УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 53
Ткаченко А.Б. _____
«01» сентября 2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога

по формированию жизнестойкости и профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков

МБОУ СОШ № 53 на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название работы	Категория	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно - методическая работа				
1.0	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.	5-11	По плану	Педагог-психолог
1.1	Составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведения 1 этапа мониторинга психоэмоционального состояния учащихся.	Родители учащихся 5-11 классов	По плану	Педагог психолог
1.2	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия (психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие занятия)	учащиеся 5-11 классов	ноябрь-декабрь	Педагог психолог
1.3	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	-	В течение года	Педагог психолог
1.4	Оформление отчетной документации.	-	В течение года	Педагог психолог
Работа с педагогическими работниками				
2.0	Семинары и групповые	Классные	В течение	педагог-

	консультации для педагогов: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей», «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся», «Психологический климат в классе», «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Методы решения педагогических конфликтов», «Создание условий для социализации детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», « Работа социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении», «Психологический климат в ученическом коллективе, пути оптимизации», « Интересные каникулы, психологическое сопровождение, помощь , поддержка».	руководители, учащиеся 5-11 классов	учебного года	психолог
2.1	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	Педагоги	ежеквартально	Педагог-психолог
2.2	Проведение практических занятий и деловых игр по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися девиантным поведением.	педагоги	1 раз в квартал	педагог-психолог
2.3	Проведение мероприятий по формированию навыков и умений саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	педагоги	1 раз в квартал	педагог-психолог
2.4	Индивидуальное психологическое консультирование педагогических работников (по запросу).	педагоги	В течение года	Педагог-психолог
Работа с обучающимися				

3.1	Реализация 1 этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся (групповое социально-психологическое обследование обучающихся с целью выявления детей с признаками психоэмоционального неблагополучия)	учащиеся 5-11 классов	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.2	Индивидуальное консультирование по результатам групповое социально-психологического обследования (по запросам)	учащиеся 14 лет и старше	ноябрь	Педагог-психолог
3.3	Реализация 2 этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся (групповое социально-психологическое обследование обучающихся с целью выявления детей с признаками психоэмоционального неблагополучия)	учащиеся 5-11 классов	ноябрь	Педагог-психолог
3.4	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия (психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающая помощь (занятия, тренинги), медицинская и социальная помощь).	учащиеся 5-11 классов	ноябрь - август	Педагог-психолог
3.5	Проведение 3 этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.	учащиеся 5-11 классов	апрель-май	Педагог-психолог
3.6	Организация профилактических, консультативных, информационных и пр. мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	учащиеся 1-11 классов	По отдельному плану	педагог-психолог

	(ТЖС).			
3.7	Психологические классные часы: «Как преодолевать тревогу», «Учимся снимать усталость», «Стресс в жизни человека», «Способы борьбы со стрессом» «Способы саморегуляции эмоционального состояния» Единый классный час «Вера в себя и свои возможности» (сентябрь) Единый классный час «Учимся строить отношения» (октябрь) Единый классный час «Жизнь как высочайшая ценность» (декабрь), Единый классный час «Люди рождены ради жизни» январь) Диспут «Мои жизненные ценности» (март) «В поисках хорошего настроения», «Приемы эффективного общения», «Грани моего Я» «Привычки безопасные и полезные», «Как сказать: НЕТ!»	учащиеся 5-11 классов	1 раз в месяц	педагог-психолог
3.8	Правовые классные часы: «Что ты должен знать об УК РФ», « Уголовная ответственность несовершеннолетних», « Знаешь ли ты свои права и обязанности».	учащиеся 7-11 классов	1 раз в месяц	педагог-психолог
3.9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	учащиеся 9,11 классов	1 раз в месяц	педагог-психолог
3.10	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни « Я и мой выбор».	учащиеся 7-11 классов	1 раз в месяц	педагог-психолог

3.11	Индивидуальное психологическое консультирование подростков (по запросу).	учащиеся 7-11 классов	в течение года	Педагог-психолог
3.12	Организация психокоррекционной и профилактической работы с детьми с трудностями в социальной адаптации.	учащиеся 5-11 классов	в течение года	педагог-психолог
3.13	Организация работы тренингов для подростков « Поверь в себя».	учащиеся 7-11 классов	в течение года	педагог-психолог
3.14	Проведение 3 (заключительного) этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.	учащиеся 5-11 классов	апрель-май	педагог-психолог
Работа с родителями				
4.1	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений.	Родители учащихся 5-11 классов	ноябрь	педагог-психолог
4.2	Выступление на родительских собраниях 5-6, 7-8, 9-11 классов по результатам социально-педагогического обследования обучающихся (обобщение информации) и анкетирования по вопросам детско-родительских отношений.	Родители учащихся 5-11 классов	октябрь–ноябрь	педагог-психолог
4.3	Индивидуальное консультирование по результатам социально-психологического обследования обучающихся (по запросам).	Родители учащихся 5-11 классов	октябрь–ноябрь	Педагог-психолог
4.4	Индивидуальное консультирование родителей детей с выявленными по результатам социально-психологического обследования признаками психоэмоционального неблагополучия (в том числе, с целью направления в МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодар).	Родители учащихся 5-11 классов	октябрь–ноябрь	Педагог-психолог
4.5	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по	Родители учащихся 5-11	в течение года	педагог-психолог

	вопросам отклоняющего поведения (по запросам)	классов		
Отчетно-аналитическая работа				
5.0	Анализ обобщения и предоставления в МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодар данных по результатам 2 этапа мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов в ОО. Предоставление данных в МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодар.		до 6 декабря	педагог-психолог
5.1	Анализ, обобщение и предоставление в МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодар данных по результатам 2 этапа мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов в ОО. Предоставление данных в МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодар.		до 20 мая	педагог-психолог