

**Отчет**  
**о выполнении плана мероприятий МБОУ СОШ № 53**  
**за 2018 – 2019 учебный год**  
**по военно-патриотическому воспитанию учащихся**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В связи с этим в школе была разработана, утверждена и реализована «Программа по патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи на 2018 – 2019 учебный год», а также план мероприятий в рамках реализации данной программы.

Реализация Программы способствовала совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ № 53. Программа определяла основные пути развития системы патриотического воспитания в школе, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность подрастающего поколения к служению Отечеству. Патриотическое воспитание учащихся является не только главной составляющей воспитательной системы школы, но и позволяет построить работу, вовлекая все компоненты системы: - педагогический коллектив - учащихся - родителей - общественные организации. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные задачи и проблемы, тенденции развития нашего общества.

Система патриотического воспитания в школе предусматривает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе;
- массовую внеклассную патриотическую работу, организуемую администрацией, педагогами школы, школьным музеем, школьной библиотекой, классным руководителем класса казачьей направленности, школьным самоуправлением, школьным спортивным клубом «Альтаир».

Вся система патриотического воспитания была направлена на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества в рамках поставленных целей (**совершенствование системы патриотического воспитания**) и задач:

- продолжить создание системы патриотического воспитания в СОШ №53;
- продолжить совершенствование нормативно- правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании научные учреждения, общественные организации (объединения), трудовые коллективы, отдельных граждан;
- повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;

- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, город.
- воспитание личности гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

### **В рамках реализации мероприятий по патриотическому воспитанию в 2018 – 2019 учебном году:**

1. Создан банк нормативно- правовой базы патриотического воспитания в МБОУ СОШ №53.

2. Разработаны действующие конкурсы проектов, программ, форм и методов патриотического воспитания в современных условиях.

3. Включены в работу научное общество учеников, класс казачьей направленности, школьная библиотека, спортклуб и др. составляющие системы патриотического воспитания, в целях приобщения подрастающего поколения к патриотическим ценностям и достойному служению Отечеству.

4. В школе создана комиссия патриотического воспитания, ведется методическая работа с руководителями всех структур подразделений системы патриотического воспитания. Выработан единый подход к работе.

5. Разработана и внедряется система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ №53, которая предусматривает формирование у учащихся школы духовно- патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности гражданскому долгу. О наиболее значительных событиях печатать в школьной газете «Школьные вести». Для этого планируется

6. Участие во всех военно-спортивных окружных и городских мероприятиях: этапы ВСИ «зарница», учебно- полевые сборы, смотр-конкурс по физической подготовке, мероприятия допризывной молодежи (легкоатлетический кросс); проведение ежегодных месячников защитника Отечества; тесное сотрудничество с Екатеринодарским отделом кубанского казачьего войска; с общественной организации защитников и блокадников Ленинграда; с Советом ветеранов Великой Отечественной войны (сверка списков ветеранов, анкетирование, шефская помощь, поздравление с праздниками и привлечение ветеранов к патриотическому воспитанию: встречи, уроки мужества, концерты для ветеранов, Ветеран- почетный гость школы).

7. Реализация программы через средства массовой информации

Газета «Панорама образования»	Керчь историческая, Керчь героическая»	04.03.2019	Учитель кубановедения Гейко В.В.
	Экскурсия в Кореновский вертолётный полк	08.05.2019	Классный руководитель 3 «Б» класса Табакова М.А.
Газета «Краснодарские известия»	Награды победителей» нашли	20.04.2098	
Официальный интернет – портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара;  Сайт Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	Экскурсия в музей оружия		25.02.2019
	Керчь историческая, Керчь героическая!		25.02.2019
	Литературная гостиная «Поклонимся великим тем годам...»		22.02.2019
	Казак без веры- не казак		22.02.2019
	Урок мужества «Афганистан. Не ведая сомнений»		20.02.2019
	Пожарные в годы войны		19.02.2019
	«Время выбрало нас»		19.02.2019
	«Воинская слава России»		19.02.2019
	История одного дня оккупационного Краснодара		19.02.2019
	Я славлю Родину свою!		18.02.2019
	Когда над Родиной моей, взымались тучи грозовые»		15.02.2019
	«Оккупация сорок третьего...»		15.02.2019
	Конкурс рисунков «Я столько слышал о войне»		15.02.2019
	Выставки «Эхо войны» и «Оружие Победы» в музее ЭОНОС		13.02.2019
	Он-верный друг, товарищ, воин Великий танк былой войны		13.02.2019
	Есть такая профессия – Родину защищать		13.02.2019
	Спортивные игры «Стартуем вместе»		11.02.2019
	Пройдём дорогами войны		11.02.2019
	Учащиеся школы №53 Карасунского округа посетили выставку музея им. Е.Д.Фелицына «Кубань в годы ВОВ»		11.02.2019
	«Когда тебе тяжело, ты вспомни мою судьбу...»		11.02.2019
«Воспоминания о прошлом...»		11.02.2019	
Не стареют душой ветераны...		11.02.2019	
«Весёлые старты» с ветеранами		07.02.2019	

О мужестве, о доблести, о славе	07.02.2019
В школе №53 Карасунского округа прошла торжественная линейка, посвящённая Сталинградской битве	05.02.2019
Дети Кубани в годы Великой Отечественной войны	05.02.2019
Урок мужества о Герое Советского союза Александре Гераськине прошёл в школе № 53	05.02.2019
Ленинграду посвящается...	31.01.2019
«Что я знаю о войне...»	31.01.2019
900 дней. Подвиг Ленинграда	31.01.2019
Рисуют дети блокадного Ленинграда...	30.01.2019
В школе № 53 в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проведены уроки по информатике	30.01.2019

8. Направления патриотического воспитания, которые реализовывались в 2018-2019 учебном году:

- Краеведческое и поисковое. Освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа. Развитие творческой деятельности по ее возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций, ремесел и т.д.

- Литературно- музыкальное. Привитие художественного вкуса. Потребности в общении с искусством. Изучение творчества местных поэтов, писателей, музыкантов.

- Экскурсионно-туристическое. Воспитание потребности в изучении родного края, города, поселка, изучение шедевров народной и мировой культуры в общении со сверстниками других городов, регионов. - Физкультурно- оздоровительное. Возрождение и развитие народных спортивных игр, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами.

- Экологическое. Воспитание любви к природе, потребности в ее защите от негативных воздействий - загрязнения, вырубке лесов, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.

- Трудовое. Привитие трудовых навыков каждому ребенку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, родном поселке.

- Семейное. Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.

- Предметное воспитание. Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).

9. Механизм реализации программы учитывал сложившиеся к настоящему времени тенденции. Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация МБОУ СОШ № 53. Главными исполнителями программы являются:

- администрация школы: на педагогических советах выступает с утверждением планов мероприятий по патриотическому воспитанию; акцентирует внимание на большие возможности патриотического воспитания на уроках любого предмета; оказывает помощь классным руководителям и общественным школьным организациям в проведении патриотической работы; руководит работой школьного самоуправления; поддерживает деловые контакты с военкоматом, штабом ЧС.

- Педагог- организатор: осуществляет мероприятия по патриотическому воспитанию; оказывает помощь классным руководителям, привлекает к патриотической работе актив учащихся и родителей.

-Преподаватель-организатор ОБЖ: проводит занятия по программе, разработанной Министерством образования РФ, изучаются разделы: - Армия России- история и традиции. - Тактическая подготовка - Строевая подготовка - Общевоинские уставы - Военная топография - ОБЖ и гражданская оборона

- Классный руководитель: планирует, организует, руководит всей патриотической работой в классе, основываясь на общешкольном плане, обеспечивает участие своего класса в школьных мероприятиях.

- Учителя- предметники: используют материал по своему предмету во внеклассной работе по патриотическому воспитанию, руководят работой кружка по предмету, на уроках подчеркивают значимость патриотизма и гражданственности:

- Школьная библиотека: оформляет книжные выставки и подборки литературы по патриотическому воспитанию, проводит цикл библиотечных уроков по данной тематике и т.д.;

- Классы Казачьей направленности: классный руководитель занимается с юными казачатами, изучает историю казачества, воспитывает учащихся в духе верности и преданности России и Кубани, совершенствует их физическое здоровье, готовя к службе в армии.

-Разновозрастная школьная организация «Наследники»: участвуют во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию, старшеклассники помогают малышам в организации дел, проводят у них патриотические мероприятия.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** Вся система патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 53 направлена на главную цель - не дать забыть уроки войны. Ведь это значит предать себя и тех кто не щадил жизни ради нашего будущего, оставить новые поколения без опыта, добытого непомерной ценой. За всю историю России, заполненную трагедиями и триумфами, менялись названия

государства, переименовывались улицы, города и поселки, но всегда было, есть и будет для всех нас святыми и неизменными, родными и близкими, трепетными понятиями «Отечество», «Родина», «Отчизна». Именно на этих понятиях и основано все патриотическое воспитание в нашей школе. Мы надеемся вырастить патриотов России!

***Результаты участия в конкурсной деятельности***

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.ученика</b>	<b>результат</b>
1.	Месячник оборонно- массовой и военно-патриотической работы в 2019 году «Воинский долг-честь и судьба»	3 «Б» класс МБОУ СОШ № 53 (классный руководитель Табакова М.А.)	3 место в муниципальном образовании в номинации «Лучший казачий класс»
2.	Лучшее освещение Месячника оборонно- на сайте администрации Карасунского внутригородского округа	МБОУ СОШ № 53	Грамота, благодарственное письмо Исаевой С.Н., зам.дир. по ВР
3.	Окружной слёт детско-юношеского движения «Космо» органов школьного ученического самоуправления	Венгер Тимофей, Лидер ШУС МБОУ СОШ № 53 «Наследники», активист ДЮОД «Космо»	Грамота Администрации Карасунского внутригородского округа
4.	Окружной слёт детско-юношеского общественного движения «Космо» органов школьного ученического самоуправления	Команда МБОУ СОШ № 53 «Наследники»	Грамота АКВО, 1 место
5.	Окружной конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «ЮИД-2019»	Команда 5 «Б» - классный руководитель Хлюпина В.А.	Приняли участие (окружной этап)
6.	Городской конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного и технического творчества учащихся «Город мастеров»	Филёв Феликс 7 «А» Геворгян Сона 7 «А»	-Призёр городской выставки -Призёр городской выставки

***Показатели успешной работы педагогических работников школы:***

Ткаченко Анна Борисовна	Организация спортивного праздника совместно с МОО «Союзом пенсионеров Карасунского округа»	Грамота от Местного отделения общероссийской общественной организации «Союза
-------------------------	--	--

	Участие в городской акции «Альтернатива – Х, Выбор за тобой!», посвященная международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	пенсионеров КВО» Благодарственное письмо ДО АМО г. Краснодар
Хлюпина Вероника Александровна, Ганюкова Полина Игоревна	Муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	Участие, сертификат участника
Гейко Владлена Валерьевна, учитель ИЗО	Городской конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного и технического творчества учащихся «Город мастеров»	Благодарственное письмо
Исаева Светлана Николаевна	Личный вклад в патриотическое воспитание молодёжи	Грамота Администрации Карасунского внутригородского округа

Директор МБОУ СОШ № 53



А.Б. Ткаченко