

Муниципальное образование город Краснодар



УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 53  
протокол № 1 от 28.08.2015  
Директор МБОУ СОШ № 53

\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

«28» \_\_\_\_\_ августа 2015

**Основная образовательная программа,  
реализующая федеральный компонент государственного стандарта  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 53**

Принята управляющим  
советом МБОУ СОШ № 53  
протокол № 1 от 24.08.2015

Председатель управляющего  
совета Канюка Г.Т.

г. Краснодар

2015

# І. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53, определяет приоритетные ценности и цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 53 строится на основе правовых актов:

***федеральных нормативных документов:***

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

***региональных нормативных документов:***

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 № 47-10267/15-14 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2015 – 2016 учебный год»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций»
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 № 47-10885/15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предмета ОПК»;

а также Устава МБОУ СОШ № 53

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования строится с учетом следующих принципов:

- дифференциация и индивидуализация обучения;
- демократизация управления;
- гуманизация образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению учащимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику нашего учебного заведения.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 53 - это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех педагогических работников.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

В связи с тем, что образовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса, обучающихся, учителей, родителей, то и создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация школы, представители родительской общественности, обучающиеся.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют педагоги, учащиеся, родители, имеющие самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами. Школа способна предложить общее и дополнительное образование на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы. Программа является руководством к действию для педагогического коллектива МБОУ СОШ №53 на предстоящие годы.

## **1. 2. Цели и задачи образовательной программы.**

Цели образовательной программы: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
  - развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
  - обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
  - создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативных, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, курсов по выбору, кружков, спортивных секций, работы научного общества учащихся, спортивного клуба «Альтаир» и военно-патриотического клуба «Память»;Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
  - продолжить работу по организации и становлению предпрофильного обучения в ОУ;
- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
  - совершенствовать работу методических объединений;

-организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;  
-организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;  
-продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

• Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

-совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;  
-развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;  
-внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

• Формировать физически здоровую личность:

-не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;  
-организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;  
-организовать работу спортивного клуба «Альтаир», работу спортивных кружков и секций, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;  
-обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели и задачи образовательной программы на каждой ступени образования

#### Основное общее образование.

Цель: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи:

-реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции, и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.

-организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

-создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

#### Среднее (полное) общее образование.

Цель: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Задачи:

-реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных формах (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги)

-сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений

-организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий

-организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся.

**Принципы реализации программы:**

- Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Приоритетным в МБОУ СОШ № 53 является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее ученика в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях. Поэтому вопрос об образовательной среде, его создании, компонентах очень актуален на данном этапе развития образовательного учреждения.

Образовательная среда - взаимосвязь условий, обеспечивающих формирование личности, способной к активному творческому труду в различных областях фундаментальных наук. Такая среда призвана создать возможность для реализации индивидуальных интересов и потребностей детей, их самостоятельной деятельности и эффективного накопления ими личного опыта.

Образовательная среда, по мнению субъектов образовательного процесса, должна иметь следующие составляющие:

- гуманитарная развивающая среда;
- интеллектуальная образовательная и развивающая среда;
- информационная обучающая среда.

Несмотря на то, что каждая среда несет свою определенную нагрузку, все составляющие взаимосвязаны, что не исключает интеграции. Основой образовательной среды является социальный компонент. К нему относятся: традиции школы, взаимответственность; морально-эмоциональный климат; общие дела; атмосфера доброжелательности; имидж школы. Сюда же относится внеучебная деятельность, которая в школе многообразна (творческие и спортивные коллективы, самоуправление, и т.д.).

Гуманитарная развивающая среда - взаимосвязь условий, обеспечивающих личностно-ориентированный образовательный процесс, который реализует более мощный гуманитарный потенциал, позволяет развиваться.

Интеллектуальная образовательная и развивающая среда - взаимосвязь условий, позволяющих обучающимся формировать и проявлять свои свойства обеспечивающих личностно-ориентированный образовательный процесс, развиваться интеллектуально,

Современная парадигма обучения состоит в том, что ученик должен учиться сам, а учитель осуществлять мотивационное управление его учением, т.е. мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать.

Структура интеллектуально-развивающей среды ОУ включает следующие составляющие:

Общеобразовательные классы. Используют средства, формы и методы работы, направленные на развитие интеллектуальной личности. Развивающее обучение позволяет природным задаткам формироваться интенсивнее, что даст возможность выявить наиболее способных детей достаточно рано и создать им условия для дальнейшего развития.

Система факультативно-групповых занятий - содержит большие массивы дополнительной информации, выходящие за рамки учебных программ, имеет большую степень свободы при выборе форм и методов работы (проблемное обучение, деловые игры, экскурсии).

Система элективных курсов, спецкурсов - гибкая совокупность дополняющих образовательных структур, позволяющая решать проблемы преемственности между различными ступенями непрерывного образования. Курсы направлены на узко запрограммированный результат - приобретение знаний по определенной теме.

Система интеллектуальных конкурсов различных уровней: предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д. Их уровень, привлекательность, цели, а также охват учащихся весьма разнообразны. В школе традиционно проходят олимпиады и научно-практические конференции, конкурсы «Интеллектуальный марафон», ребята активно участвуют во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Человек и природа» и т.д.

Система работы с одаренными детьми, которая позволяет организовать деятельность педагогов с группами детей, способных к интеллектуальному труду.

Все составляющие структуры интеллектуально-развивающей среды открыты. Учащиеся имеют возможность реализовать себя в любой составляющей, поэтому стремление ребят к участию во всех интеллектуальных делах ОУ весьма велико, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

Информационная обучающая среда - системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей. Информационная среда учебной деятельности формируется: учителем - он определяет содержание программы курса, выбор учебной литературы, методы преподавания, стиль общения и т.д.; педагогическим коллективом школы, который определяет общие требования к учащимся, сохраняемые традиции школы, форму взаимоотношений педагогического и ученического коллективов и пр.; государством как общественным институтом. Именно оно определяет материальное обеспечение образования в целом, социальный заказ на формирование той или иной системы знаний и взглядов.

Информационная обучающая среда складывается из пяти блоков: ценностно-целевого, коммуникационного, программно-методического, информационно-аналитического; технологического.

Особенностью информационной среды является то, что она представляет возможность получения необходимых данных, сведений, теорий, умение же получать информацию и преобразовывать ее необходимо воспитывать, вырабатывать, оно приобретается в процессе обучения.

Образовательная среда школы позволяет обучающимся чувствовать себя эмоционально комфортно от сознания собственной ценности через доброжелательное принятие другим (в первую очередь учителем) его индивидуальности, подлинное уважение к его интересам и потребностям.

### **1.3. «Модель выпускника» школы.**

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур школы, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Модель выпускника разработана:

на основе нормативно-правовых актов Закона РФ «Об образовании», современных тенденций развития системы образования и особенности региональной и муниципальной политики в области образования, ГОСа, Устава школы;

с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей.

В структуре модели выделено три основные части:

- Психологическое развитие (характеристика психологических качеств личности и динамики их развития по ступеням обучения).
- Личностное развитие (характеристика нравственно-этических качеств и системы отношений личности, динамики их развития по ступеням обучения).
- Личностно-деятельностное общение (деятельность и общение).

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

### ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования:

- Высокий уровень образованности;
- Культура мышления;
- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- Система нравственно-этических качеств;
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- Потребность ведения здорового образа жизни;
- Конкурентноспособность

Выпускник начальной школы — ребенок, учащий себя с помощью взрослого, способный, встречаясь с задачей, определить, может ли он ее решить и чего ему недостает для ее решения.

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
- владеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- владеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Выпускник основной школы — подросток, стремящийся к общению со сверстниками и утверждающий свою самостоятельность и независимость.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Выпускник МБОУ СОШ № 53 - молодой человек, обладающий готовностью к жизненному самоопределению, личность с развитыми ценностными представлениями, волевой сферой, самостоятельностью и ответственностью.

Учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;
- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.



## **II. Содержательный раздел.**

**Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных (рабочие программы учебных предметов, курсов)**

**ПРИЛАГАЮТСЯ отдельно**

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 53  
для 6-11-х классов, реализующих ФКГС - 2004  
на 2015 – 2016 учебный год**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **Цели задачи образовательной организации**

Учебный план МБОУ СОШ № 53 обеспечивает выполнение требований ФГОС – 2004 и направлен на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию; для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, поступить и успешно обучаться в выбранном учебном заведении среднего или высшего образования

##### Задачи основного общего образования:

- реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции, и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.
- организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
- создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

##### Задачи среднего (полного) общего образования.

- реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных формах (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги)
- сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений
- организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий
- организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся .

##### **Ожидаемые результаты.**

На ступени основного общего образования (6-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, готовность к обучению по программам среднего общего образования.

На ступени среднего общего образования (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ. Основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет) для V-IX классов. Нормативный срок освоения программы среднего общего образования – 2 года для X-XI классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные. Основное общее образование является базой для получения начального и среднего профессионального образования.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 53 для 6-11-х классов по ФКГС – 2004 на 2015 - 2016 учебный год разработан на основе

#### ***федеральных нормативных документов:***

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

#### ***региональных нормативных документов:***

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 № 47-10267/15-14 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2015 – 2016 учебный год»;
- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 № 47-10885/15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и предмета ОПК»;
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 18.09.2006 № 02.01/1214 «Об организации индивидуального обучения на дому».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015) продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации; продолжительность

каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; продолжительность урока - 40 минут.

2. Обучение 6-х классах 2015 – 2016 учебного года осуществляется по 5 – дневной учебной неделе, в 7-11 классах по 6 – дневной учебной неделе

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
6		30
7	35	-
8-9	36	-

4. Режим занятий:

<b>1 смена:</b> 1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.20 – 13.00 6 урок 13.10 – 13.50 7 урок 14.00 – 14.40	<b>2 смена:</b> 1 урок 14.00 – 14.40 2 урок 15.00 – 15.40 3 урок 15.50 – 16.30 4 урок 16.40 – 17.20 5 урок 17.30 – 18.10 6 урок 18.20 – 19.00
---	--

5. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями составляет 45 минут.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий регламентируются в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011): в 6 - 8 классах – до 2,5 ч, в 9 11 классах - до 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФКГС - 2004, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего и среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Учебный план на 2015-2016 учебный год для 6-11-х классов, реализующих ФКГС – 2004, составлен на каждую ступень обучения (6-9 классы и 10-11 классы).

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час в 5-9 классах.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

#### І. Для V - VIII классов

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения часов предметов федерального компонента базисного учебного плана; изучения учебного предмета «Кубановедение», организации групповых и факультативных занятий и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
6А	2	Кубановедение -1 час Русский язык (групповые занятия) -1 час
6Б	2	Кубановедение -1 час, Математика (групповые занятия) – 1 час
7А	5	Алгебра – 1 час, Кубановедение -1 час Русский язык (групповые занятия) – 1 час Биология (групповые занятия) – 1 час Основы православной культуры (факультативное занятие) – 1 час
7Б	5	Алгебра – 1 час, Кубановедение -1 час Русский язык (групповые занятия) – 1 час Физика (групповые занятия) – 1 час Математика (групповые занятия) – 1 час
8А	5	Алгебра – 1 час, Кубановедение -1 час Русский язык (групповые занятия) – 1 час Биология (групповые занятия) – 1 час Основы православной культуры (факультативное занятие) – 1 час
8Б	5	Алгебра – 1 час, Кубановедение -1 час Русский язык (групповые занятия) – 1 час Физика (групповые занятия) – 1 час Математика (групповые занятия) – 1 час

2. Особенности изучения отдельных предметов:

2.1. Учебный предмет «Математика» в 7-8 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 4 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015) предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1 четверти.

2.2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015) часы учебного предмета «Искусство» в 6-7-х классах распределены между двумя предметами: «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю. В 8-х классах предмет «Искусство» изучается в объёме 1 часа в неделю.

3. Курс ОБЖ в 6-8 классах реализуется следующим образом:

- в 6-7-х классах изучается интегрированный курс «Физическая культура, ОБЖ»,
- в 8 классе изучается как самостоятельный предмет 1 час в неделю

## II. Для IX классов с предпрофильной подготовкой

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение количества часов базовых учебных предметов («Русский язык»), на изучение предметов «Кубановедение», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение часов
9 АБ	6	Русский язык – 1 час, Кубановедение – 1 час ОБЖ – 1 час Информационная работа и профильная ориентация – 1 час Курсы по выбору - 2 часа

2. Часы учебного предмета «Технология» из федерального компонента в объёме 2-х часов переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (курсов по выбору).

Предпрофильная подготовка в 9 АБ классах организуется в форме внутриклассного деления обучающихся на группы и включает в себя:

- **курсы по выбору (элективные)** – 2 часа в неделю (2 часа x 2 класса x 2 группы = 8 часов), из них:

- на предметные курсы – 1 час (0,5 часа x 8 групп = 4 часа),

- на ориентационные курсы – 1 час (0,5 часа x 8 групп = 4 часа) и

- **информационную работу, профильную ориентацию** – 1 час в неделю.

Ориентационные курсы по выбору «Основы предпринимательской деятельности», «Дизайн», «Компьютерное моделирование», «Компьютерная публикация», «Основы проекционного черчения», «Социальная безопасность», «Учимся измерять правильно», «Экологические основы природопользования» проводятся с целью оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении.

Предметные курсы по выбору «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку» дают возможность обучающемуся апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, создают условия для дополнительной подготовки к экзаменам по предметам, необходимым для успешного поступления в ССУЗы или ВУЗы.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

3. Особенности преподавания отдельных предметов:

3.1. Учебный предмет «Математика» в 9-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 ч. в неделю.

3.2. Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объёме 2 ч. в неделю.

3.3. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015) учебный предмет «Искусство» в 9-х классах изучается в объёме 1 часа.

4. Курс ОБЖ изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

## III. Для X-XI классов универсального обучения

1. 10А, 11А - классы универсального обучения.

2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, изучения предмета «Кубановедение», элективных курсов, распределяются следующим образом:

#### 2015 - 2016 учебный год

Классы	Количество часов	Распределение часов
10А	12	Базовые предметы: Русский язык – 1 час, Алгебра и начала анализа – 1 час, Химия – 1 час, Биология – 1 час, ОБЖ – 1 час, Информатика и ИКТ – 1 час; Кубановедение – 1 час; Элективные курсы – 5 часов
11А	12	Базовые предметы: Русский язык – 1 час, Алгебра и начала анализа – 1 час, Химия – 1 час, Биология – 1 час, Физика – 1 час, Информатика и ИКТ – 1 час; Кубановедение – 1 час; Элективные курсы – 5 часов

#### 2016 - 2017 учебный год

Классы	Количество часов	Распределение часов
11А	12	Базовые предметы: Русский язык – 1 час, Алгебра и начала анализа – 1 час, Химия – 1 час, Биология – 1 час, Физика – 1 час, Информатика и ИКТ – 1 час; Кубановедение – 1 час; Элективные курсы – 5 часов

3. В 2015-2016 учебном году элективные курсы в 10А, 11А классах:

-«Деловой русский язык» (10-11 классы), «Избранные вопросы математики» (10-11 классы), «Избранные вопросы физики» (10-11 классы) обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

-«Экономика и право» (10-11 классы), «Основы предпринимательской деятельности» (11 класс), «Математика в экономике» (10 класс) удовлетворяют познавательные интересы учащихся, расширяют учебный материал базовых предметов, оказывают помощь в построении индивидуальной образовательной траектории.

При организации изучения элективных учебных предметов учащимися 10-11-х классов оформляются заявления. Система оценивания результатов освоения обучающимися программ элективных учебных предметов ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

4. Особенности изучения отдельных предметов:

4.1. Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю в рамках региональных рекомендаций.

4.2. Учебный предмет «История» в 10-11 классах изучается как единый учебный предмет в объеме 2 часов в неделю.

4.3. Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

4.4. Курс ОЮЖ изучается как самостоятельный предмет в объеме 10 клас – 2 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю

В рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны

Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся для юношей 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

(8-9-е, 11-е классы)

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при изучении английского языка (6-11), информатики (8-11), технологии (6-8), элективных курсов (9 кл), физической культуры (10-11)

### **Учебные планы для V-IX классов**

1. **Таблица–сетка часов** учебного плана для **6-8-х классов** МБОУ СОШ № 53 на основе БУП – 2004 на 2015-2016 учебный год прилагается (**приложение № 1**).

2. **Таблица–сетка часов** учебного плана для **9-х классов** МБОУ СОШ № 53 на основе БУП - 2004 на 2015-2016 учебный год с предпрофильной подготовкой прилагается (**приложение № 2**).

3. **Таблица–сетка часов** учебного плана МБОУ СОШ № 53 для **10 А класса** универсального обучения по БУП – 2004 на 2015 - 2015 учебный год прилагается (**приложение № 3**).

4. **Таблица–сетка часов** учебного плана МБОУ СОШ № 53 для **11 А класса** универсального обучения по БУП – 2004 на 2015 -2016 учебный год прилагается (**приложение № 4**).

**Индивидуальные учебные планы для детей**, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебным планом на 2015-2016 учебный год, реализующих ФКГС - 2004, обеспечивается организация обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на дому.

Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 8



### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015) промежуточная аттестация обучающихся 6-11 классов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся.

Аттестация проводится в 6-9 классах по четвертям, кроме тех предметов, которые оцениваются по полугодиям: ИЗО, музыка (6-7 классы), искусство (8 классы), технология (8 классы), обществознание (6-9 классы), география, биология (6 классы), кубановедение (6-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы)

Аттестация учащихся 10-11 классов проводится по полугодиям

Элективные курсы по предметам в 9-х классах не оцениваются, освоение их программ фиксируется по форме «зачет», «незачет» в отдельном журнале по полугодиям.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 53

А.Б. Ткаченко

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2015  
директор МБОУ СОШ № 53  
\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 6-8-х классов МБОУ СОШ № 53, реализующих ФКГС - 2004  
2015 – 2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б
Русский язык	6	6	4	4	3	3
Литература	2	2	2	2	2	2
Английский язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5				
Алгебра			4	4	4	4
Геометрия			2	2	2	2
Информатика и ИКТ					1	1
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	2
Природоведение						
Физика			2	2	2	2
Химия					2	2
Биология	1	1	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1		
ИЗО	1	1	1	1		
Искусство					1	1
Технология	2	2	2	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Физическая культура					3	3
Физическая культура, ОБЖ	3	3	3	3		
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>		<b>31</b>		<b>32</b>	
Кубановедение	1	1	1	1	1	1
Русский язык (групповые занятия)	1		1	1	1	1
Математика (групповые занятия)		1		1		1
Биология (групповые занятия)			1		1	
Физика (групповые занятия)				1		1
Основы православной культуры (факультативное занятие)			1		1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>35</b>		<b>36</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>30</b>					

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

Г.И. Титова

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2015  
директор МБОУ СОШ № 53  
\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

**Таблица – сетка часов  
учебного плана для 9-х классов МБОУ СОШ № 53  
с предпрофильной подготовкой, реализующих ФКГС - 2004  
2015 – 2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 АБ
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предпрофильная подготовка Курсы по выбору:	2
<b>Предметные:</b>	
<i>Практикум по русскому языку</i>	<i>0,5час. 4 гр.</i>
<i>Практикум по математике</i>	<i>0,5час. 4 гр.</i>
<b>Ориентационные:</b>	
<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	<i>0,5час. 1 гр.</i>
<i>Дизайн</i>	<i>0,5час. 1 гр.</i>
<i>Компьютерная публикация</i>	<i>0,5час. 1 гр.</i>
<i>Компьютерное моделирование</i>	<i>0,5час. 1 гр.</i>
<i>Основы проекционного черчения</i>	<i>0,5час. 1 гр.</i>
<i>Социальная безопасность</i>	<i>0,5час. 1 гр.</i>
<i>Учимся измерять правильно</i>	<i>0,5час. 1 гр.</i>
<i>Экологические основы природопользования</i>	<i>0,5час. 1 гр.</i>
Информационная работа, профильная ориентация	1
Кубановедение	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>36</b>

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

Г.И. Титова

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2014  
директор МБОУ СОШ № 53  
\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

**Таблица - сетка часов  
учебного плана МБОУ СОШ № 53  
для 10 А класса универсального обучения,  
реализующих ФКГС - 2004  
2015 - 2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год	
	X класс (2015/2016 уч.год)	XI класс (2016/2017 уч.год)
<i>Базовые предметы</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	3
Информатика и ИКТ	2	2
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кубановедение	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Деловой русский язык	1	1
Экономика и право	1	1
Избранные вопросы физики	1	1
Математика в экономике	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37/37</b>	

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

Г.И. Титова

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2014  
директор МБОУ СОШ № 53  
\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

**Таблица - сетка часов  
учебного плана МБОУ СОШ № 53  
для 11 А класса универсального обучения,  
на основе БУП – 2004  
2015 - 2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год	
	X класс (2014/2015 уч.год)	XI класс (2015/2016 уч.год)
<i>Федеральный компонент</i>		
<i>Базовые предметы</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	3
Информатика и ИКТ	2	2
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кубановедение	1	1
Избранные вопросы математики	1	1
Деловой русский язык	1	1
Экономика и право	1	1
Избранные вопросы физики	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>37/37</b>	

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

Г.И. Титова

### 3.2. Календарный учебный график



Утверждено  
Решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 53  
№1 от 28.08.2015  
\_\_\_\_\_ А.Б. Ткаченко

### Календарный учебный график МБОУ средней общеобразовательной школы № 53 на 2015-2016 учебный год

#### 1. Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;  
45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

#### 2. Расписание звонков:

1 Смена		2 Смена	
1 А, Б, В классы		4АБВ классы	2АБВ, 3АБВ классы
1 полугодие	2 полугодие	5АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ, 9АБ, 10А, 11А классы	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 14.00 – 14.40
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 15.00 – 15.40
динам пауза 9.55–10.35	дин. пауза 10.15–10.55	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 15.50 – 16.30
3 урок 10.55 – 11.30	3 урок 11.15 – 12.00	4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 16.40 – 17.20
4 урок 11.40 – 12.15	4 урок 12.10 – 12.55	5 урок 12.20 – 13.00	5 урок 17.30 – 18.10
5 урок 12.25 – 13.00	5 урок 13.05 – 13.50	6 урок 13.10 – 13.50	6 урок 18.20 – 19.00
		7 урок 14.00 – 14.40	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 - мин.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий: с 15.00 до 18.00, 2 смена – с 8.30 до 13.00

#### 3. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

#### 4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя	Время выполнения домашних заданий в соответствии с СанПиН
1	-	21	-
2-4	-	23	1,5 часа
5	-	29	2 часа
6	-	30	2 часа
7	35	-	2,5 часа
8-9	36	-	2,5 часа
10-11	37	-	2,5 часа
			до 3,5 часов
			до 3,5 часов

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

#### 5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	1.11 – 8.11	8	09.11.2015

Зимние	27.12 – 10.01	15	11.01.2016
Весенние	23.03 – 30.03	8	31.03.2016

Всего 31 день

Дополнительные каникулы для 1-х классов 8.02 – 14.02.2016

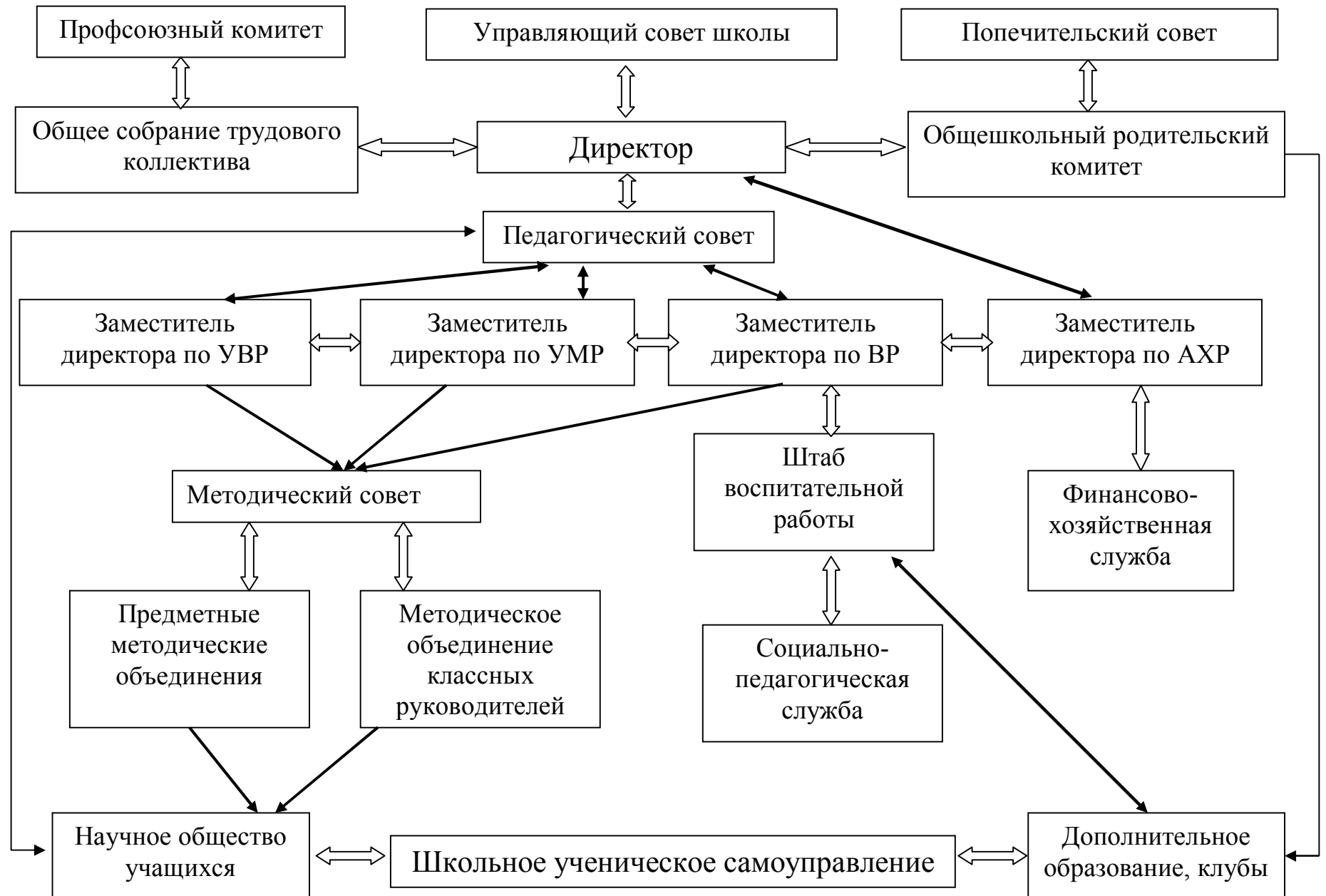
### **3.3. Система условий реализации основной образовательной программы**

#### **3.3.1. Структура управления МБОУ СОШ № 53**

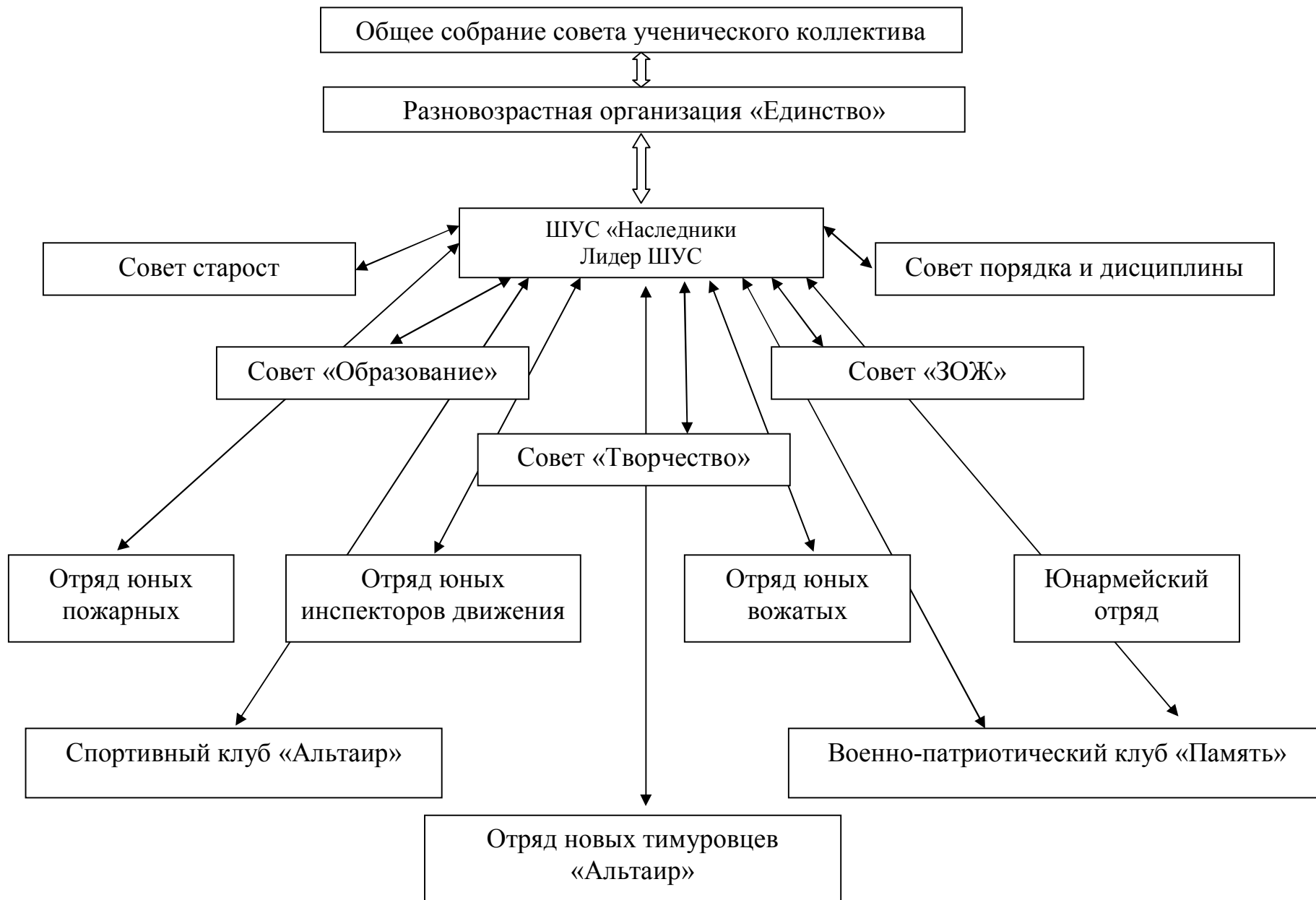




## Раздел 8. Структура управления школой



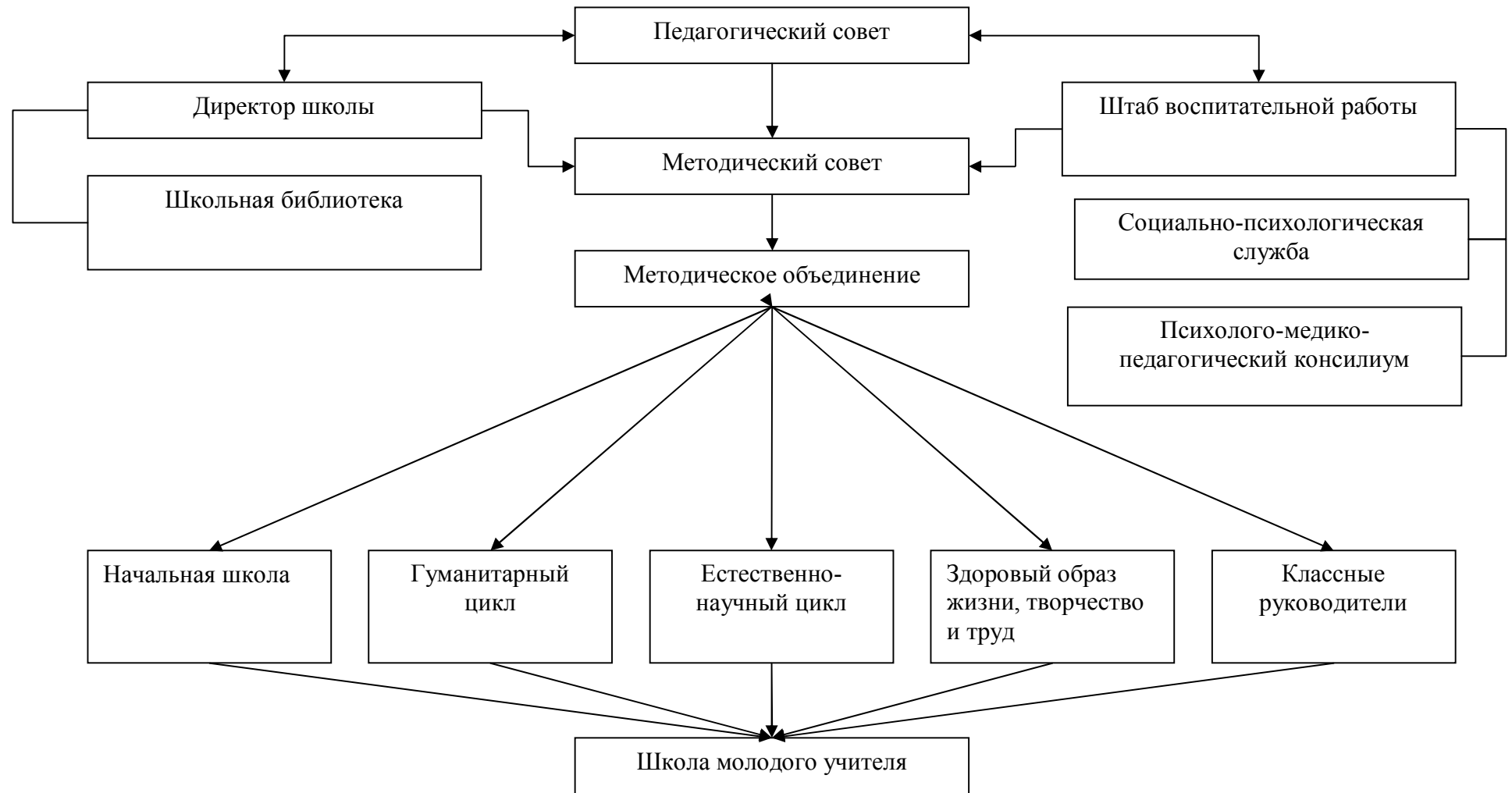
# Структурная модель школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ № 53



# МБОУ СОШ № 53 г. Краснодара

## Структурная модель методической службы

Методическая служба в МБОУ СОШ № 53 занимает в схеме управления школой одно из важнейших мест. Общую стратегию методической работы определяет методический совет школы, который не только осуществляет координацию и интеграцию деятельности методических объединений, участвует в перспективном планировании работы школы, но и разрабатывает меры по выявлению, обобщению, внедрению положительного педагогического опыта, взаимодействует с библиотечной и психолого-педагогической службой.



3.3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 53

Кадровое обеспечение образовательного процесса по основным образовательным программам

Предметы в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Категория	Педагогический стаж	Место работы, должность
<b>2. Основное общее образование (основная)</b> <b>5-9 классы</b>					
Русский язык, литература	Татарова Лариса Валерьевна, учитель	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», филолог, преподаватель по специальности «Филология»	-	2 г.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Алексеева Галина Михайловна, учитель	Армавирский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, курсы повышения квалификации «Филологическая подготовка учителей на современном этапе, 72 часа», ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, январь 2009	Соответствие занимаемой должности	39л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Фомина Галина Федоровна, учитель	Адыгейский государственный университет, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература», курсы повышения квалификации учителей русского языка «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО», 108 часов, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, октябрь 2013	Первая	25 л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Огурцова Светлана Ивановна, учитель	Кубанский государственный университет, филолог-преподаватель, курсы повышения квалификации учителей русского языка «Преподавание русского языка и литературы в условиях модернизации образования», 108 часов, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, март 2011	Почетный работник ОО РФ, первая	33 г.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный

Английский язык	Гавриленко Анна Владимировна, учитель (в отп. /реб.)	Кубанский государственный университет, история; дополнительное (к высшему) образование - переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык), курсы повышения квалификации учителей иностранных языков в начальной школе «Содержательные основы и технологии обучения иностранному языку в начальной школе в условиях ФГОС» 108 часов, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, октябрь, 2011	Соответствие занимаемой должности	5г.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Савченко Анастасия Николаевна, учитель	ГОУ ВПО Пятигорский государственный лингвистический университет, лингвист, преподаватель немецкого и английского языков, курсы повышения квалификации «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, август 2015	Вторая	5л. 8м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Хадагатль Евгений Нальбиевич, учитель	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», филология, филолог, преподаватель немецкого и английского языков.	-	1г.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Красникова Валерия Витальевна, учитель	ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, учитель немецкого и английского языков	-	8м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Токарева Анастасия Васильевна	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», филология, филолог, преподаватель английского и немецкого языков	-	Нач. работы	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Математика, алгебра, геометрия	Исаева Светлана Николаевна, учитель	Армавирский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, социальная педагогика, Новороссийский педагогический колледж, преподавание в начальных классах; математика, курсы повышения квалификации учителей математики «Избранные вопросы методики преподавания математики (алгебры, алгебры и начала анализа, геометрии) в современной школе», 108 часов, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, апрель, 2012	Первая	16л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный

	Семеновичева Татьяна Анатольевна, учитель	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет», математика, математик.	-	3,5г.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Швыдченко Наталья Анатольевна, учитель	Кубанский государственный университет, математик, преподаватель курсы повышения квалификации «Изучение предметной области «Математика и информатика» с учетом требований ФГОС ООО», 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, декабрь 2012	Первая	30 л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Информатика и ИКТ, математика, алгебра, геометрия	Имамова Елена Сергеевна, учитель	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, математика и информатика (бакалавр), курсы повышения квалификации «Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС ООО», 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, август 2015	-	1г	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Подземельная Олеся Александровна, учитель	ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», курсы повышения квалификации «Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС» , 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, октябрь 2014	Соответс твие занимаем ой должност и	4г. 10 м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
История, обществознание	Багарян Светлана Аршаковна, учитель	Пятигорский государственный педагогический институт, учитель немецкого и французского языка, курсы повышения квалификации «Инновации в изучении истории и обществознания в условиях ФГОС ООО», 108 часов, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, июль, 2015	Соответс твие занимаем ой должност и	37 л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Трунова Оксана Александровна, учитель	Кубанский государственный университет, история, историк, преподаватель истории и обществоведения, курсы повышения квалификации «Содержательные и технологические основы преподавания историко-обществоведческих дисциплин в средней общеобразовательной школе», 72 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, январь, 2011	-	30л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный

Кубановедение	Гейко Владлена Валерьевна, учитель	Кубанский государственный университет, преподаватель изобразительного искусства и черчения, курсы повышения квалификации учителей кубановедения «Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения в средней общеобразовательной школе», 72 часа ККИДППО, февраль, 2011	Первая	18л. 11м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Трунова Оксана Александровна, учитель	Кубанский государственный университет, история, историк, преподаватель истории и обществоведения, курсы повышения квалификации «Содержательные и технологические основы преподавания историко-обществоведческих дисциплин в средней общеобразовательной школе», 72 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, январь, 2011	-	30л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
<b>Биология, география</b>	Ершова Светлана Анатольевна, учитель	Воронежский государственный аграрный университет, ученый агроном – технолог, курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания биологии на основе нового ФГОС», 108 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, ноябрь, 2011, «Организация внеурочной деятельности учащихся по биологии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, апрель, 2014	Первая	5г. 9 м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
География	Мамедова Светлана Николаевна, учитель	Кубанский государственный университет, специальность «география», квалификация «географ, преподаватель», курсы повышения квалификации «Совершенствование педагогического профессионализма в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 108 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, февраль, 2015	-	23г.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Физика	Меденюк Ольга Викторовна, учитель	Кубанский государственный университет, физика, физик, курсы повышения квалификации «Содержательные и технологические аспекты преподавания физики в современной школе», 108 часа ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, апрель 2014	Отличник народного просвещения, Почетный работник ОО РФ, высшая	39 л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Химия	Титова Галина Ивановна, учитель	Кубанский государственный университет, химик, преподаватель, курсы повышения квалификации учителей химии «Преподавание химии в условиях современной образовательной политики», 72 часа, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 2010, декабрь	Вторая	18 л.4м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный

ИЗО, музыка	Гейко Владлена Валерьевна, учитель	Кубанский государственный университет, преподаватель изобразительного искусства и черчения, курсы повышения квалификации учителей «Изучение предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС (изобразительное искусство), 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, декабрь 2012	Высшая	19л. 11м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Технология	Плис Надежда Васильевна, учитель	Краснодарский вечерний техникум легкой промышленности, техник-технолог, курсы повышения квалификации «Методические особенности преподавания технологии с учетом требований ФГОС ООО», 108 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, ноябрь 2013	Вторая	21 л. 11м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Физическая культура	Осинцева Татьяна Алексеевна, учитель	Омский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт, преподаватель физического воспитания, тренер по велоспорту, курсы учителей физической культуры «Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, декабрь 2013г.	Первая	26г. 5м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Данчук Сергей Александрович, учитель	Щучинский гуманитарно-технический колледж по специальности «Физическая культура», квалификация «учитель физической культуры основной школы»	-	2г.9м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Основы безопасности жизнедеятельности	Данчук Сергей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	Щучинский гуманитарно-технический колледж по специальности «Физическая культура», квалификация «учитель физической культуры основной школы»	-	2г.9м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
<b>Среднее (полное) общее образование (основная) 10-11 класс</b>					
Русский язык, литература, деловой русский язык	Огурцова Светлана Ивановна, учитель	Кубанский государственный университет, филолог-преподаватель, курсы повышения квалификации учителей русского языка «Преподавание русского языка и литературы в условиях модернизации образования», 108 часов, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, март 2011	Почетный работник ОО РФ, первая	33 г.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный



	Фомина Галина Федоровна, учитель	Адыгейский государственный университет, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература», курсы повышения квалификации учителей русского языка «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО», 108 часов, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, октябрь 2013	Первая	25 г.10м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Английский язык	Савченко Анастасия Николаевна, учитель	ГОУ ВПО Пятигорский государственный лингвистический университет, лингвист, преподаватель немецкого и английского языков, курсы повышения квалификации «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, август 2015	Вторая	5л. 8м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Красникова Валерия Витальевна, учитель	ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, учитель немецкого и английского языков	-	8м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Токарева Анастасия Васильевна	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», филология, филолог, преподаватель английского и немецкого языков	-	Нач. работы	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Алгебра и начала анализа, геометрия, избранные вопросы математики, математика в экономике, основы предпринимательской деятельности	Швыдченко Наталья Анатольевна, учитель	Кубанский государственный университет, математик, преподаватель курсы повышения квалификации «Изучение предметной области «Математика и информатика» с учетом требований ФГОС ООО», 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, декабрь 2012	Первая	30 л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Ткаченко Анна Борисовна, учитель	Кубанский государственный университет, математик, преподаватель, дистанционные курсы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога в условиях использования ИПП «КМ-Школа» в учебном процессе», 48ч., «Применение пакета свободного программного обеспечения», 72 ч., ООО «КМ Образование», ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», ноябрь 2011г.; «Избранные вопросы преподавания математики (алгебры, алгебры и начал анализа, геометрии) на основе реализации образовательного стандарта», 72ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, ноябрь 2011	Высшая	27 л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный

Информатика и ИКТ	Подземельная Олеся Александровна, учитель	ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», курсы повышения квалификации «Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС», 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, октябрь 2014	Соответствие занимаемой должности	4г. 10 м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
	Имамова Елена Сергеевна, учитель	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами, математика и информатика (бакалавр), курсы повышения квалификации «Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС ООО», 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, август 2015	-	1г	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
История, обществознание, кубановедение, экономика и право	Трунова Оксана Александровна, учитель	Кубанский государственный университет, история, историк, преподаватель истории и обществоведения, курсы повышения квалификации «Содержательные и технологические основы преподавания историко-обществоведческих дисциплин в средней общеобразовательной школе», 72 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, январь, 2011	-	30л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
<b>Биология</b>	Ершова Светлана Анатольевна, учитель	Воронежский государственный аграрный университет, ученый агроном – технолог, курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания биологии на основе нового ФГОС», 108 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, ноябрь, 2011, «Организация внеурочной деятельности учащихся по биологии и экологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, апрель, 2014	Первая	5л. 9 м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
География	Мамедова Светлана Николаевна, учитель	Кубанский государственный университет, специальность «география», квалификация «географ, преподаватель», курсы повышения квалификации «Совершенствование педагогического профессионализма в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 108 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, февраль, 2015	-	23г.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный

Физика, избранные вопросы физики	Меденюк Ольга Викторовна, учитель	Кубанский государственный университет, физика, физик, Курсы повышения квалификации «Содержательные и технологические аспекты преподавания физики в современной школе», 108 часа ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, апрель 2014	Отличник народного просвещения, Почетный работник ОО РФ, высшая	39 л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Химия	Титова Галина Ивановна, учитель	Кубанский государственный университет, химик, преподаватель, курсы повышения квалификации учителей химии «Преподавание химии в условиях современной образовательной политики», 72 часа, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 2010, декабрь	Вторая	18 л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Физическая культура	Осинцева Татьяна Алексеевна, учитель	Омский государственный институт физической культуры, физическая культура и спорт, преподаватель физического воспитания, тренер по велоспорту, курсы учителей физической культуры «Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО», 108ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, декабрь 2013г.	Первая	26г. 5м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
Основы безопасности жизнедеятельности	Данчук Сергей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	Щучинский гуманитарно-технический колледж по специальности «Физическая культура», квалификация «учитель физической культуры основной школы»	-	2г.9м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
<b>Социально-психологическая служба</b>					
	Певнева Людмила Григорьевна, педагог-психолог	ГОУ ВПО Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, психология, психолог, преподаватель психологии; курсы повышения квалификации «Совершенствование педагогического профессионализма в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, декабрь, 2014	-	7 л.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный

	Глушенко Татьяна Владимировна, социальный педагог	ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж Краснодарского края, социальная педагогика, социальный педагог, педагог-организатор, курсы повышения квалификации «Профессиональные компетенции социального педагога образовательного учреждения», 72ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, февраль 2013, «Комплексные меры профилактики наркомании среди учащихся образовательных учреждений», 72ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, апрель 2013	Соответствие занимаемой должности	7л.9м.	МБОУ СОШ № 53 учитель, штатный
<b>Руководящие работники</b>					
	Ткаченко Анна Борисовна, директор	Кубанский государственный университет, математик, преподаватель, ЧОУ ВО Южный институт менеджмента по программе «Менеджмент в образовании», февраль 2015г., диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании.		27 л.	МБОУ СОШ № 53 директор, штатный
		Дистанционные курсы повышения квалификации «Профессиональное развитие педагога в условиях использования ИПП «КМ-Школа» в учебном процессе», 48ч., «Применение пакета свободного программного обеспечения», 72 ч., ООО «КМ Образование», ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», ноябрь 2011г.			
		Введение ФГОС начального общего образования в учреждениях Краснодарского края, 72 часа, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, август, 2011			
		Введение ФГОС основного общего образования в ОУ Краснодарского края, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, декабрь, 2012			
	Титова Галина Ивановна, зам. директора	Кубанский государственный университет, химик, преподаватель курсы повышения квалификации «Управление развитием образовательного учреждения в условия ФГОС», 108 часов, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, август 2013	Первая	18 л.	МБОУ СОШ № 53 зам. директора, штатный

	Исаева Светлана Николаевна, зам. директора	Армавирский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, социальная педагогика, Новороссийский педагогический колледж, преподавание в начальных классах; математика, Организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС, ГБОУ Краснодарского края ККДППО, декабрь, 2012 Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди учащихся ОУ, 72 часа, ИППК КубГУ, май 2012		16л.	МБОУ СОШ № 53 зам. директора, штатный
	Мамедова Светлана Николаевна, зам. директора по УМР	Кубанский государственный университет, специальность «география», квалификация «географ, преподаватель», курсы повышения квалификации «Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС», 72 ч., ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, май, 2015		23г.	МБОУ СОШ № 53 зам. директора, штатный
	Исаева Татьяна Владимировна, зам. директора по АХР	Управленческая деятельность заместителя директора по АХР, 72 часа, ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, февраль, 2010 Обучение в области энергосбережения и повышения энергоэффективности, Межотраслевой обучающий центр, апрель, 2012	Первая	22г.	МБОУ СОШ № 53 зам. директора, штатный

### 3.3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 53
Юридический и фактический адреса (в соответствии с уставом)	Российская Федерация, 350018, город Краснодар, улица Сормовская, д. 25
Организационно-правовая форма	муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
Ф.И.О. руководителя	Ткаченко Анна Борисовна
Устав (учредитель, дата утверждения)	администрация муниципального образования город Краснодар, 06.07.2015, № 5032
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 23 № 008375417, дата постановки 21.02.1995, ИНН 2312047350
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 23 № 001943220 от 06.03.2003, ИФНС № 5 по г. Краснодару, ОГРН 1032307155825
Свидетельство о праве на имущество	серия 23-АЛ 840521, 05.06.2013, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Свидетельство о праве на земельный участок	серия 23-АК 360707, 05.12.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Заключения (реквизиты, срок действия)	санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 23.КК. 05.080.009773.09.11 от 26.09.11) заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (КРС № 000282 от 29.09.2011).
Лицензия (реквизиты, срок действия)	лицензия МБОУ СОШ № 53 № 03394 от 22.02.2012, серия 23Л01 № 0000091, срок действия – бессрочно
Аккредитация (реквизиты, срок действия)	свидетельство о государственной аккредитации МБОУ СОШ № 53 022083 от 26.03.2012, регистрационный № 02051, срок действия до 26.03.2024; приказ ДОН «О государственной аккредитации ОУ» от 26.03.2012 № 1523
Государственный статус (тип и вид) учреждения	образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Программа развития учреждения	утверждена приказом директора № 155/1 от 12.01.2011 на основании решения педагогического совета, протокол № 3 от 12.01.2011, утверждена решением управляющего совета, протокол № 3, от 11.01.2011, сроком на 2011 – 2016
Направления образовательной деятельности	В соответствии с поставленными целями и задачами образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: - работа педагогического совета по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности педагогического коллектива; - работа, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования; - состояние качества знаний, умений и навыков учащихся; - государственная итоговая аттестация; - работа с учащимися, мотивированными на учёбу; - профориентационная работа школы, направленная на качество образования и своевременное самоопределение учащихся; - работа педагогов-психологов, направленная на улучшение образовательного процесса школы Кроме того, были поставлены задачи, направленные на: - раскрытие творческого потенциала учителя; постоянное повышение профессионального уровня учителя; стимулирование учителя применять современные технологии обучения.
- оснащённость кабинетов и помещений для реализации тем рабочих программ:	Типовое учебное здание общей площадью 3476,5 кв.м.; в том числе: начальных классов – 7 общей площадью 346,8 кв.м.; классов – 14 (русского языка – 3, математики – 2, английского языка – 2, французского языка – 1, ОБЖ – 1, истории – 1, искусства – 1, география – 1, технологии – 2) - общей

	<p>площадью 623,4 кв.м.; кабинет физики площадью 60 кв.м.; кабинет химии площадью 69,4 кв.м.; кабинет биологии площадью 48,8 кв.м), кабинет информатики площадью 48,8 кв.м. (10 компьютеров); спортивный зал площадью 158,1 кв.м, библиотека площадью 49,1 кв.м. Учебно-хозяйственные и административные помещения общей площадью 2052,8 кв.м. Имеется летняя спортивная площадка, футбольное поле.</p> <p>В рамках модернизации системы общего образования оснащены 5 кабинетов: химии, математики, географии, технологии (мальчики), технологии (девочки); интерактивными комплексами оснащены 17 кабинетов (5 кабинетов начальных классов, кабинет искусства, кабинет математики, кабинет физики, кабинет географии, кабинет информатики, кабинет истории, кабинет химии, кабинет биологии, технологии – 1, русского языка – 2, английского языка - 1). Мультимедийными комплексами оснащены 2 кабинета (кабинет английского языка - 2); оснащены учебно - лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, географии; имеется доступ к Интернету в кабинете начальных классов, библиотеке, кабинете информатики); имеются интерактивные учебные пособия по химии, физике, биологии, математике, а также по русскому языку, математике и кубановедению в начальной школе; имеется учебно-лабораторное оборудование для практических занятий по окружающему миру в рамках реализации ФГОС НОО; Всего компьютеров для учебных целей – 54, количество учащихся на 1 компьютер – 11,25; Всего количество мультимедийных проекторов – 19, число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор - 32. Количество интерактивных досок – 17, число школьников в расчете на 1 интерактивную доску – 35,67 Оборудование кабинетов позволяет реализовывать рабочие программы в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.</p>
-обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	обеспеченность учебной литературой составляет 100% (за счет средств субвенций)
- наличие медицинского кабинета: реквизиты лицензии, оснащённость, проведение лечебно-профилактических мероприятий	имеется медицинский и процедурный кабинет, соответствуют требованиям п.п.2.3.22; 2.8.5 СанПин (лицензия МУЗ ДПП № 7, серия ФС-1 0046027 № 23-01-001461 от 26.04.2007, приложение к лицензии 5, серия ФС-1 0118827 от 06.12.2007, санитарно-эпидемиологическое заключение управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю 23.КК.05.080.М.001580.02.11 от 02.02.2011); имеется план лечебно-профилактических мероприятий, утверждённый главным врачом МУЗ ДПП № 7
- помещение для питания, охват горячим питанием	имеется буфет на 80 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 73%

### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования Наименование организации-собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений
Типовое учебное здание общей площадью <b>3476,5 кв.м.</b> , в том числе: начальных классов – 7 общей площадью 346,8 кв.м.; классов – 13, общей площадью 623,4 кв.м.; кабинет физики площадью 60 кв.м.; кабинет химии площадью 69,4 кв.м.; кабинет	Оперативное управление Департамент муниципальной собственности и городских земель	Свидетельство о государственной регистрации права от 05.06.2013г. Серия 23-АЛ № 840521	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.05.080.М.009773.09.11 от 216.09.11 Заключение о соответствии

информатики площадью 48,8 кв.м. (10 компьютеров); мастерские площадью 75,8 кв.м., спортивный зал площадью 158,1 кв.м., библиотека площадью 49,1 кв.м. Учебно-хозяйственные и административные помещения общей площадью 2052,8 кв.м.			объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29.09.2011 КРС № 000282
3484,2 кв.м.			

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения, библиотекой**

N п/п	Объекты и помещения	Форма владения, пользования Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
<b>1. Помещения для работы медицинских работников</b>			
	Медицинский кабинет Кушетка – 2, шкаф - 2, ширма – 2, шкаф аптечный, шкаф канцелярский, процедурный столик с набором прививочного инструментария, медицинский столик со средствами неотложной медицинской помощи, стол – 2, холодильник для вакцин – 2, сумка – холодильник, весы медицинские, ростомер, спирометр, облучатель бактерицидный – 2, тонометр – 2, динамометр, фонендоскоп – 2, биксы – 4, коробки и емкости для стерилизации – 10, лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования, шины - 10, носилки, пантограф, водонагреватель, электрополотенце, умывальная раковина – 2, полихроматические таблицы.	Оперативное управление Департамент муниципальной собственности и городских земель	Свидетельство о государственной регистрации права от 0.06.2013г. Серия 23-АЛ № 840521
<b>2. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</b>			
	Буфет Водонагреватель – 2, шкаф холодильный – 3, мармит, микроволновая печь, пароконвекционная печь с подставкой, электрокипяtilьник, фильтр – умягчитель, электроплита с духовым шкафом, вытяжка – 2, посудомоечная машина, стол разделочный – 2, холодильная витрина, прилавок нейтральный, стеллаж для тарелок и стаканов – 3, стеллаж кухонный комбинированный - 4, прилавок для стаканов, прилавок для приборов, весы - 2, термоконтейнер – 2, ломтерезка, подтоварник – 2, гастроемкости - 10, стол разделочный с бортом – 2, рукомойник консольный, ванна моечная односекционная – 4, ванна моечная двухсекционная – 1, стол для чистой посуды – 2, полка навесная для досок и ножей – 2, тележка сервировочная – 2, стеллаж передвижной для подносов, стеллаж для кухонного оборудования – 2, аптечка	Оперативное управление Департамент муниципальной собственности и городских земель	Свидетельство о государственной регистрации права от 0.06.2013г. Серия 23-АЛ № 840521
	Библиотека Стеллажи книжные, стол - бюро, картотека, компьютерный стол, компьютер, монитор, принтер МФУ (принтер - сканер – копир), столы рабочие - 2, стеллаж – 2, раковина, аптечка	Оперативное управление Департамент муниципальной собственности и городских земель	Свидетельство о государственной регистрации права от 05.06.2013г. Серия 23-АЛ



	Площадь - 50,2		№ 840521
	Книжный фонд	19668	
	Доля учебников (%) в библиотечном фонде	31%	
	Обеспеченность учебниками (%)	100%	
	Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	19,7%	
	Количество подписных изданий	25	
	Медиатека	592	
<b>3. Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения</b>			
	Санузлы (5)	Оперативное управление Департамент муниципальной собственности и городских земель	Свидетельство о государственной регистрации права от 05.06.2013г. Серия 23-АЛ № 840521
<b>4. Объекты физической культуры и спорта</b>			
	Спортивный зал Козел гимнастический, конь гимнастический, стойка для прыжков, бревно гимнастическое, перекладина универсальная, канат для перетягивания - 2, канат для лазания – 3, стол для настольного тенниса – 6, шведская стенка, сетка футбольная – 2, сетка волейбольная, баскетбольные корзины - 2, палатки – 4, мячи, скакалки, обручи, ракетки, гимнастический мостик – 3, маты – 13, стойки для прыжков в высоту – 2, баскетбольный щит – 2, тренировочный баскетбольный щит – 5, скамейки гимнастические – 5, туристическое снаряжение на 10 комплектов, ворота гандбольные - 2	Оперативное управление Департамент муниципальной собственности и городских земель	Свидетельство о государственной регистрации права от 05.06.2013г. Серия 23-АЛ № 840521
	Летняя спортивная площадка Спортивный городок: шведская стенка, брусья, перекладина, волейбольная, баскетбольная площадки, теннисный стол - 2, гимнастический городок, полоса препятствий, рукоход, кольцо баскетбольное – 4, волейбольная сетка – 2, аптечка	Оперативное управление Департамент муниципальной собственности и городских земель	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 05.12.2011 Серия 23-АК № 360707
	Футбольное поле Ворота футбольные – 2, сетка футбольная – 2.	Оперативное управление Департамент муниципальной собственности и городских земель	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 05.12.2011 Серия 23-АК № 360707

**3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий основного общего и среднего общего образования**

Наименование оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Перечень основного оборудования
Кабинет музыки и ИЗО Кабинет № 23	Ноутбук ACER, интерактивный комплекс, принтер, музыкальный центр, фортепиано, баян, DVD, CD - диски, телевизор, (таблицы, иллюстрации, музыкальный реквизит), софиты, аптечка, ученическая мебель, стенка, стенды по предмету, классный уголок, полки навесные, стеллаж угловой, доска магнитно-меловая.
Кабинет русского языка и литературы № 20	Мультимедийный проектор Acer, ноутбук Lenovo, интерактивная доска ActivBoard, магнитофон, наглядные пособия, таблицы, репродукции, портреты, художественная литература, софиты, аптечка, ученическая мебель, стенка, стенды по предмету, классный уголок, тумбочка под доску, стеллаж угловой, доска магнитно-меловая.
Кабинет русского языка и литературы № 21	Магнитофон, ноутбук Lenovo, наглядные пособия, таблицы, репродукции, портреты, софиты, аптечка, ученическая мебель, стенка, стенды по предмету, классный уголок, тумбочка под доску, доска магнитно-меловая.
Кабинет русского языка и литературы № 27	APM (ноутбук Lenovo, интерактивная доска, мультимедийный проектор), телевизор, DVD плеер, DVD, CD – диски, таблицы, репродукции, портреты, художественная литература, софиты, аптечка, ученическая мебель, стенка, стенды по предмету, классный уголок, тумбочка под доску, стеллаж угловой, доска магнитно-меловая.
Кабинет математики № 25	Магнитофон, ноутбук Lenovo, таблицы, макеты, портреты, модели, инструменты, наборы геометрических фигур, софиты, аптечка, ученическая мебель, шкафы, стенды по предмету, классный уголок, тумбочка под доску, доска магнитно-меловая, классный уголок.
Кабинет математики № 29	Компьютер, ноутбук Lenovo, магнитофон, интерактивная доска Panasonic, принтер, мультимедийный проектор Bengo, DVD, CD – диски, таблицы, макеты, портреты, модели, инструменты, наборы геометрических фигур и инструментов, софиты, аптечка, ученическая мебель, шкафы, стенды по предмету, классный уголок, тумбочка под доску, доска магнитно-меловая, классный уголок, интерактивные наглядные пособия 5-11 классы, - 2 эк
Кабинет информатики № 8	Интерактивная доска Panasonic, мультимедийный проектор Bengo, колонки, DVD, CD – диски, компьютеры – 10, Ноутбук Asus, ноутбук Acer, принтер - МФУ, документ камера Mimio View, сканер, видео – камера, доска магнитно-маркерная, меловая, шкафы, столы компьютерные, ученическая мебель, софиты, раковина, тумбочка под доску, тумбочка, учебные музейные экспонаты, аптечка, таблицы, уголок безопасности, уголок подготовки к ЕГЭ, ТБ, интерактивные наглядные пособия 5-11 классы, весь программный материал
Кабинет истории № 26	Мультимедийный проектор Smart V2, интерактивная доска SMART Technologies, ноутбук RAYbook Si152, документ – камера SMART Телевизор, магнитофон, DVD - плеер, таблицы, карты, схемы, видеофильмы, портреты, доска магнитно-меловая, шкафы, ученическая мебель, софиты, тумбочка под доску, аптечка, классный уголок
Кабинет географии № 17	Интерактивная доска Hitachi Star, компьютер, мультимедийный проектор Toshiba, колонки, DVD, CD – диски, таблицы, глобусы, компасы, географические карты, коллекции горных пород и минералов, школьная метеостанция, модель солнечной системы, энциклопедии, гербарий, коллекция полезных ископаемых, барометр-анероид, софиты, тумбочка под доску, аптечка, стенды по предмету, атласы, ученическая мебель, шкафы, комплекс оборудования «Теллурий»
Кабинет биологии № 28	Мультимедийный проектор Smart V 2, интерактивная доска SMART Technologies, ноутбук RAYbook Si152, ноутбук Lenovo, цифровой микроскоп, документ – камера SMART, оборудования для проведения лабораторных работ по экологии, биологии, мини – лаборатория, оборудование для лабораторных работ, таблицы, магнитофон, телевизор, DVD – плеер, DVD, CD – диски, макеты, коллекции, гербарий, скелеты разных животных, модели органов человека, органы млекопитающих, муляжи овощей и плодов, модели по биологии, по зоологии, по ботанике, микроскопы, портреты, софиты, тумбочка под доску, аптечка, стенды по предмету, ученическая мебель, шкафы, интерактивные наглядные пособия 5-11 классы, 2 экземпляра, система для опрос – голосования, оборудования для проведения

	лабораторных работ по биологии, лаборатория для учителя по биологии, экологии, химии
Кабинет физики № 30 Лаборантская	Мультимедийный проектор Toshiba, интерактивная доска, DVD, CD – диски, таблицы, видеофильмы, компьютер, принтер, сканер, наглядные пособия (13наим.), лабораторное оборудование (17 наим), электричество (20 наим.), оптика (3 наим), атомно-молекулярная физика, термодинамика (16 наим.), механика (11 наим.), софиты, доска магнитно-меловая, тумбочка под доску, аптечка, стенды по предмету, ученическая мебель, шкафы, раковина, электрополотенце, интерактивные наглядные пособия 5-11 классы, весь программный материал - 2 экземпляра, цифровая лаборатория по предметам естественного цикла, учебное оборудование «ГИА – лаборатория»
Кабинет химии № 31 Лаборантская	Мультимедийный проектор Acer, ноутбук Lenovo, интерактивная доска Smart, цифровой микроскоп, электронная таблица Д.И. Менделеева, таблицы, минилаборатория (15 комплектов), наглядные пособия (13 наименований), наборы реактивов (64 наименования), коллекции (17 наименований), таблицы, полный набор химической посуды, вытяжной шкаф, ученическая мебель, доска магнитно-меловая, софиты, аптечка, стеллаж, шкафы, стол демонстрационный, раковины, электрополотенце, мебель ученическая, интерактивные учебный пособия для 7-11 класс – 2 экз.
Кабинет иностранного языка, № 18	Ноутбук ACER, мультимедийный проектор, колонки, магнитофон, кассеты, игрушки, карты, таблицы, наглядные пособия, репродукции, портреты, иллюстрации, доска магнитно-меловая, софиты, аптечка, стеллаж, шкафы, мебель ученическая, стенды, классный уголок.
Кабинет английского языка № 24	Ноутбук Dell Vostro, мультимедийный проектор Epson, Телевизор, магнитофон, DVD плеер, карты, таблицы, наглядные пособия, репродукции, портреты, иллюстрации, шкафы, мебель ученическая, софиты, аптечка, доска магнитно-меловая, экран настенный
Кабинет английского языка № 15	АРМ (ноутбук Lenovo, интерактивная доска, мультимедийный проектор), сканер, принтер, экран настенный, магнитофон, стенды по предмету, классный уголок, карты, таблицы, наглядные пособия, репродукции, портреты, иллюстрации, шкафы, мебель ученическая, софиты, аптечка, доска магнитно-меловая, экран настенный, телевизор.
Кабинет технологии (девочки) № 4	АРМ (ноутбук Lenovo, интерактивная доска, мультимедийный проектор), ноутбук ACER, принтер - МФУ, DVD, CD – диски, магнитофон, швейные машинки (15 ед), оверлог, плита электрическая, микроволновая печь, манекен, гладильная доска, утюг, набор кухонной посуды, чайный и столовый сервизы, таблицы, схемы, технологическая карты, ученическая мебель, стеллажи, шкаф для посуды, холодильник, стенды, доска магнитно-меловая, уголок безопасности, учебники на каждую параллель
Кабинет технологии (мальчики) № 1	Станок токарный, станок фрезерный, станок сверлильный, станок строгальный, дрели электрические, станок деревообрабатывающий, перфораторы, верстаки столярные(12 ед), таблицы, наборы инструментов «Все для дома» и «Умелые руки», наборы ключей, наборы отверток, наборы сверл, тиски, набор слесарный, набор пил, комплект механических инструментов, плакаты, шкафы, сейф, учебники на каждую параллель.
Кабинет ОБЖ № 16	Таблицы, полный комплект оборудования для занятий, электронный тир, стенды по физической и строевой подготовке, винтовка пневматическая (бед.), носилки (2ед.), 2 макета автомата Калашникова, сумка санитарная, костюмы общевойсковые защитные – 3, комплекты радиационного, химического измерения, медицинское оборудование, учебники, учебная и методическая литература, манекен для изучения реанимационных навыков

Во всех кабинетах имеется освещение в соответствии с требованиями СанПиН, графики режима проветривания, кабинеты начальной школы обеспечены подводкой холодной и горячей воды.

**3.3.4. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой для реализации образовательных программ**

Список учебников и учебных пособий, используемых в учебном процессе, формируется в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.
Основное общее образование	6 класс
Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007-2010.
Литература	Полухина В.П. Литература. 6кл.: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1.2 – М.: Просвещение, 2008-2010.
Английский язык	Биболетова М.З. Добрынина Н.В. Английский с удовольствием. 5- 6кл: учебник для общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010-2012.
Математика	Виленкин Н.Л. Математика. 6кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2008 – 2010.
История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009-2010.
	Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009- 2010.
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009-2010
География	Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана - Граф, 2010- 2012
Биология	Биология. Живой организм. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.И. Сонин и др./ - М.: Дрофа, 2009-2012
Технология	Технология. Обслуживающий труд. 6кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф, 2010-2012.
	Технология. Технический труд. 6кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф, 2010-2012.
Кубановедение	Кубановедение.: учеб. для 6 кл общеобразовательных учреждений. / Б.А.Трёхбратов и др./ - Краснодар: Перспективы образования, 2009-2012.
ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 кл. Искусство в жизни человека.: учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2010-2012.
Музыка	Науменко Т.И. Музыка. 6 кл.: учебник / - М.: Дрофа, 2011-2012.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: учебник / - М.: Просвещение, 2011- 2012.
Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011- 2012.
	7 класс
Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2007-2010
Литература	Коровина В.Я. Литература. 7кл.: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2006-2010
Английский язык	Биболетова М.З. Добрынина Н.В. Английский с удовольствием. 7 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010-2012.

Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009- 2011
Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009- 2011.
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец 16-18 век. 7кл., учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение. 2010- 2011
	Юдовская А.Я., П.А. Баранов Л.М.и др. Новая история. 1500-1800. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009-2011
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009-2011
География	Душина И.В. Смоктунович Т.Л. География. 7 кл. - М.: Вентана – Граф, 2010-2012.
Биология	Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений / С.Г Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин и др./ - М.: Дрофа, 2010- 2011
Физика	Перышкин А.В. Физика. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2008- 2011
Кубановедение	Кубановедение: учеб. для 7 кл. общеобразовательных. учреждений. / Б.А.Трёхбратов и др./ - Краснодар: Перспективы образования, 2010- 2012
Технология	Технология. Обслуживающий труд. 7кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф, 2009- 2012
	Технология. Технический труд. 7кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф, 2009- 2012
ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. 7-8. Дизайн и архитектура в жизни человека.: учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2010-2012.
Музыка	Науменко Т.И. Музыка. 7 кл.: учебник / - М.: Дрофа, 2011.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 кл.: учебник / - М.: Просвещение, 2011- 2012.
Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011- 2012.
	8 класс
Русский язык	Тростенцова Л.А. Русский язык. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009-2012
Литература	Коровина В. Я. Литература. 8кл.: учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В ч. Ч.1,2. - М.: Просвещение, 2010- 2012
Английский язык	Биболетова М.З. Добрынина Н.В. Английский с удовольствием. 8 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013.
Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009- 2012.
Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009- 2012.
Информатика	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8-9 класса общеобразовательных учреждений- СПб.: Питер- пресс, 2010- 2012
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России. XIX век. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010- 2012
	Юдовская А.Я., П.А. Баранов Л.М.и др. Новая история. 1800-1913. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009- 2012
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010
География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России: Природа и население: 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана -Граф, 2010
Биология	Биология. Человек. 8 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений / С.Г Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин и др./ - М.: Дрофа, 2010- 2012
Физика	Перышкин А.В. Физика. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2009-2010.
Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия: учебник для 8 класса

	общеобразовательных учреждений - М.: ООО ТИД Русское слово – РС, 2010
Технология	Технология. Технологический труд. 8кл.: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана – Граф, 2009- 2012
Кубановедение	Трёхбратов Б.А. Кубановедение: учеб. для 8 кл. общеобразовательных учреждений. - Краснодар: Перспективы образования, 2011-2012
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011- 2012.
Искусство	Сергеева Г.П. Искусство.8-9кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.: Просвещение,2011- 2012.
Музыка	Науменко Т.И. Музыка. 8кл.: учебник / - М.: Дрофа,2011- 2012.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 8 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2011- 2012.
	9 класс
Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Русский язык 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение , 2009-2012.
Литература	Коровина В.Я. Литература. 9кл: учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1.2 - М.: Просвещение , 2006-2012
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 кл.: -М.: Просвещение, 2014
Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение , 2009- 2012
Геометрия	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение , 2009- 2012.
Информатика	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8-9 класса общеобразовательных учреждений.- СПб.: Питер , 2010- 2012
История	Данилов А.А. и др. История России 20 век- начало 21 века. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение , 2007- 2012
	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение , 2010- 2012
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 9 кл.. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011- 2012.
География	Таможняя Е.А. География России: хозяйство, регионы. 9 кл : учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана - Граф, 2010-2012.
Биология	Биология.. Общие закономерности. 9 кл : учеб. для общеобразовательных учреждений / С.Г Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин и др./ - М.: Дрофа, 2010-2012
Физика	Перышкин А.В. Физика. 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа , 2008- 2012
Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений - М.: ООО ТИД Русское слово – РС, 2009-2012
Кубановедение	Зайцев А.А. и др. Кубань в XX веке : учеб. для 9класса общеобразоват. учреждений. – Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2012,
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011- 2012.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011- 2012.
Среднее (полное) общее образование (основная)	10 класс
Русский язык	Гольцова Т.П. Русский язык. 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение , 2009-2010.
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. 10кл. XIX век. : учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч.1,2. - М.: Просвещение , 2010- 2012

Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский язык с удовольствием: Учебник для 10кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - Обнинск: Титул, 2011-2012
Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2014
Геометрия	Смирнов И.М. Геометрия. 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Мнемозина, 2012 - 2014.
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - СПб.: Питер-пресс, 2009-2012
История	Левандовский А.А. История России 18-19 веков.10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Русское слово, 2010-2012
	Борисов Н.С. История России. 10 кл.: с древнейших времён до конца XVII века. Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2011- 2012.
	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история .10класс: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Русское слово , 2007-2012
Обществознание	Боголюбов Л.Н.Обществознание 10 кл.. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.: базовый уровень – М.: Просвещение, 2010-2012.
География	Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана- Граф, 2010- 2012
Биология	Общая биология. 10-11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Сивоглазова В.Б. Захаров, и др./ - М.: Дрофа, 2011-2012
Физика	Мякишев Г..Я. и др, Физика. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение , 2010-2012
Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: ООО ТИД Русское слово – РС, 2009-2012
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 10 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011- 2012.
Кубановедение	История Кубани с древнейших времён до конца XIX века: учеб. пособие для учащихся 10 кл. Краснодарского края. /Б.А.Ратушняк. и др. др./ -Краснодар: Перспективы образования, 2013.
Физическая культура	Лях В.И., Зданович А.А. Физическая культура. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011- 2012.
	11 класс
Русский язык	Гольцова Т.П. Русский язык. 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.– М.: Просвещение , 2008-2012
Литература	Русская литература. 11кл. XX век.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч.1.2 / Под редакцией В.П.Журавлёва. – М.: Просвещение , 2010- 2012
Английский язык	Биболетова М.З., Бабушко Е.Е. .Английский язык: Английский язык с удовольствием: Учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - Обнинск: Титул, 2011- 2012
Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2014
Геометрия	Смирнов И.М. Геометрия. 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Мнемозина, 2012 - 2014.
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - СПб.: Питер , 2009-2012
История	Левандовский А.А. История России , 20 век- начало 21 века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение , 2009-

	2012. История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем// А.И.Уткин и др./ - М.: Просвещение,2008- 2012.
	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в 20 веке – начале 21 века. 11 класс: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Русское слово , 2009-2012
Обществознание	Боголюбова Л.Н., Обществознание. 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение ,2010- 2012 Глобальный мир в 21 веке.11 класс : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений: с вкладышем// Л.В. Поляков и др. / . - М.: Просвещение,2008- 2012
География	Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана- Граф,2010
Биология	Общая биология 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.Г Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин и др./ - М.: Дрофа, 2007
Физика	Мякишев Г.Я и др. Физика. 11кл.: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни - М.: Просвещение, 2010-2012
Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия: учебник для 11класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: ООО ТИД Русское слово – РС, 2009-2012
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011- 2012.
Кубановедение	Зайцев А.А., Морозова Е.В. 11кл.:учебное пособие для учащихся старших классов Краснодарского края.– Краснодар: Перспективы образования , 2014
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

### Дополнительное образование:

Прикладное творчество	Максимов Ю.В. У истоков мастерства: нар. искусство в художественном воспитании детей . Из опыта работы. – М.: Просвещение,2000
	Иванов Б.С. Своими руками. М.: Молодая гвардия, 2000.
	Хворостов А.С. Декоративно- прикладное искусство в школе: пособие для учителей. – М.: Просвещение,2000.
Волейбол, баскетбол	Лях В.И., Зданевич А.К. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2005
Футбол	Энциклопедия для детей. Т20. Спорт. – М.: Аванта+,2001
Туризм	Твой олимпийский учебник. : учеб. пособие для учрежд. образования России.- М.: Советский спорт,2004
Настольный теннис	Осик В.И. Валеология, М.: 2001.
	Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье. - М.: ФИС, 1990.
ОФП, спортивные игры	Аршавский И.А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития. – М.: Наука,2003.
Кружок технического творчества Кружок прикладного творчества	Черныш И.В. Поделки из природных материалов . – М.: АРТ-Пресс, 2000.
	Голубева О.А. Основы композиции. - М.: 2000.
	Гусейнова Г.М. и др. Композиция костюма. - М.: 2003.
	Сделай это сам: современная энциклопедия домашнего хозяйства. – М.: АСТ Астрель, 2002.
	Гильман Р.А. Художественная роспись тканей. – М.: Владос, 2003
	Негель О.И. Художественное лоскутное шитье( Основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута) - М.: Школа- Пресс, 2000
	Столяров Ю.С. Развитие технического творчества школьников. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2000.



	Кулебакин Г.И. Столярное дело. – М.: Строиздат,2003.
	Бобиков П.П. Изготовление художественной мебели. – М.: Высшая школа,2003.
	Справочник по техническому труду.- М.: Просвещение, 2000
	Энциклопедия для детей. Том14.. Техника. – М.: Аванта,2004
Занимательная математика	Тихомирова Л.Ф. Математика в начальной школе. Развивающие игры, задачи, упражнения.-М.: Сфера,2001.- 96с.
Занимательная орфография	Батенькова Л.И. Орфография и грамматика в рифмовках.1-4. -М.: АСТ- Астрель, 2002
Основы военной службы	Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы. - Краснодар, ООО РИЦ «Мир Кубани», 2006
	Кубань в Великой Отечественной..1941-1945.- Краснодар: ГУП Печатный двор Кубани,2000
	Краснодар в годы Великой Отечественной войны: сборник статей и документов.- Краснодар,2008
	Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. -Краснодар: Периодика Кубани,2005
	Бурмагин А.Г. Кубанские казаки на фронтах Великой Отечественной войны.1941-1941г.г. – Краснодар: ООО Палитра,2009
	Золотая слава Кубани: краткий биографический справочник/ В.В.Козлов и др. – Краснодар: периодика Кубани,2003
	Помним о Вас ... Документальная повесть.- Краснодар,2000
	Монументы и памятники Великой Отечественной войны на Кубани.- Краснодар: Периодика Кубани, 2005
	Ветераны всегда в строю - Краснодар: Периодика Кубани, 2005
Юный разведчик	Багдасаров Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки: авторский лекционный курс для основной общеобразовательной шк.: 8-9кл. – Краснодар: Совет. Кубань, 2005
	Багдасаров Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки: авторский лекционный курс для основной общеобразовательной шк.: 10-11кл. – Краснодар: Совет. Кубань, 2005

### Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации)	1	1
2.	Общественно-политические и научно-популярные	34	35
3.	Научные периодические издания (по профилю)	14	14
4.	Справочно-библиографические издания:	110	334
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	15	150
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю)	94	180
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю)	1	4
5.	Научная литература	7	72

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательных программ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), дисциплины (модуля)	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров точек доступа
2.	Основное общее образование		
1	Русский язык	Фраза (электронный тренажёр по орфографии). - disk CD- ROM,2005.	1
		Русский язык. Справочник школьника. - disk CD- ROM,2007.	1
2	Литература	Русские былины: аудиокнига. – disk MP3.– 4-х CD - ROM,2008.	1
		Слово о полку игореве: аудиокнига – disk MP3.– 4-х CD, 2007. (Jewel).2008.	1
		Кун. Легенды и мифы: аудиокнига. – disk MP3.– 4-х CD, 2007.	1
		Литература. 5-11кл: учебно-наглядное пособие,2008.	1
		Коровина В.Я. и др. Фонохрестоматия: к учебнику « Литература. 5 класс». - disk MP3, 2009.	8
		Литература 7кл.: Учебно-наглядное пособие, CD – ROM, 2008.	1
		Коровина В.Я. и др. Фонохрестоматия: к учебнику « Литература. 7 класс». - disk MP3,2009.	3
		Коровина В.Я. и др. Фонохрестоматия: к учебнику « Литература. 8 класс». - disk MP3,2009.	45
		Коровина В.Я. и др. Фонохрестоматия: к учебнику « Литература.9 класс». – disk MP3,2009.	4
		Литература 9кл: учебно-наглядное пособие, CD – ROM, 2008.	1
Литература 6кл.: учебно-наглядное пособие, CD – ROM, 2008.	1		
3	Математика	Мир головоломок. Занимательная математика. MP3.– 4-х CD,2008.	1
		Интерактивная математика. 5-9 классы. - disk CD - ROM,2005.	1
		Математические таблицы для оформления кабинета: учебно-наглядное пособие,2007.	1
		Уроки математики 5-6 класс, DVD – диск, 2006	1
		Уроки алгебры в 7 - 9 классах, DVD – диск, 2006	3
		Уроки геометрии в 7 - 9 классах, DVD – диск, 2006	3
		Уроки математики 5-6 класс, CD – диск, 2006	2
		Уроки алгебры в 7 - 9 классах, CD – диск, 2006	2
		CD Математика 5-11 кл CD - Практикум, 2006	1
		CD Математика Новые возможности для усвоения курса математики 5-11 кл, 2008	1
		CD Живая геометрия, 2009	1
		CD Алгебра 7-11 кл. Учебный справочник	1

		CD Интерактивная математика, 2008	1
4	Информатика и ИКТ	Вычислительная математика и программирование». Ч.1.2-- disk CD - ROM,2005.	2
		Введение в информатику: учебно-наглядное пособие,2008.	1
5	История	История 5 класс. Ч. 1. - disk CD - ROM,2005.	1
		История. 5 класс. Ч.2. - disk CD - ROM,2005.	1
		История. России 6 кл. - disk MP3-,2009.	32
		Атлас древнего мира. - disk CD - ROM,2005.	1
		Государственная символика России: история и современность. - disk CD - ROM,2005.	1
		Школьные музеи: учебно-наглядное пособие для школ, disk CD 2008.	1
6	Обществознание	Основы правовых знаний . 8-9 классы (однопользовательская версия). - disk CD -ROM,2005.	1
7	География	География 6-11 классы: библиотека электронных наглядных пособий. - disk CD -ROM,2005.	1
		Экономическая и социальная география: библиотека электронных наглядных пособий. - disk CD-ROM, 2005.	1
		Экономика и право. Ч.1.- disk CD -ROM,2005.	1
		Экономика и право Ч.2. - disk CD -ROM,2005.	1
		Природа России. – disk MP3.– 4-х CD -ROM,2006.	1
		Достопримечательности России. – disk MP3.– 4-х CD -ROM,2006.	1
		Страны и города мира. – disk MP3.– 4-х CD -,2008.	1
		Живое море. - disk DVD video,2008.	1
7	Биология	Биология. 6-9 классы: библиотека электронных наглядных пособий - disk CD,2005.	1
		Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс. Ч.1, 2. - disk CD,2005.	2
		Биология. 6-11 классы.- disk CD -,2005.	1
		Экология Ч.1, 2. Электронное средство учебного назначения disk CD, 2005.	2
		Экология. Ч.1.- disk CD -ROM,2005.	1
8	Физика	Физика 7-11 классы: библиотека электронных наглядных пособий. Ч.1.,2,3- disk CD -ROM,2005.	3
9	Химия	Химия. 8-11 классы: библиотека электронных наглядных пособий - disk CD -ROM,2005.	1
		Химия 8-11 классы: виртуальная лаборатория.Ч.1,2 - disk CD - ROM 2005	2
		Химия Ч.1,2,3- disk CD -ROM,2005.	3
		Химия.8-9класс.: учебно-наглядное пособие,2008.	1
10	Музыка, ИЗО	История Искусства. Ч.1,2.- disk CD -ROM,2005.	2
11	Обеспечение безопасности жизни	ОБЖ . 5-11 класс. - disk CD -ROM, 2007.	1
		Школа выживания. - М.: Хорошая погода, -disk CD -ROM, 2008.	1
		Антитеррор. Школа безопасности . - disk DVD video,2009.	2
12	Кубановедение.	История Кубани.- disk DVD video,2006.	1
		Екатеринодар. История в лицах с Т.Дунаевой, вып.1.-disk DVD video, 2007	1

		Тимошенко В. Голубая линия: одно из величайших сражений второй мировой./ Режиссёр В. В.Тимошенко.- disk DVD video,2009.	1
		Литература Кубани: Хрестоматия для 5-6кл. общеобразовательных учреждений / Ю.Г. Любимцев /– Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования , 2000	8
		Литература Кубани: Хрестоматия для 7-8кл. общеобразовательных учреждений / Ю.Г. Любимцев / – Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2000	5
		История Кубани в костюмах: учебно-наглядное пособие,2008.	1
		Античная Кубань: видеофильм.-disk DVD video,2008.	1
		Свидетель обвинения: видеофильм памяти жертв нацизма на Кубани.-disk DVD video,2005.	1
		По ком звонит колокол: по страницам красной книги Кубани .- disk DVD video,2008.	1
		О времени и о реке: .- disk DVD video,2008.	1
		65 лет Победы в Великой Отечественной войне. -disk DVD	1
13	Основы православной культуры	Святые места Кубани. Ч 1,2. - d isk DVD video , 2007 .	2
		История религиозной культуры. Основы православной культуры: учебно-наглядное пособие,1-11 кл.	3
		Основы православной культуры: лекции, 80 часов. – disk MP3. DVD video .– М.: Московская Духовная Академия , 2007	1
		Православная культура: музыкальное пособие .5 год обучения./ Эл. версия/. – disk diotal audio, 2005.	
3	Среднее общее образование		
1	Русский язык	Большой толково- фразеологический словарь Михельсона. Ч 1,2,3. -disk MP3.- 4-х CD -ROM,2007.	1
2	Литература	Литература XX века. Учебник для 11кл. (LVD -box). - disk MP 3, 2008.	1
		В.В. Маяковский. Шедевры русской литературы: аудиокнига.- disk MP3.– 4-х CD -ROM,2008.	1
		А.П.Чехов. Рассказы. Шедевры русской литературы: аудиокнига. – disk MP3.– 4-х CD -ROM,2008.	1
		Ахматова А. Стихотворения: аудиокнига. – disk MP3.– 4-х CD,2007.	1
		Пастернак. Стихотворения: аудиокнига – disk MP3. – 4-х CD,2007.	1
		Цветаева. Стихотворения: аудиокнига. – disk MP3.– 4-х CD -ROM 2007.	1
		Есенин. Стихотворения. – disk MP3.– 4-х CD -ROM,2007.	1
		Русская литература 8-11кл. – disk MP3.– 4-х CD -ROM,2007.	1
		Высоцкий. В. 70-ые годы : аудиокнига. – disk MP3.– 4-х CD -ROM,2007.	1
		Булгаков М. Рассказы: аудиокнига. – disk MP3.–4-х CD -ROM,2007.	1
		Библиотека русской классики. Вып.1 - (DVD- box).	1
		Библиотека русской классики. Вып.2 - (DVD- box).	1
		Библиотека русской классики. Вып.3 - (DVD- box).	1
3	Иностранный язык	Английский, ЕГЭ: аудиокнига.- disk CD -ROM,2009.	1
4	Математика	Алгебра и начала анализа 10-11 кл. – disk MP3 ,2010 -ROM,2005.	1
		Математика .5-11 классы. – disk CD -ROM,2005.	1

		Математика .5-11 классы. Ч1. - disk CD -ROM,2005.	1
		Математика .5-11 классы. Ч2.- disk CD -ROM,2005.	1
		Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, DVD - диск, 2006	1
		Геометрия, 10-11 класс, DVD – диск, 2006	1
		CD Математика 5-11 кл CD - Практикум, 2006	1
		CD Математика Новые возможности курса математики 5-11 кл, 2008	1
		CD Живая геометрия, 2009	1
		CD Алгебра 7-11 кл. Учебный справочник	1
		CD Интерактивная математика, 2008	1
5	История	Всеобщая история Ч.1.- disk CD -ROM,2005.	1
		Всеобщая история Ч.2.- disk CD -ROM,2005.	1
		Всеобщая история Ч.3.- disk CD -ROM,2005.	1
		Всеобщая история Ч.4. – disk CD -ROM,2005..	1
6	Обществознание	Обществознание: учебно-наглядное пособие для 10-11кл., 2008.	1
		Обществознание Ч.1. – disk CD - ROM,2005.	1
		Обществознание. Ч.2 .– disk CD - ROM,2005.	1
7	География	Энциклопедия « Кругосвет». – disk MP3.– 4-х CD - ROM,2007.	1
		Экономическая и социальная география: библиотека электронных наглядных пособий. - disk CD- ROM, 2005.	1
		Экономика и право. Ч.1.- disk CD - ROM,2005.	1
		Экономика и право Ч.2. disk CD - ROM,2005.	1
8	Физика	Физика 7-11 классы Ч.1.- disk CD - ROM,2005.	1
		Физика 7-11 классы. Ч.2.- disk CD- ROM,2005.	1
9	Астрономия	Астрономия. 9-11 классы: библиотека электронных наглядных пособий. disk CD - ROM 2005.	1
10	Химия	Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель. –disk CD - ROM,2005.	1
11	Кубановедение	Литература Кубани. Т.3: Хрестоматия для старших классов общеобразовательных учреждений / Ю.Г. Любимцев / – Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования , 2000.- 511с.	1
12	Обеспечение безопасности жизни	Первая медицинская помощь. – disk MP3.– 4-х CD - ROM,2008.	1
		Энциклопедия безопасности. – disk MP3.– 4-х CD - ROM,2008.	1
		Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы. Краснодар, ООО ВПК, М. К. С., 2006. – 412 с.	1
13	Физическая культура	Энциклопедия видов спорта. – disk MP3.– 4-х CD - ROM,2008.	1
	ЕГЭ	Сдаем ЕГЭ. - disk CD - ROM,2009.	1
		Хронограф. Школа.- disk CD - ROM,2005,2009	2
	Энциклопедии	Большая Советская энциклопедия. – disk MP3.– 4-х CD -ROM,2008.- 2002	1
	Интернет ресурсы		1

### **3.3.5. Основные подходы к организации воспитательной работы**

Концепция воспитательной работы МБОУ СОШ № 53 опирается на федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса в образовательном учреждении наряду с учебным процессом

Определяющее значение в разработке, содержания, целей, методов воспитания имеет гуманистическая идеология, обуславливающая общую направленность воспитательной деятельности на гармоничное развитие личности – достижение ею гармонии, как во внутреннем духовном мире, так и с окружающим пространством

Процесс освоения учащимся окружающего мира осуществляется по спирали – от ближайшего окружения в младшем школьном возрасте к осмыслению себя как гражданина мира, осознанной включённости в планетарное коммуникационное пространство, диалог культур в старшем подростковом возрасте

Развитие творческой познавательной деятельности учащихся на принципах диалог, игры, сочетания коллективных интересов и индивидуализации воспитательных подходов, создания ситуации успеха.

Более чем полувекковая история школы содержит в себе богатый опыт воспитательной деятельности её педагогов. Каким бы не был социальный заказ, какими бы не были государственные программы, основным воспитательным стержнем оставался «принцип доброты и ответственности». Этот принцип работал всегда. Именно он позволял нам выпускать в мир «сложных учеников».

В качестве основного вектора прогрессивного развития воспитания в системе образовательного процесса в нашей школе (на базе уже имеющейся гуманизации межличностных отношений) рассматривается вектор гармонизации общечеловеческих и национальных ценностей, свободы и ответственности, ценностей коллектива и личности, природы и социума.

**Проблема**–воспитание личности, уважающей нравственные нормы современного общества, права и обязанности человека, формирование социальной активности школьников, навыков здорового образа жизни

**Задачи школы:**

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации;
6. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.
7. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечения родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

В основу реализации целей и задач воспитательной работы были положены следующие принципы воспитания:

1. Личностный (сравнение не двух детей, а одного ребёнка на разных этапах его развития).
2. Адаптивный (каждому ребёнку дело по душе, по силам, по возможностям).
3. Деятельностный (воспитание возможно только через включение в деятельность).

## Приоритетные направления программы

### 1. Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание учащихся на достойных примерах отечественной и зарубежной культуры и истории,
- формирование ценностного отношения к Родине, её культурно-историческому прошлому,
- воспитание уважения к Конституции РФ, государственной символике, родному языку, народным традициям, природе своей страны,
- формирование активной жизненной позиции и самосознания гражданина Российской Федерации,
- приобретение навыков культуросообразного взаимодействия с окружающим миром.

### 2. Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально-экономических условиях:

- трудовое воспитание как система социально-педагогических мер нацеленных на успешную социализацию и интеграцию детей в активную жизнь,
- формирование адекватных представлений о социально-экономической ситуации в стране,
- развитие творческого практического мышления, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

### 3. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни:

- развитие социальной адаптации, навыков жизнестойкости, формирование навыков здорового образа жизни;
- содействие здоровому образу жизни подростков через систему оздоровительных и культурно-нравственных мероприятий,
- формирование экологической культуры детей,
- вовлечение учащихся в активную досуговую деятельность.

### 4. Социально- правовая профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся

- создание системы профилактики девиантного поведения отдельных учащихся,
- формирование правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности;
- социальная защита детей, поддержка малообеспеченных, многодетных и неполных семей;
- разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий;

Механизм реализации воспитательных задач для учащихся 1-4 классов: классные часы, беседы, викторины, школьные конкурсы, ролевые игры, семейные и классные праздники, проведение традиционных славянских праздников, разучивание русских народных игр, библиотечные уроки, кружки и спортивные секции, летние пришкольные лагеря, работа в ГПД.

Механизм реализации воспитательных задач для учащихся 5-8 классов: классные часы, вовлечение в работу клубов «Альтаир», «Память», классные и семейные праздники, организация работы органов ученического самоуправления, воспитание на примерах выдающихся людей, работа Совета профилактики, элективные курсы, ФИГ занятия, кружки и спортивные секции, часы общения, участие в туристических слетах, летние пришкольные лагеря.

Механизм реализации воспитательных задач для учащихся 9-11 классов: классные часы, курсы по выбору, практикумы, классные и семейные праздники, организация работы органов ученического самоуправления, воспитание на примерах выдающихся людей, работа Совета профилактики, вовлечение в работу клубов «Альтаир», «Память», тестирование и тренинги, антинаркотическая и антиалкогольная профилактика, участие в слетах юноармейских отрядов, участие в туристических слетах, участие в акции «Новые

тимуровцы», работа Совета профилактики, участие в политическом молодежном клубе, работа «Совета старшеклассников», организация выборов в органы ученического самоуправления, организация диспутов, дискуссий, деловые игры, тренинги.

Документы, регламентирующие организацию воспитательной работы в школе:

-Программа военно-патриотического клуба «Память» МБОУ СОШ № 53

-Комплексная программа «Каникулы» МБОУ СОШ № 53

- Программа пришкольного лагеря «Альтаир» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ № 53 « Летний калейдоскоп »

-Программа реализации направления «Новые тимуровцы»

-программа ученического самоуправления

-Программа по правовому воспитанию

-Программа по патриотическому воспитанию детей, подростков, молодежи;

-Комплексная целевая программа по реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

-Положение о военно-патриотическом клубе «Память МБОУ СОШ № 53

-Положение о кабинете профессиональной ориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

Положение о центре профориентационной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

-Положение о совете профилактики и защиты прав несовершеннолетних муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

-Положение о штабе воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

-Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

-Положение о группе продленного дня муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

-Правила для учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

-Положение о конкурсе «Класс года» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

-Положение о спортивном клубе «Альтаир» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

-Положение о классном руководителе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53;

-Положение о родительском комитете муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 53

- ПОЛОЖЕНИЕ о Школьном (ученическом) самоуправлении

-ПОЛОЖЕНИЕ о выборах Лидера школы

-План учебно-воспитательной работы школы на учебный год



