся, родителей, жителей микрорайона

4. Повышать уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;

В работе с родителями.

Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников, родителей в организации здорового образа жизни детей путем развития системы организованного досуга и отдыха учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащихся, стоящих на профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539, в каникулярное время;

В работе с социальными партнерами.

1. Выработка совместной стратегии в вопросах профилактики здорового образа жизни

2. Организация и проведение совместных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

3. Достижения 100% посещаемости учащимися школы кружков, секций, студий дополнительного образования.

4. Расширение сферы дополнительных услуг (разнообразие видов спорта).

5. Координировать предупредительно-профилактическую деятельность социальных партнеров школы, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;

6. Обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних

6. Обеспечение программы

Методическое обеспечение

- нормативные и инструктивно-методические документы

- результаты диспансеризации и диагностики психо –физического здоровья детей, мониторинга физ.подготовки.

- санитарно-гигиенические нормы и правила

- программы основных курсов

- локальные акты школы

Кадровое обеспечение

- квалифицированные учителя ФК, педагоги дополнительного образования, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители, библиотекарь, СПС.

- привлечение специалистов учреждений дополнительного образования

- штаб воспитательной работы

Медицинское обеспечение

-медицинские работники школы

Социальное обеспечение

- тесное сотрудничество учителей и членов штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 53 с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, правонарушений, беспризорности

- предупреждение конфликтных ситуаций, реализация программ, направленных на установление доброжелательных отношений в коллективе

- решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе обучения

- организация консультаций для участников образовательного процесса

-коррекционно-диагностическая и реабилитационно – воспитательная работа

Материально-техническое обеспечение

- спортивный инвентарь и оборудование

- медицинский кабинет

- спортивный зал

- спортивная площадка

- библиотека

- спортивные сооружения

- кабинет ОБЖ, биологии

- буфет

-кабинет профилактической работы «Антинарко»

- кабинет СПС, психолога,

-компьютерный класс

7. Этапы выполнения программы

	Наименование мероприятия	Срок реализации	ответственные
1	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
1.1	Выполнение норм СанПиНв в процессе организации учебно-воспитательного процесса - выполнение уровня комфортности учащихся в образовательном процессе - соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы - валеологический подход к организации уроков и перемен	постоянно	администрация школы
1.2	Диспансеризация учащихся, педагогических работников	ежегодно	адм.школы, мед.работник
1.3	Корректировка учебных планов и программ	по мере необходимости	администрация школы
1.4.	Выполнение предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения	постоянно	администрация школы
1.5	Обеспечение качественного и рационального питания школьников	постоянно	администрация школы
1.6.	Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся	постоянно	учителя ФК Кл.рук
1.7	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний, их диагностика.	ежегодно	мед.работник соц.педагог
1.8	Составление социальных паспортов классов и	ежегодно	кл.руководитель

	школы		соц.педагог
1.9.	Проведение исследования возможностей социума в работе по укреплению здорового образа жизни обучающихся	сентябрь	администрация школы
1.10	Разработка и внедрение комплексов коррекционно-развивающих занятий	постоянно	администрация
1.11	Введение дополнительных каникулярных дней для учащихся 1 классов	ежегодно	администрация школы
1.12	Обеспечение преемственности между ДОУ и школой в обучении, профилактике заболеваний и лечении детей	постоянно	администрация школы мед.работник
1.13	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период и каникулярное время	постоянно	администрация школы
2	ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.		
2.1.	Переподготовка и повышение квалификации специалистов, повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции, др. формы работ		администрация школы НМС
2.2	Разработка и издание методических рекомендаций по применению профилактической работы, здоровьесберегающих технологий на уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ.	Постоянно	зам.дир. УМР ответственный по спорту
2.3	Составление социального паспорта классов и школы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.4.	Разработка валеологической тематики классных часов, профилактика вредных привычек и асоциального поведения учащихся	постоянно	Зам. дир по ВР кл. руководитель
2.5	Координация деятельности ОУ с учащимися, состоящими на учётах в ОпДН УВД округа, КДН и ЗП округа, внутришкольном учёте	постоянно	Штаб воспитательной работы
2.6.	Уточнение банка данных учащихся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащихся, стоящих на профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по закону №1539	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.7.	Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренинга	Один раз в четверть	Педагог – психолог
2.8.	Закрепление наставников (кураторов) за учащимися, состоящими на профилактическом учёте	постоянно	Администрация
2.9	Разработка системы мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ	По запросу	Педагог – психолог
2.10	Заключение договоров аренды с социальными партнерами	По мере необходимости	администрация
2.11	Создание библиотеки методической литературы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, вредных привычек, беспризорности	С 2008	библиотекарь зам.дир.УМР

2.12	Организация и проведение месячника по профилактике вредных привычек	ноябрь	Штаб воспитательной работы
2.13	Работа педагогических советов, семинаров, круглых столов по проблемам реализации закона	постоянно	Штаб воспитательной работы
2.14	Организация круглых столов, педагогических конференций по вопросам профилактики асоциального поведения, направленных на оздоровление учащихся	постоянно	Штаб воспитательной работы
2.15	Посещение уроков внеклассных мероприятий	Постоянно	Рук.МО Зам.дир.УМР
2.16	Участие в семинарах для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей по организации совместной работы в рамках реализации Закона №1539	В течение года	Педагогические работники школы
3	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ, СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОФИЛАКТИКУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕСПРИЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ		
3.1	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся, физической подготовки, склонности к вредным привычкам	Сентябрь Апрель	Учителя ФК, мед.работники., социальный педагог, педагог - психолог
3.2	Проведение семинаров на темы: -индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении; -адаптационный период в школе; -детская агрессия; -кто такой благополучный ребенок? -как преодолеть вредные привычки; -выбор профессии и социально – нравственное самоопределение; -современный рынок труда;	По отдельному плану	Учителя ФК, мед.работники., социальный педагог, педагог - психолог
3.3	Реализация программы по правовому воспитанию	постоянно	Штаб воспитательной работы
3.4	Реализация программы по антинаркотическому воспитанию	постоянно	Штаб воспитательной работы
3.5	Организация работы лагерей дневного пребывания на базе школы	лето 2013, 2014,2015	Администрация, нач.лагеря
3.6	Обновление стендов «Здоровье, молодость, успех», галереи славы, «Подросток и Закон», «Спортивный клуб «Альтаир», «Всекубанская спартакиада школьников», «Штаб воспитательной работы», «Кубань – мой дом»	постоянно	Штаб воспитательной работы
3.7	Организация работы спортивной площадки в дневное и вечернее время летних каникул	каникулы	Руководитель СК «Альтаир»
3.8	Библиотечные уроки ЗОЖ	Постоянно	зав.библиотеки
3.9	Вовлечение учащихся девиантного поведения в кружковую работу и спортивные секции	постоянно	Руководитель СК «Альтаир»,

			зам.дир.по ВР
3.10	Организация изучения курса ОБЖ	постоянно	преподаватель-организатор ОБЖ
3.11	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности	постоянно	Педагоги доп.образования
3.12	Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения	постоянно	Штаб воспитательной работы
3.13	Реализация проекта «Сделай жизнь свою прекрасной, это всё тебе подвластно»	С ноября	соц.пед
3.14	Организация и проведение дней Здоровья	4-6 раз в год	Руководитель СК «Альтаир»
3.15	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением специалистов	Постоянно	зам.дир.ВР
3.16	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения и ЗОЖ		зам.дир.УМР, учителя - предметники
3.17	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям, умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями	Постоянно	Педагог-психолог, соц.педагог, Кл.руководитель
3.18	Организация работы школьной «Службы примирения»	Постоянно	Педагог - психолог
3.19	Работа по контролю соблюдения школьной формы учащихся, ведения учениками 1-11 классов дневников единого образца	Постоянно	Штаб воспитательной работы
3.20	Формирование рабочей группы по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	сентябрь	Ткаченко А.Б., директор
3.21	Оформление стенда с информацией о Законе Краснодарского края «О мерах по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»	сентябрь	Штаб воспитательной работы
3.22	Работа совета профилактики	ежемесячно	Зам.дир.ВР
3.23	Мониторинг по выявлению детей, требующих особого педагогического внимания	постоянно	Психолог, социальный педагог
3.24	Осуществление социальных межведомственных патронажей семей, находящихся в социально опасном положении, с участием специалистов социальной защиты, социальных педагогов и психологов ОУ, инспекторов ОпДН.	Постоянно	Штаб воспитательной работы
3.25	Взаимодействие с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних УВД КВО, закреплённых за муниципальными общеобразовательными учреждениями округа по реализации ФЗ от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона.	В течение года	Зам.дир ВР, социальный педагог
3.26	-Рассмотрение и разбор поступков учащихся, несовместимых с принципами морали и этики поведения; -Рассмотрение и разбор поступков учащихся, нарушающих дисциплину и не выполняющих	По мере необходимости	Штаб воспитательной работы

	приказы и распоряжения по школе; -Рассмотрение и разбор поступков учащихся, нарушающих Закон №1539 – КЗ.		
3.27	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	постоянно	Штаб воспитательной работы
3.28	Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе	постоянно	Зам.дир по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.29	Участие детей и подростков в акциях по пропаганде ЗОЖ	постоянно	классные руководители, социальный педагог
3.30	Трудоустройство несовершеннолетних	Март-сентябрь	администрация
4	СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА		
4.1	Работа спортивного клуба «Альтаир»	В течение года	Руководитель СК «Альтаир»
4.2	Организация работы по патриотическому воспитанию детей и подростков	В течение года	Преподаватель ОБЖ
4.3.	Организация работы спортивных кружков и секций	постоянно	Руководитель СК «Альтаир»
4.4.	Проведение школьной спартакиады, спортивных соревнований и марафонов	ежегодно	Руководитель СК «Альтаир»
4.5.	Организация показательных выступлений спортивных секций	ежегодно	Руководитель СК «Альтаир»
4.6.	Участие в окружных, городских мероприятиях	По отд. графику, постоянно	Руководитель СК «Альтаир»
4.7.	Спортивная работа в период работы оздоровительных летних лагерей на базе школы	Ежегодно	Нач. лагеря
5	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ		
5.1	Различные формы работы с родителями обучающихся по профилактике ЗОЖ (лектории, родительские собрания, СМИ, круглые столы, конференции)	Постоянно	Администрация ОРК, кл.руководители, учителя ФК. педагоги доп.образования
5.2.	Установление связей и сотрудничества с социальными партнерами (общественные и другие заинтересованные организации)	Постоянно	Администрация, учителя ФК
5.3	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через все доступные средства массовой информации	Постоянно	Администрация школы
5.4	Информирование родительской общественности по вопросам ЗОЖ, с использованием школьной газеты, стенда, сайта, листовок, буклетов, родительских собраний.	Постоянно	Администрация
5.5.	Проведение совместных мероприятий (спартакиады, Дни здоровья, турпоходы, спортивные праздники, и т.д.)	Постоянно	Руководитель СК «Альтаир»
5.6.	Проведение общешкольной родительской конференции «Выполнении Устава школы	сентябрь	Администрация

	участниками образовательного процесса»		
5.7.	Проведение заседаний круглых столов: -пути решения проблем «трудных подростков» -организация профилактической работы со школьниками, склонными к вредным привычкам; -использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни; -законы жизни семьи, законы жизни школы; -девиантное поведение подростков, его причины и следствия; -роль семьи в вопросах антинаркотического воспитания учащихся -неблагополучная семья, формы работы	По отдельному плану	Администрация, Штаб воспитательной работы
5.8	Родительские собрания, заседания ОРК	По отдельному плану	Администрация, Штаб воспитательной работы
5.9	Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи	По отдельному плану	Администрация, Штаб воспитательной работы
6	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ		
6.	Профилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях	Постоянно	СПС
6.	Адаптация к школе учащихся 1,5 классов	Ежегодно	СПС
6.	Организация лекториев, семинаров, круглых столов по ЗОЖ для учителей, родителей	Постоянно	СПС
6.	Организация психологической поддержки учащимися девиантного поведения	Постоянно	СПС
6.5	Организация поддержки в период проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Постоянно	СПС
6.6	Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики школьной дезадаптации	Постоянно	СПС
6.7.	Оценка психологического климата класса	Ежегодно	СПС
6.8	Оценка психологического климата урока	Ежегодно	СПС, зам.дир УВР
6.9	Социально-психологическая помощь учащимся из семей, находящихся в социально – опасном положении или трудной жизненной ситуации, учащимся, стоящим на профилактическом учёте	Постоянно	СПС
6.10	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей, требующих особого педагогического внимания	Постоянно	СПС, зам.по ВР
6.11	Работа телефона доверия	Информация на стенде	СПС
6.12	Сотрудничество со службами профилактики	Постоянно	Администрация школы
7	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ		
7.6.	Приведение кабинетов начальной школы в соответствие требованиям санитарных норм и	По мере поступления	Администрация

	правил	бюджетных средств	
--	--------	----------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Положение о штабе воспитательной работы
2. План работы штаба воспитательной работы
3. Положение о спортивном клубе «Альтаир»
4. Положение о летнем лагере «Альтаир» на базе школы
5. Положение о школьной спартакиаде.
6. Положение о спортивно-оздоровительной площадке в вечернее время летних каникул.
7. Программа по пропаганде ЗОЖ
8. Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 классов.
9. Программа по правовому воспитанию.
10. Программы элективных курсов.
11. Программы и календарно-тематическое планирование работы спортивной секции и кружков.
12. Программа библиотечных уроков.
13. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы
14. Социальный паспорт школы
15. Положение о совете профилактики
16. План работы совета профилактики
17. Социальные паспорта классов
18. ПЛАН мероприятий муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 53 г. Краснодара по реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
19. План работы Совета школы
20. План работы общешкольного родительского комитета
21. Договоры аренды помещений с целью организации досуговой деятельности учащихся