

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога

по формированию жизнестойкости и профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков

МБОУ СОШ № 53 на 2018-2019 учебный год

Nº	Название работы	Категория	Сроки	Ответственн		
п/п			исполнения	ые		
Организационно - методическая работа						
1.0	Организация	5-11	По плану	Педагог-		
	диагностической и			психолог		
	коррекционной работы по					
	профилактике суицидов.					
1.1	Составление индивидуальных	Родители	По плану	Педагог		
	1 -	учащихся		ПСИХОЛОГ		
	_ *	5-11 классов				
	мониторинга					
	психоэмоционального					
	состояния учащихся.					
1.2	Разработка индивидуальных	_ ~	ноябрь-	Педагог		
	программ психолого-		декабрь	психолог		
	педагогической помощи					
	обучающихся с признаками					
	психоэмоционального					
	неблагополучия (психолого-					
	педагогическое					
	консультирование,					
	коррекционно-развивающие					
1.0	занятия)		D	Пототот		
1.3	Оформление	-	В течение	Педагог		
	информационного стенда, где		года	психолог		
	можно получить					
	психологическую поддержку					
1.4	и медицинскую помощь Оформление отчетной		В течение	Педагог		
1.4		1 -		, ,		
Dofo-	документации.		года	психолог		
2.0	га с педагогическими работни		В течение	дологог		
∠.∪	Семинары и групповые	классные	В течение	педагог-		

расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупрежд эмоциональ профессион деформации работников. 2.2 Проведение занятий и повышению компетентнобучающим поведением 2.3 Проведение формировая умений самоконтроле	еского коллектива альное неское рование еских работников	педагоги	квартал	педагог- психолог Педагог- психолог
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социального семьями, социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупрежд эмоциональ профессион деформации работников. 2.2 Проведение занятий и повышению компетентнобучающим поведением самоконтроледагогичес 2.4 Индивидуал психологическом педагогичес самоконтироледагогическом педагогическом	анию навыков и саморегуляции и оля среди еского коллектива альное неское рование еских работников	педагоги	в течение	психолог Педагог-
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социального семьями, социального семьями, социального семьями, социального положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоциональ профессион деформации работников повышению компетентнобучающим поведением занятий и повышению компетентнобучающим поведением дормировая умений самоконтроледагогичес 2.4 Индивидуам психологичес хонсультиро	анию навыков и саморегуляции и оля средиеского коллектива альное неское рование	педагоги	в течение	психолог Педагог-
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупрежд эмоциональ профессион деформации работников. 2.2 Проведение занятий и повышению компетентнобучающим поведением 2.3 Проведение формировая умений самоконтроледагогичес 2.4 Индивидуал психологичес.	анию навыков и саморегуляции и оля среди еского коллектива альное неское		в течение	психолог Педагог-
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социального семьями, социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоциональ профессион деформации работников повышению компетентнобучающим поведением 2.3 Проведение формировая умений самоконтроледагогичес 2.4 Индивидуал	анию навыков и саморегуляции и оля среди еского коллектива		в течение	психолог Педагог-
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социального семьями, социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупрежд эмоциональ профессион деформации работников. 2.2 Проведение занятий и повышению компетентнобучающим поведением 2.3 Проведение формирован умений самоконтрол педагогичес	анию навыков и саморегуляции и оля среди еского коллектива		квартал	ПСИХОЛОГ
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоциональ профессион деформации работников. Проведение занятий и повышению компетентнобучающим поведением 2.3 Проведение формировая умений самоконтроле	анию навыков и саморегуляции и оля среди		1	
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоционалы профессион деформации работников повышению компетентнобучающим поведением формирован умений образован умений об	анию навыков и саморегуляции и		1	
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразого организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупрежд эмоциональ профессион деформации работников повышению компетентнобучающим поведением формировая Проведение формировая	анию навыков и		1	
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоциональ профессион деформации работников. 2.2 Проведение занятий и повышению компетентно обучающим поведением 2.3 Проведением		педагоги	1	
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоциональ профессион деформации работников. 2.2 Проведение занятий и повышению компетентно обучающим поведением	е мероприятий по	пелагоги	1 nag p	πεπαιώι-
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразого организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупрежд эмоциональ профессион деформации работников 2.2 Проведение занятий и повышению компетентно обучающим				
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупрежд эмоциональ профессион деформации работников. 2.2 Проведение занятий и повышению компетентне				
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социального семьями, социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупрежд эмоциональ профессион деформации работников. 2.2 Проведение занятий и повышению	ности в расотс с мися девиантным			
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоциональ профессион деформации работников. 2.2 Проведение занятий и	ю психологической ности в работе с			
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоциональ профессион деформации работников 2.2 Проведение	н деловых игр по ю психологической		mapian	HOHAOMOI
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразого организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждерофессион деформации работников.	не практических и деловых игр по		т раз в квартал	психолог
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоциональ профессион деформации		пелагоги	1 раз в	педагог-
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждэмоционально профессион				
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразого организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупреждения эмоциональносмати в детем дете				
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразого организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци предупрежд	_			
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка» 2.1 Организаци	ьного выгорания и			11011/10/101
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразого организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде поддержка»	=	110дагоги	но	психолог
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразогорганизации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы, сопровожде		Педагоги	ежекварталь	Педагог-
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци каникулы,				
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразого организации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом оптимизаци	цение, помощь ,			
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразогорганизации социального семьями, социально положении» «Психологич ученическом	•			
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразогорганизации социального семьями, социально положении» «Психологичества по поставте по по поставте по	ции», « Интересные			
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально положении»	ом коллективе, пути			
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог организации социального семьями, социально	- , ический климат в			
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразогорганизации социального семьями,				
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразогорганизации социального				
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразогорганизации	находящимися в			
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях общеобразог	ии», « гаобта го педагога с			
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци условиях				
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание социализаци	овательной			
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес «Создание	д догон с ово в			
расстройсте детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы педагогичес	ции детей с ОВЗ в			
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и «Методы	= '			
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт ситуаций и	рсшения еских конфликтов»,			
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат «Профилакт	и раоота с ними», решения			
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся», климат	и работа с ними»,			
расстройств детей», возрастных педагогичес учащихся»,	тика конфликтных			
расстройств детей», возрастных педагогичес	B KAACCE»,			
расстройств детей», возрастных	, «Психологический			
расстройств детей»,	х психолого- еских особенностей			
расстройств				
	гв у современных Типология			
т проявления	я невротических гв у современных			
«Причины		и, учащиеся	года	
	ции для педагогов:		учебного	ПСИХОЛОГ

3.1	Реализация 1 этапа			Потопоп
3.1	,	учащиеся 5-	_	Педагог-
	мониторинга	11 классов	октябрь	ПСИХОЛОГ
	психоэмоционального			
	состояния обучающихся			
	(групповое социально-			
	психологическое			
	обследование обучающихся с			
	целью выявления детей с			
	признаками			
	психоэмоционального неблагополучия)			
3.2	Индивидуальное	учащиеся 14	ноябрь	Педагог-
3.4		_	нояорь	психолог
	_	лет и старше		психолог
	результатам групповое социально-психологического			
	обследования (по запросам)			
3.3	` - '	учащиеся 5-	ноябрь	Педагог-
] 3.3	мониторинга 2 этапа	учащиеся 3-	IIOYODD	психолог
	психоэмоционального	11 Maccob		IICIAOAOI
	состояния обучающихся			
	(групповое социально-			
	психологическое			
	обследование обучающихся с			
	целью выявления детей с			
	признаками			
	психоэмоционального			
	неблагополучия)			
3.4	Реализация индивидуальных	учащиеся 5-	ноябрь -	Педагог-
		11 классов	август	психолог
	педагогической помощи			
	обучающихся с признаками			
	психоэмоционального			
	неблагополучия (психолого-			
	педагогическое			
	консультирование,			
	коррекционно-развивающая			
	помощь (занятия, тренинги),			
	медицинская и социальная			
	помощь).			
3.5	1 - 1 - 1	учащиеся 5-	апрель-май	Педагог-
	мониторинга	11 классов		ПСИХОЛОГ
	психоэмоционального			
	состояния обучающихся.			
3.6	Организация	учащиеся 1-	По	педагог-
	профилактических,	11 классов	отдельному	ПСИХОЛОГ
	консультативных,		плану	
	информационных и пр.			
	мероприятий для			
	несовершеннолетних и их			
	семей, оказавшихся в			
	тяжелой жизненной ситуации			

	(ТЖС).			
3.7	Психологические классные часы: «Как преодолевать тревогу», «Учимся снимать усталость», «Стресс в жизни человека», «Способы борьбы со стрессом» «Способы саморегуляции эмоционального состояния» Единый классный час «Вера в себя и свои возможности» (сентябрь) Единый классный час «Учимся строить отношения» (октябрь) Единый классный час «Жизнь как высочайшая ценность» (декабрь), Единый классный час «Люди рождены ради жизни» январь) Диспут «Мои жизненные ценности» (март) «В поисках хорошего настроения», «Приемы эффективного общения», «Грани моего Я» «Привычки безопасные и полезные», «Как сказать:	11 классов	1 раз в месяц	педагог-психолог
3.8	НЕТ!» Правовые классные часы: «Что ты должен знать об УК РФ», « Уголовная ответственность несовершеннолетних», « Знаешь ли ты свои права и обязанности».	11 классов	1 раз в месяц	педагог- психолог
3.9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	учащиеся 9,11 классов	1 раз в месяц	педагог- психолог
3.10		11 классов	1 раз в месяц	педагог- психолог

3.11	Интиритион	vчашиеся 7-	D #011011110	Подовов
3.11	Индивидуальное	J \		Педагог-
	психологическое	11 классов	года	ПСИХОЛОГ
	консультирование подростков			
	(по запросу).			
3.12	Организация	учащиеся 5-	в течение	педагог-
	психокоррекционной и	11 классов	года	ПСИХОЛОГ
	профилактической работы с			
	детьми с трудностями в			
	социальной адаптации.			
3.13		учащиеся 7-	в течение	педагог-
	тренингов для подростков «	11 классов	года	психолог
	Поверь в себя».	11 12100000	1000	
3.14	*	учащиеся 5-	апрель-май	педагог-
3.17		учащисся 5-	апрель-ман	
	,	11 классов		ПСИХОЛОГ
	мониторинга			
	психоэмоционального			
	состояния обучающихся.			
	а с родителями			
4.1	Анкетирование родителей		ноябрь	педагог-
	(законных представителей) по	учащихся		ПСИХОЛОГ
	вопросам детско-	5-11		
	родительских отношений.	классов		
4.2	Выступление на родительских	Родители	октябрь-	педагог-
	собраниях 5-6, 7-8, 9-11	учащихся	ноябрь	психолог
	классов по результатам	•		
	социально-педагогического	классов		
	обследования обучающихся			
	(обобщение информации) и			
	,			
	анкетирования по вопросам			
	детско-родительских			
	отношений.			_
4.3	Индивидуальное	Родители	октябрь-	Педагог-
	консультирование по	учащихся	ноябрь	ПСИХОЛОГ
	результатам социально-	5-11		
	психологического	классов		
	обследования обучающихся			
	(по запросам).			
4.4	Индивидуальное	Родители	октябрь-	Педагог-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	учащихся	ноябрь	психолог
	детей с выявленными по	5-11	1	
	результатам социально-	классов		
	психологического			
	обследования признаками			
	психоэмоционального			
	психоэмоционального неблагополучия (в том числе,			
	с целью направления в МБУ			
	ЦППМСП «Детство» г.			
	Краснодар).			
4.5	Индивидуальное	Родители	в течение	педагог-
	консультирование родителей	учащихся	года	ПСИХОЛОГ
	(законных представителей) по	5-11		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

	вопросам отклоняющего	KVaccob				
	поведения (по запросам)	Массов				
Отчет	Отчетно-аналитическая работа					
5.0	Анализ обобщения и предоставления в МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодар данных по результатам 2 этапа мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов в ОО. Предоставление данных в МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодар.		до б декабря	педагог- психолог		
5.1	Анализ, обобщение и предоставление в МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодар данных по результатам 2 этапа мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов в ОО. Предоставление данных в МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодар.		до 20 мая	педагог- психолог		