

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 53  
протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 53  
А.Б. Ткаченко  
Приказ № 9 от  
« 01 » 09 2023 г

**Положение  
о формировании компонента части учебного плана, формируемой  
участниками образовательных отношений  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 53  
имени Героя Советского Союза Елизаветы Чайкиной**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
  - а также в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 53 (

1.2. Учебный план (далее - учебный план) МАОУ СОШ № 53 (далее ОО) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов деятельности, формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.4. Данное положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные учебные предметы, курсы, модули, дисциплины, практикумы, индивидуальные и групповые консультации, предоставляемые обучающимся школы и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в сфере образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику школы, позволяют более полно реализовать социальный заказ на получение общего образования.

1.7. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия учебных программ могут быть направлены на:

- расширение изучения предметных областей инвариантной части учебного плана; —
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психологопедагогические диагностики

## **2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

2.1. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

По итогам мониторинга и с учётом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора ОО.

2.3. Выбор учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа осуществляет самостоятельно, он зависит от: образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей); материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательной организации.

## **3. Права и обязанности участников образовательных отношений**

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам, курсам, включенным в учебный план в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов ОО. Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОО, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

3.3. Изменения и дополнения основной образовательной программы начального общего образования, основного и среднего общего образования принимаются на педагогическом совете школы ежегодно в августе, согласуются на заседании МО и утверждаются приказом директора.

3.4. Обучающиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов, модулей, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме, определённом программой предмета, курса, модуля, дисциплины.

3.5. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

#### **4. Ответственность.**

4.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы учебного предмета, курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ОО.

4.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет. Педагог контролирует посещение занятий обучающимися

4.4. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса, модуля, дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **5. Оценивание.**

5.1. Оценка учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется согласно локальному акту школы (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам).

#### **6. Документация**

6.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в классном/электронном журнале, который хранится в школе.

6.2. Заполнение классных/электронных журналов при проведении учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению классных/электронных журналов и локальным актам школы.

6.3. Учебные предметы обязательной части учебного плана оформляются в классных/электронных журналах на предметных страницах.

Список обучающихся и прохождение программы предметов, курсов, модулей, дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются в классных журналах.

#### **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность. Положение размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) Обучающихся на родительских собраниях.

При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность данного Положения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия. Срок действия данного положения - до введения нового.