

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год.
(1-4 классы)

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МБОУ СОШ № 53: образовательные программы «Школа России», а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие *нормативно-правовые документы*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273Э-ФЗ, принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 26.10.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 №1/5);
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 №т47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

Внеурочная деятельность:

определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе, дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек; семья; Отечество; природа; мир; знания; труд; культура; здоровый образ жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Организация внеурочной деятельности строится на основе тесного взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей (МБОУ ДОД ДТТ «Созвездие», МБОУ ДОД ДЮСШ №1 и др.), которое осуществляется по Договору о сотрудничестве.

В МБОУ СОШ № 53 используется базовая (смешанная) модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- *модель дополнительного образования* (использование системы дополнительного образования на базе учреждений социальных партнеров)
- *оптимизационную модель*. Данная модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации

ребёнка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей. Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

Организация внеурочной деятельности

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах различных уровней, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 53 проводится в соответствии с требованиями:

- Внеурочные занятия проводятся в школе после учебных занятий с перерывом не менее 45 минут; а так же в каникулярное время;
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день, непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15-20 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - не более 45 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности младших школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Каждая из пяти программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

План по организации внеурочной деятельности в 1 – 4 классах направлен на выполнение задач начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Предоставляется широкий выбор занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

МБОУ СОШ № 53 предлагает занятия внеурочной деятельности по всем пяти направлениям в объеме до 1350 часов за четыре года обучения (до 330 часов в 1 классе и до 340 часов во 2-4 классах).

Каждый обучающийся посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности, при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или каникулярное время.

Формы проведения занятий - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно - полезные практики.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе дополнительного соглашения (заявления), подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности.

Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах начальной школы, спортивном зале, на спортивной площадке.

Внеурочная деятельность осуществляется в школе через:

- учебный план, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

по следующим направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

❖ Программы:

Данное направление реализуется программой «Сильные, ловкие, смелые» (автор Осинцева Т.А.), углубленного изучения спортивной игры футбол (автор Малахов А.В.). Форма подведения итогов реализации программы являются спортивные соревнования.

В классах казачьей направленности реализуется программы «Казачьи забавы. Строевая подготовка» (автор Кузнецова Е.В.) с целью создания представления о кубанском казачестве, обычаях кубанских казаков,

формирования казачьего уклада жизни в корпусе, готовности к труду и несению государственной службы.

В целях создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы реализуется программа «Шахматы» (автор Карпов С.А). Результатом является формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

❖ Программы:

В основу работы по данному направлению положена программа курса «Основы православной культуры» (автор Дивеева О.А.), благодаря которой закладываются основы религиозно - эстетического восприятия явлений окружающей среды, фундамента культурологических представлений, связи представлений ребенка в его жизни с православной культурой.

В целях воспитания нравственных чувств и этического сознания у младших школьников реализуется программа «Уроки нравственности» (автор Соткова И.В.). Обучающиеся приобретают социальные знания о нравственных нормах, формах поведения в обществе, получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В рамках программ воспитательной работы классных руководителей проводится подготовка, участие обучающихся в общешкольных мероприятиях данного направления.

Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, создаются проекты.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ *Программы:*

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» согласно алгоритму на 2018-2019 учебный год и календарю памятных дат, дат истории России, Кубани проводятся «Уроки мужества» (1 час в неделю).

По формированию у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности организованы мероприятия «Школа безопасности» в рамках программ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (1-4 классы).

В рамках программы «Муравей» реализуются задачи по формированию у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни; закреплению трудовых навыков, развитию коллективистских отношений, созданию условий для самореализации учащихся.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма подготовлена программа кружка «Азбука пешехода» (автор Растопчина Е.В.)

По формированию у обучающихся экологически грамотного и бережного поведения в природе и в быту, участия в посильной практической деятельности по охране природы родного края разработана программа «Друзья природы» (автор Козурман Н.Н.).

Целью реализации программы «Я познаю мир» (автор Канюка Г.Т.) является расширение знаний по повышению экологической грамотности, вооружению их навыками бережного использования природных ресурсов, формированию активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, создаются проекты

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств, для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

❖ *Программы:*

В целях удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся сформированы кружки «Занимательная математика» (автор Женетль С.А., Соткова И.В.), «Развивающие игры» (автор Ковальчук В.В.), которые направлены на решение задач интеллектуально-личностного развития младших школьников.

Курс «Хочу знать» (автор Фомченко Н.А.) формирует поисково-исследовательские и коммуникативные умения через проектно-исследовательскую деятельность.

Программа кружка «Юный эколог Кубани» (автор Беганская С.А.) направлена на воспитание бережного отношения к природе, экологической культуры.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей разработаны образовательные траектории: программы школьного конкурса «Ученик года», школьной научно-практической конференции, олимпиады, викторины.

По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные конкурсы, выставки, защиты проектов на общешкольной конференции.

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

❖ *Программы:*

«История и культура кубанского казачества (для классов казачьей направленности)» (автор Табакова М.А.) изучает основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества; историю казачьей семьи; особенности традиций и обрядов кубанских казаков; культурное

разнообразие родного края, воспитывает уважению к истории, культуре своего и других народов.

«Экскурсионная деятельность» (классные руководители) (организация пешеходных (виртуальных) экскурсий различной тематики: история города, искусствоведение, военно-патриотическая, природоведческая).

Программа профильного лагеря «Радуга», осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время, с дневным пребыванием детей.

Результатом данного направления являются коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, создаются проекты

Формы подведения итогов: презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
№1 от 30.08.2018

Директор МБОУ СОШ № 53

А.Б.Ткаченко

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 53**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Объем внеурочной деятельности (класс/в час)											
			1А	1Б	1В	2А	2Б*	2В	3А	3Б*	3В	4А	4Б	4В
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Сильные, ловкие, смелые»	Кружок				1								
	Футбол	Секция	1			1			1			1		
	Шахматы	Секция	2											
	Казачьи забавы	Строевая подготовка					1*			1*				
<i>Социальное</i>	Еженедельный «Урок мужества»	В рамках установленного алгоритма	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Муравей»	По отдельному плану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа безопасности	По отдельному плану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Азбука пешехода	Кружок				1								
	Друзья природы	Кружок				1								
	Я познаю мир	Кружок	1											
<i>Духовно-нравственное</i>	Основы православной культуры	Кружок				1*			1*					
	Уроки нравственности	Кружок	1											
	Школьные внеклассные	Подготовка и	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	мероприятия	участие												
<i>Обще-интеллектуальное</i>	Развивающие игры	Кружок	1									1		
	Занимательная математика	Кружок							1			1		
	Юный эколог Кубани	Кружок							1					
	Хочу знать	Кружок										1		
	Школьные конкурсные мероприятия: «Ученик года», научно-практическая конференция, олимпиады	Проектная деятельность (подготовка и участие)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	История и культура кубанского казачества	Занятие					1*			1*				
	Экскурсионная деятельность	Экскурсии, т.ч. виртуальные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Летний лагерь «Радуга»	Работа тематических площадок	2			2			2			2		
Всего предлагается часов			14			17			17			14		

*- обязательное посещение внеурочных занятий обучающимися класса казачьей направленности (2б, 3б)

Внеурочная деятельность, реализуемая на базе организаций дополнительного образования социальных партнеров

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организация	1-4 классы (часы)
Общекультурное	Спортивно - бальные танцы ТСК «Мечта»	ДТТ «Созвездие»	2
Спортивно-оздоровительное	Боевые искусства «Тхэквандо»	ДЮСШ №1	12